UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)**
Disciplina	**3289 - TRABALHO DE CONCLUSAO DE CURSO**
Turma	**EFI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aplicações e subsídios acadêmicos para a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, discutindo aspectos formais e estruturais bem como os aspectos relativos à sua redação, apresentação e eventual disseminação.

I. Objetivos

Orientar o acadêmico na produção de um artigo sobre um tema que articule os conhecimentos teórico-práticos desenvolvidos no transcorrer do curso.

II. Programa

REVISÃO DO PROJETO DE PESQUISA
1.1. Leitura, análise e revisão do projeto anteriormente elaborado, se necessário será feita uma reformulação.
2. CONSIDERAÇÕES SOBRE A PESQUISA
2.1. Explicação sobre a redação, estrutura e estética de uma pesquisa
2.2. Revisão de Referências Bibliográficas;
2.3. Citações e notas de rodapé.
3. LEITURA DE ARTIGOS
4. REDAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DO ARTIGO
4.1. Sistematização final e teorização dos achados
4.2. Redação do artigo
4.3. Divulgação do artigo.

III. Metodologia de Ensino

- Seminários;
- Aulas expositivas;
- Orientações coletivas e individuais
- Apresentação Pública do artigo.

IV. Formas de Avaliação

Serão avaliados o planejamento da pesquisa (projeto) e a concretização da pesquisa (artigo). Trabalho Escrito e Apresentação pública conforme o regulamento do TCC.

V. Bibliografia

Básica

DOS SANTOS, Antônio Raimundo. METODOLOGIA CIENTÍFICA. DP&A editora, 3a ed., 2000;
MATTOS, M.G. e col. Metodologia da Pesquisa em Educação Física. Phorte, 3a ed., 2008;
THOMAS, J.R. e col. Métodos de Pesquisa em Atividade Física. Artmed, 5ª. ed., 2007.

Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Informacao e documentacao - trabalhos academicos: apresentacao : NBR 14724. 3. ed.
Rio de Janeiro:[s.n.], 2011.
HYATT, J.P.K.; BIENENSTOCK, E.J.; TILAN, J.U. A student guide to proofreading and writing in Science. Advances in Physiology Education,v.31, n.3, p. 324-331, 2017
SINGH,V.; MAYER, P. Scientific writing: strategies and tools for students and advisors. Biochem Mol Biol Educ 42: 405–413, 2014.
MOHER D, LIBERATI A, TETZLAFF J, ALTMAN DG, ALTMAN D, ANTES G, et al. Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. PLoS Med. 2009

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEDUF/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	01
Data:	17/05/2023