UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MEDICINA**
Disciplina	**3476 - MEDICINA DA COMUNIDADE V**
Turma	**MED-PF**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fatores psico-sociais da doença. Psicossomática: teoria e prática. A assistência domiciliar e as contribuições da Psicologia Médica. Informações sobre diagnóstico, prognóstico e tratamento. Relações entre profissionais da saúde. Trabalho em grupo e em equipe. Síndrome de Burnout. Pacientes hiperutilizadores.

I. Objetivos

OBJETIVO GERAL
Compreender o processo de trabalho em saúde e a gestão do cuidado para a elaboração ou análise de projeto de intervenção à saúde, com ações de melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores e sujeitos hiperutilizadores e em atendimento domiciliar.
OBJETIVOS ESPECIFICOS
Identificar o processo de trabalho em saúde e seus componentes
Explicar a organização e a gestão do trabalho na atenção primária à saúde
Diferenciar o trabalho em grupo do trabalho em equipe
Identificar os riscos à saúde no trabalho
Elaborar ou analisar intervenção em saúde (estratégias, projetos, programas ou serviços) aos trabalhadores com esgotamento profissional e com sintomas auditivos relacionadoa à exposição ao ruído
Investigar a demanda e oferta para pessoas hiperutilizadoras e para a atenção domiciliar na atenção primária à saúde na atenção primária à saúde
Identificar a sobrecarga do cuidador familiar na assistência domiciliar
Aplicar a psicossomática no cuidado à pessoa com sintomas físicos e problemas emocionais.

II. Programa

Processo de trabalho em saúde e seus componentes
Organização do trabalho
Trabalho em grupo ou em equipe
Gestão do trabalho em saúde
Riscos à saúde no trabalho
Síndrome de Burnout em profissionais da saúde
Exposição a ruído ocupacional e sintomas auditivos e não auditivos em trabalhadores
Demanda para a atenção domiciliar na APS
Necessidades da família com pessoa em atendimento domiciliar
Sobrecarga do cuidador familiar na assistência domiciliar
Demanda para pessoas hiperutilizadoras na APS
Atenção à pessoa com sintomas físicos e problemas emocionais

III. Metodologia de Ensino

Ensino híbrido, com encontros presenciais e virtuais, síncronos e assíncronos, gravados conforme a necessidade e concordância dos participantes.
As estratégias educacionais a serem utilizadas no desenvolvimento da gestão de novos conhecimentos serão as sessões expositivas, dialogadas ou não, aula invertida, aprendizagem por pares.
Para o desenvolvimento teórico e prático da gestão e atenção à saúde, será empregada a simulação clínica com prática deliberada, aprendizagem baseada em problema, aprendizagem por projetos.

IV. Formas de Avaliação

- Proposta individual de uma intervenção em saúde no território da ESF. Valor: 8 pontos
Critérios de avaliação:
- Pontualidade na entrega: 2 ponto
- Apresentar os parâmetros de avaliação da intervenção: 2 ponto
- Potencial da intervenção ser implementada pela equipe de saúde: 2 ponto
- Potencial da intervenção modificar a situação problema: 2 ponto
- Realização das atividades do Moodle: 1 ponto se realizadas e 1 ponto se entregues dentro do prazo
Composição da nota: Proposta de intervenção + Atividades no Moodle

V. Bibliografia

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Primeiro semestre**
Curso	**MEDICINA**
Disciplina	**3476 - MEDICINA DA COMUNIDADE V**
Turma	**MED-PF**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Básica

Gusso G, Lopes JMC. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática. Rio de Janeiro: Artmed, 2018.
Mucchielli R. trabalho em equipe. Sao Paulo: Martins Fontes, 1980. 231 p.
Franca ACL, Rodrigues AL. Stress e trabalho: uma abordagem psicossomatica. 3.ed. Sao Paulo: Atlas, 2002. 181p.

Complementar

Faria HP. Werneck MAF. Santos MA. Teixeira PF. Processo de trabalho em saúde. 2 ed. Belo Horizonte: Nescon/ UFMG/ Coopmed [cited 2021 Jun 10], 2009. Available from: https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1790.pdf
Mendes EV. A construção social da Atenção Primária à Saúde. Brasília: Conselho Nacional de Secretários de Saúde [cited 2021 Jun 10], 2015. Available from: https://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A-CONSTR-SOC-ATEN-PRIM-SAUDE.pdf
Ministério da Saúde (BRA). Organização do cuidado a partir de problemas: uma alternativa metodológica para a atuação da Equipe de Saúde da Família. Brasília: OPAS [cited 2021 Jun 10], 2000. Available from: https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1950.pdf
Rodrigues Gil CR, Luiz IC, Rodrigues Gil MC. Gestão pública em saúde: o processo de trabalho na gestão do SUS. São Luís: EDUFMA [cited 2021 Jun 10], 2016. Available from: https://www.unasus.ufma.br/wp-content/uploads/2019/12/isbn_gp02_compressed.pdf
Valladão-Junior JBR, Gusso G, Olmos RD. Medicina de família e comunidade.1 ed. Rio de janeiro, Atheneu, 2017. 667 p.
Vecina Neto G, Malik AM. Gestão em saúde. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. 428 p.
Xavier SS, Sampaio CT, Gomes ALV, Nascimento RCS, Esperidião MA. Projetos de Intervenção em Saúde: construindo um pensamento crítico. Divulg Saúde Debate. 2018; 58: 285-95.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 20
Data: 13/07/2022