

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA

Disciplina PI0013 - PRATICAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

Carga Horária: 68

Turma PIN-R

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Os Jogos e as Brincadeiras como manifestações culturais da identidade indígenas. O direito de brincar e o papel do brinquedo no desenvolvimento e aprendizagem infantil. Práticas de jogos e brincadeiras da cultura indígena (guarani, kaingang e xetá).

I. Objetivos

1. Conceituar jogo e brinquedo no desenvolvimento infantil, desde a perspectiva histórico cultural;
2. Compreender as manifestações culturais indígenas, nelas os jogos e as brincadeiras;
3. Vivenciar o jogo e o brinquedo na formação de pedagogo;

II. Programa

Unidade I: O Jogo e o Brinquedo no desenvolvimento infantil.

O papel do brinquedo no desenvolvimento;

O jogo e o trabalho no desenvolvimento

Unidade II: Práticas de jogos e brincadeiras.

2.1 Jogos e brincadeiras na cultura indígena (Guarani, kaingang e Xetá).

2.2 Jogos e brincadeiras na escolarização.

III. Metodologia de Ensino

Leitura e fundamentação dos conceitos de modo individual e em coletivo;

Sistematizar os conceitos, desde textos de definição, verbetes, glossários;

Vivenciar jogos e brincadeiras na formação dos pedagogos juntamente as crianças das aldeias;

Construir jogos e brinquedos para crianças e estruturar as brinquedotecas nas aldeias. Construir um parque infantil alternativo como referência no Rio das Cobras;

Organizar um caderno com jogos e brincadeiras indígenas e não-indígenas;

Participar do evento de esportes indígenas na Unicentro em outubro.

IV. Formas de Avaliação

Instrumentos Critérios

Prova oral Apropriação do conhecimento. Capacidade de interpretação, análise e síntese.

Glossário Atividades individuais de treino da grafia da escrita. Capacidade de conceituar.

Portfólio com Registro fotográfico e fílmico Apropriação do conhecimento. Capacidade de reflexão, análise e síntese.

Caderno de jogos, brinquedos e brincadeiras Apropriação do conhecimento. Criatividade. Ilustração.

Parque infantil Participação na coleta de material e na construção.

V. Bibliografia

Básica

VIGOTSKI, L. S. A formação social da mente. São paulo: Martins e Fontes, 1999.

FREINET, C. A educação do trabalho. São Paulo: Martins e Fontes, 1998.

OLIVEIRA, M. K. de. Vigotski: aprendizado e desenvolvimento um processo histórico. São Paulo: Scipione, 1997.

SILVA, Marciano; GUNTOWSKI, Hernani Augusto e SANTOS, Karini Borges. Brinquedos e brincadeiras indígenas kaingangs: transfiguração entre gerações. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte – v. 14, n. 2, 2015, p. 54-61

SILVA, B. K. A; VINHA, M. Jogos tradicionais no curso de formação em nível médio de professores guarani e kaiowá: turma de 2010. Universidade Federal da Grande Dourados. Revista de Educação, Dourados, p. 95-1008, jul/dez 2015.

Complementar

ROCHA FERREIRA, Maria Beatriz; VINHA, Marina. Celebrando os Jogos, a memória e a identidade: XI Jogos dos Povos Indígenas Porto Nacional – Tocantins, 2011. Dourados, MS: UFGD, 2015. 272p.

_____. O processo de mudanças na sociedade e os jogos tradicionais indígenas. Anais do X Simpósio Internacional Processo Civilizador. Campinas, São Paulo, 1-4 abril, 2007.

ALBERT, Bruce; RAMOS, Alcida Rita. Pacificando o Branco: cosmologia do contato do norte-amazônico. São Paulo, SP: Editora UNESP: Imprensa Oficial do Estado, 2002.

FRIEDMANN, Adriana et al. O Direito do Brincar: a brinquedoteca. São Paulo: ED: Scritta, 1992



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA	
Disciplina	PI0013 - PRATICAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS	Carga Horária: 68
Turma	PIN-R	

PLANO DE ENSINO

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023