

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre
<b>Curso</b>	MEDICINA
<b>Disciplina</b>	3476 - MEDICINA DA COMUNIDADE V
<b>Turma</b>	MED-PF

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

---

Fatores psico-sociais da doença. Psicossomática: teoria e prática. A assistência domiciliar e as contribuições da Psicologia Médica. Informações sobre diagnóstico, prognóstico e tratamento. Relações entre profissionais da saúde. Trabalho em grupo e em equipe. Síndrome de Burnout. Pacientes hiperutilizadores.

---

### I. Objetivos

---

#### OBJETIVO GERAL

Compreender o processo de trabalho em saúde e a gestão do cuidado para a elaboração ou análise de projeto de intervenção à saúde, com ações de melhoria da qualidade de vida dos trabalhadores e sujeitos hiperutilizadores e em atendimento domiciliar.

#### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar o processo de trabalho em saúde e seus componentes
  - Explicar a organização e a gestão do trabalho na atenção primária à saúde
  - Diferenciar o trabalho em grupo do trabalho em equipe
  - Identificar os riscos à saúde no trabalho
  - Elaborar ou analisar intervenção em saúde (estratégias, projetos, programas ou serviços) aos trabalhadores com esgotamento profissional e com sintomas auditivos relacionado a exposição ao ruído
  - Investigar a demanda e oferta para pessoas hiperutilizadoras e para a atenção domiciliar na atenção primária à saúde na atenção primária à saúde
  - Identificar a sobrecarga do cuidador familiar na assistência domiciliar
  - Aplicar a psicossomática no cuidado à pessoa com sintomas físicos e problemas emocionais.
- 

### II. Programa

---

- Processo de trabalho em saúde e seus componentes
  - Organização do trabalho
  - Trabalho em grupo ou em equipe
  - Gestão do trabalho em saúde
  - Riscos à saúde no trabalho
  - Síndrome de Burnout em profissionais da saúde
  - Exposição a ruído ocupacional e sintomas auditivos e não auditivos em trabalhadores
  - Demanda para a atenção domiciliar na APS
  - Necessidades da família com pessoa em atendimento domiciliar
  - Sobrecarga do cuidador familiar na assistência domiciliar
  - Demanda para pessoas hiperutilizadoras na APS
  - Atenção à pessoa com sintomas físicos e problemas emocionais
- 

### III. Metodologia de Ensino

---

Ensino híbrido, com encontros presenciais e virtuais, síncronos e assíncronos, gravados conforme a necessidade e concordância dos participantes.

As estratégias educacionais a serem utilizadas no desenvolvimento da gestão de novos conhecimentos serão as sessões expositivas, dialogadas ou não, aula invertida, aprendizagem por pares.

Para o desenvolvimento teórico e prático da gestão e atenção à saúde, será empregada a simulação clínica com prática deliberada, aprendizagem baseada em problema, aprendizagem por projetos.

---

### IV. Formas de Avaliação

---

- Proposta individual de uma intervenção em saúde no território da ESF. Valor: 8 pontos

Critérios de avaliação:

- Pontualidade na entrega: 2 ponto
  - Apresentar os parâmetros de avaliação da intervenção: 2 ponto
  - Potencial da intervenção ser implementada pela equipe de saúde: 2 ponto
  - Potencial da intervenção modificar a situação problema: 2 ponto
  - Realização das atividades do Moodle: 1 ponto se realizadas e 1 ponto se entregues dentro do prazo
- Composição da nota: Proposta de intervenção + Atividades no Moodle
- 

### V. Bibliografia

---



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Primeiro semestre	
<b>Curso</b>	MEDICINA	
<b>Disciplina</b>	3476 - MEDICINA DA COMUNIDADE V	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	MED-PF	

## PLANO DE ENSINO

### Básica

Gusso G, Lopes JMC. Tratado de Medicina de Família e Comunidade: princípios, formação e prática. Rio de Janeiro: Artmed, 2018.  
Mucchielli R. trabalho em equipe. Sao Paulo: Martins Fontes, 1980. 231 p.  
Franca ACL, Rodrigues AL. Stress e trabalho: uma abordagem psicossomatica. 3.ed. Sao Paulo: Atlas, 2002. 181p.

### Complementar

Faria HP, Werneck MAF, Santos MA, Teixeira PF. Processo de trabalho em saúde. 2 ed. Belo Horizonte: Nescon/ UFMG/ Coopmed [cited 2021 Jun 10], 2009. Available from: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1790.pdf>  
Mendes EV. A construção social da Atenção Primária à Saúde. Brasília: Conselho Nacional de Secretários de Saúde [cited 2021 Jun 10], 2015. Available from: <https://www.conass.org.br/biblioteca/pdf/A-CONSTR-SOC-ATEN-PRIM-SAUDE.pdf>  
Ministério da Saúde (BRA). Organização do cuidado a partir de problemas: uma alternativa metodológica para a atuação da Equipe de Saúde da Família. Brasília: OPAS [cited 2021 Jun 10], 2000. Available from: <https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/1950.pdf>  
Rodrigues Gil CR, Luiz IC, Rodrigues Gil MC. Gestão pública em saúde: o processo de trabalho na gestão do SUS. São Luís: EDUFMA [cited 2021 Jun 10], 2016. Available from: [https://www.unasus.ufma.br/wp-content/uploads/2019/12/isbn\\_gp02\\_compressed.pdf](https://www.unasus.ufma.br/wp-content/uploads/2019/12/isbn_gp02_compressed.pdf)  
Valladão-Junior JBR, Gusso G, Olmos RD. Medicina de família e comunidade. 1 ed. Rio de Janeiro, Atheneu, 2017. 667 p.  
Vecina Neto G, Malik AM. Gestão em saúde. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2019. 428 p.  
Xavier SS, Sampaio CT, Gomes ALV, Nascimento RCS, Esperidião MA. Projetos de Intervenção em Saúde: construindo um pensamento crítico. Divulg Saúde Debate. 2018; 58: 285-95.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMED/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 20  
**Data:** 13/07/2022