



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
<b>Disciplina</b>	2525/I - PRATICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS NA ESCOLA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI/I	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Aspectos teóricos-metodológicos de práticas corporais como jogos, ginásticas, esportes, lutas, danças e práticas de aventura não convencionais, mas que são portadoras de reconhecida importância histórica, social, cultural e educacional. Prática pedagógica orientada: observação dirigida e experiências de ensino.

### I. Objetivos

Objetivo Geral

Contribuir com a formação acadêmica e profissional qualificada, para intervir na cultura esportiva e dirigida para a capacitação do processo de ensino e aprendizagem e especialmente na organização das manifestações corporais alternativas dentro do contexto escolar.

Objetivos específicos

Definir "Práticas Corporais Alternativas";

Identificar a diversidade de práticas corporais alternativas;

Compreender os princípios e valores vinculados as práticas corporais alternativas e as possibilidades de trabalho na educação física escolar;

Incorporar as práticas corporais alternativas no cotidiano das aulas de Educação Física.

### II. Programa

Unidade 1 – Definição e Delimitação das Manifestações Corporais Alternativas.

Unidade 2 - Histórico, generalidades e evolução das manifestações corporais alternativas.

Unidade 3 – Práticas Corporais Alternativas Centradas na Consciência Corporal e no Relaxamento/ no Risco e na Ação.

Unidade 4 -- Princípios e Valores Associados às Práticas Corporais.

Unidade 5 – O Ensino das práticas corporais alternativas a partir das dimensões: procedimental, conceitual e atitudinal.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Os acadêmicos desenvolverão trabalhos de pesquisa e de ensino por meio de métodos de observação (Relatórios, entrevistas, imagens) e intervenção, como experiência de ensino nas etapas da educação básica, relacionadas aos conteúdos trabalhados na disciplina.

Práticas Pedagógicas como Componente Curricular – PPCC (ao longo do ano letivo)

a) Observação da prática do processo de ensino e aprendizagem em instituições de ensino;

b) Apresentação da observação vivenciada;

c) Exposição e discussão em sala juntamente com os colegas sobre a experiência da atividade.

d) Observação das práticas pedagógicas e contextos sociais

e) Seminários prévios à condução do processo de ensino-aprendizagem;

f) Vivências pedagógicas de condução de situações do processo de ensino-aprendizagem na própria turma e/ou com outros públicos.

### III. Metodologia de Ensino

Aula expositiva, Aula teórico-prática, Leitura de textos, Discussão de textos, Trabalho em grupo, Vídeos, Seminários, Prática de ensino que será desenvolvida pelos acadêmicos na própria turma e em escolas da educação básica.

### IV. Formas de Avaliação

Provas individuais e/ou em dupla. Trabalhos individuais e em grupo. Avaliação diagnóstica e processual de todas as atividades. Trabalhos de observação.

Ao final do 1º e 2º semestre será realizado avaliação de recuperação de conteúdos programáticos insuficientemente apreendidos e compreendidos pelos estudantes e que resulte em nota abaixo da média estipulada pela instituição. A recuperação de rendimento prevê um trabalho em forma de síntese dos respectivos conteúdos programáticos. Elaboração de texto e/ou apresentação oral.

### V. Bibliografia

#### Básica

CESANA, J. O profissional de Educação Física e as práticas corporais alternativas: interações ocupacionais (Dissertação de Mestrado). Rio Claro, UNESP, 2005. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/96036>

DARIDO, S. C. (org.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

PIMENTEL, Giuliano Gomes de Assis et al. Atividades alternativas na educação física escolar. Revista Educação Física UNIFAFIBE, Bebedouro/SP - Vol. V – setembro/2017. Disponível em:

<http://unifafibe.com.br/revistasonline/arquivos/revistaeducacaofisica/sumario/56/30082017172544.pdf>

#### Complementar



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)	
<b>Disciplina</b>	2525/I - PRATICAS CORPORAIS ALTERNATIVAS NA ESCOLA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	EFI/I	

## PLANO DE ENSINO

AZEVEDO, V. A.; PIRES, G. L.; SILVA, A. P. S. Jogos eletrônicos e suas possibilidades educativas. Motrivivência, ano XIX, 28: 90-100, 2007. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/974>

BRACHT, Valter; RODRIGUES, Leonardo Lima. As culturas da Educação Física. Rev. Bras. Cienc. Esporte, Campinas, v. 32, n. 1, p. 93-107, setembro 2010. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-32892010000400007&script=sci\\_abstract&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-32892010000400007&script=sci_abstract&tlng=pt)

DARIDO, Suraya Cristina (org.). Educação física na escola: conteúdos, suas dimensões e significados. In: DARIDO, Suraya Cristina (org.). Caderno de Formação: formação de professores didática dos conteúdos. Bloco 02, didática dos conteúdos, v. 06. UNESP, São Paulo: Cultura acadêmica, 2012. Disponível em: [https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/381290/1/caderno-formacao-pedagogia\\_16.pdf](https://acervodigital.unesp.br/bitstream/unesp/381290/1/caderno-formacao-pedagogia_16.pdf)

DAOLIO, J. Educação física e o conceito de cultura. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. FRAGOSO, R.; NEGRINE, A. Práticas corporais alternativas e seus significados. Movimento, 4 (6), 14-33, 1997. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/Movimento/article/view/2239>

GRANDO, B. S.; PASSOS, L. A (org.). O eu e o outro na escola: contribuições para incluir a história e a cultura dos povos indígenas na escola. Cuiabá: EdUFMT, 2010.

KUNZ, E. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí, RS: Unijuí, 1994.

KUNZ, E. (org.). Didática da educação física 1. 2.ed. Ijuí: Unijuí, 2001.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEDUF/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 004/2024  
**Data:** 03/04/2024