UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4217 - HANDEBOL**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conhecimento dos processos de ensino-aprendizagem-treinamento tradicionais e inovadores dos fundamentos pedagógicos do Handebol. Conhecimento das capacidades físicas, técnico-táticos da modalidade para aplicação nas diferentes modalidades de prática.

I. Objetivos

Geral:
-Proporcionar aos acadêmicos o conhecimento teórico e prático sobre o Handebol em todos as áreas de atuação do profissional de educação física.
Específicos:
-Compreender os elementos que constituem o esporte Handebol na escola e no treinamento;
-Compreender a modalidade nos seus aspectos táticos e de regras.
-Compreender os processos pedagógicos do ensino do Handebol.

II. Programa

I– Histórico; Conhecimentos básicos sobre: História do Handebol. II – Regras do handebol: Conhecimento e análise das regras;
III – Fundamentos técnicos básicos: Empunhadura, Passe, Recepção, Drible, Arremesso, Bloqueio, Finta. IV – Goleiro: Técnicas, ações e limitações, treinamento e o jogo;
V– Processos pedagógicos de inicialização a especialização esportiva; O mini-handebol; Jogos recreativos educacionais; Exercícios educativos sem preocupações com táticas defensivas e ofensivas.
VI- Treinamento técnico e tático; Posições do esporte; Especialização para alto rendimento esportivo do handebol. VII- Handebol escolar.
VIII- Jogo reduzido no Handebol e Handebol Beach.
IX- Prática como Componente Curricular (PCC):
Utilização do scoult no Handebol, sumula do handebol, ambos digitais (Disciplinas de Epidemiologia da Atividade Física e Tecnologia Aplicada à Educação Física).
Metodologia do ensino de esportes coletivos (Interação com a Disciplina de Metodologia do ensino dos esportes).

III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas expositivas/dialogadas e baseadas em situações problemas;
•Trabalhos em grupos e individuais;
•Leituras orientadas;
•Seminários;
•Atividades práticas;
A carga horária de 10 h, correspondente a Curricularização da Extensão nesta disciplina, será cumprida com a participação no projeto de extensão Programa de Atividade Física e Esporte (PAFE) (Resolução nº 50-CONSET/SES/G/UNICENTRO, de 29 de setembro de 2021).
A carga horária de 10h, correspondente a Prática como Componente Curricular (PCC) nesta disciplina, será cumprida com a participação em atividades de forma articulada com disciplinas existentes ou serem organizadas como disciplinas ou atividades acadêmicas próprias.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação teórica e prática. Trabalhos individuais e em grupos (Somatorio de 10,0 pontos).
Trabalhos práticos no Complexo Desportivo e Recreativo (CDR)
Independente da média, será oportunizado a todos os acadêmicos, em cada semestre letivo, uma avaliação de recuperação. A nota obtida na recuperação, caso seja superior, substituirá a média do semestre correspondente.
Esteplano foi aprovado em Ata departamental nº 05/2023 de 17/05/23.

V. Bibliografia

Básica

CAMPOS, Wagner de. BRUM, Vilma Pieniro da Cruz. Criança no Esporte. Autores Assiciados. 2004. FREIRE, João Batista. Educação como Prática Corporal. Sao Paulo, Editora Scipione, 2003.
GEBARA, Ademir. Educação Física e Esportes. Perspectivas para o Século XXI. Papirus, 2001. PLATONOV, Vladmir Nicolaievitch. Teoria Geral do Treinamento Desportivo Olimpico. Artmed, 2004 TENROLLER, Carlos. Handebol – teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

Complementar

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCACAO FISICA**
Disciplina	**4217 - HANDEBOL**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

BRASIL, Confederação Brasileira de Handebol. Regras Oficiais de Handebol e Beach Handball. Editora Sprint, 2021.
EHRET, Arno; Confederação Alemã de Handebol. Manual de Handebol. São Paulo, Editora Phorte, 2002.
FARIA JUNIOR, Alfredo Gomes de (org.). Fundamentos pedagógicos. Rio de Janeiro, Ao Livro Técnico, 1986.
GONÇALVES, Nezilda Leci Godoy, Metodologia do Ensino da Educação Física. Curitiba, Editora Ibpex, 2006.
SANTOS, Ana Lucia Padrão. Manual de Minihandebol. São Paulo, Editora Phorte, 2003.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 01
Data: 17/05/2023