

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA

Disciplina PI0013 - PRATICAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

Turma PIN-R

Carga Horária: 68

## PLANO DE ENSINO

#### **EMENTA**

Local

Os Jogos e as Brincadeiras como manifestações culturais da identidade indígenas. O direito de brincar e o papel do brinquedo no desenvolvimento e aprendizagem infantil. Práticas de jogos e brincadeiras da cultura indígena (guarani, kaingang e xetá).

#### I. Objetivos

- 1. Conceituar jogo e brinquedo no desenvolvimento infantil, desde a perspectiva histórico cultural;
- 2. Compreender as manifestações culturais indígenas, nelas os jogos e as brincadeiras;
- 3. Vivenciar o jogo e o brinquedo na formação de pedagogo;

#### II. Programa

Unidade I: O Jogo e o Brinquedo no desenvolvimento infantil.

O papel do brinquedo no desenvolvimento;

O jogo e o trabalho no desenvolvimento

Unidade II: Práticas de jogos e brincadeiras.

2.1 Jogos e brincadeiras na cultura indígena (Guarani, kaingang e Xetá).

2.2 Jogos e brincadeiras na escolarização.

### III. Metodologia de Ensino

Leitura e fundamentação dos conceitos de modo individual e em coletivo;

Sistematizar os conceitos, desde textos de definição, verbetes, glossários;

Vivenciar jogos e brincadeiras na formação dos pedagogos juntamente as crianças das aldeias;

Construir jogos e brinquedos para crianças e estruturar as brinquedotecas nas aldeias. Construir um parque infantil alternativo como referência no Rio das Cobras;

Organizar um caderno com jogos e brincadeiras indígenas e não-indígenas;

Participar do evento de esportes indígenas na Unicentro em outubro.

### IV. Formas de Avaliação

InstrumentosCritérios

Prova oralApropriação do conhecimento. Capacidade de interpretação, análise e síntese.

Glossário Atividades individuais de treino da grafia da escrita. Capacidade de conceituar.

Portfólio com Registro fotográfico e fílmicoApropriação do conhecimento. Capacidade de reflexão, análise e síntese.

Caderno de jogos, brinquedos e brincadeiras Apropriação do conhecimento. Criatividade. Ilustração.

Parque infantilParticipação na coleta de material e na construção.

### V. Bibliografia

#### Básica

VIGOTSKI, L. S. A formação social da mente. São paulo: Martins e Fontes, 1999.

FREINET, C. A educação do trabalho. São Paulo: Martins e Fontes, 1998.

OLIVEIRA. M. K. de. Vigotski: aprendizado e desenvolvimento um processo histórico. São Paulo: Scipione, 1997.

SILVA, Marciano; GUNTOWSKİ, Hernani Augusto e SANTOS, Karini Borges. Brinquedos e brincadeiras indígenas kaingangs: transfiguração entre gerações. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte – v. 14, n. 2, 2015, p. 54-61

SILVA, B. K. A; VINHA, M. Jogos tradicionais no curso de formação em nível médio de professores guarani e kaiowá: turma de 2010. Universidade Federal da Grande Dourados. Revista de Educação, Dourados, p. 95-1008, jul/dez 2015.

#### Complementar

ROCHA FERREIRA, Maria Beatriz; VINHA, Marina. Celebrando os Jogos, a memória e a identidade: XI Jogos dos Povos Indígenas Porto Nacional – Tocantins, 2011. Dourados, MS: UFGD, 2015. 272p.

\_\_\_\_\_. O processo de mudanças na sociedade e os jogos tradicionais indígenas. Anais do X Simpósio Internacional Processo Civilizador. Campinas, São Paulo, 1-4 abril, 2007.

ALBERT, Bruce, RAMOS, Alcida Rita. Pacificando o Branco: cosmologia do contato do norte-amazônico. São Paulo, SP: Editora UNESP: Imprensa Oficial do Estado, 2002.



# **UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE**

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023 Tp. Período Anual

Curso PEDAGOGIA

Disciplina PI0013 - PRATICAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS

Carga Horária: 68

Turma PIN-R Local

# **PLANO DE ENSINO**

FRIEDMANN, Adriana et al. O Direito do Brincar: a brinquedoteca. São Paulo: ED: Scritta, 1992

# **APROVAÇÃO**

Inspetoria: DEPED/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 07/2023 Data: 14/06/2023