



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	ENGENHARIA FLORESTAL (110/I)	
Disciplina	1334/I - TÉCNICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (OPT)	Carga Horária: 51
Turma	FLI/I-A	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

História da educação ambiental. Eventos: conferências mundiais sobre educação ambiental. Definições e conceitos sobre educação ambiental. Finalidade, objetivos e princípios básicos da educação ambiental. Agenda 21 e o desenvolvimento sustentável. Subsídios para a prática da educação ambiental. Atividades de educação ambiental. Oficinas de reciclagem.

I. Objetivos

Prover o futuro engenheiro florestal com conhecimentos básicos da história, conceitos, princípios, objetivos e finalidades da educação ambiental.

Compreender o papel das várias conferências internacionais realizadas, da Rio 92 e da Agenda 21.

Capacitar o futuro engenheiro florestal a desenvolver técnicas de educação ambiental, buscando participação e envolvimento do público alvo.

Colocar em prática técnicas de educação ambiental junto a comunidade.

II. Programa

1º bimestre:

Histórico da educação ambiental. O livro "Primavera Silenciosa". As Conferências de Estocolmo, Belgrado, Tbilisi, Moscou. Capítulo especial sobre o meio ambiente na nova Constituição Brasileira em 1988. Rio 92 e Agenda 21. Os conceitos sobre educação ambiental: finalidades, objetivos e princípios básicos da educação ambiental. Importância do ambiente para a sobrevivência do próprio homem. Conhecimento, conscientização, ação para a solução dos problemas ambientais. Desenvolvimento de materiais para a educação ambiental.

2º bimestre:

A importância da educação ambiental. Mudanças de atitudes em relação ao ambiente natural e urbano. Educação para o desenvolvimento sustentado. Valores humanos e estilos de vida sustentáveis. Colocar em prática técnicas de educação ambiental junto a escolas, comunidades, comércio, terceira idade, enfim, a população em geral, utilizando os materiais de educação ambiental desenvolvidos no curso.

III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas, aulas práticas, oficinas, participação em encontros sobre educação ambiental e contatos com a população.

IV. Formas de Avaliação

Prova (uma), participação, projeto de desenvolvimento de materiais para a educação ambiental e relatório.

1º bimestre: Prova: 50

2º bimestre: Oficinas:50

V. Bibliografia

Básica

ARAUJO, M. N. de; ARAUJO, A. J. de. Notas de aula da disciplina de Técnicas de Educação Ambiental. Irati, PR: UNICENTRO, 2002.

APRENDIZANDO fazendo: Apoio aos processos de educação ambiental. Brasília: WWF Brasil, 2000, 386 p.

CONFERÊNCIA das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (1992: Rio de Janeiro). Agenda 21. Curitiba, PR: IPARDES, 2001 260 p.

DIAS, G. F. Educação ambiental: princípios e práticas. São Paulo: Global, 1998. 400 p.

Complementar

ASSOCIAÇÃO Brasil SGI. Makiguti em ação: educação para a paz. São Paulo: Brasil Seikyo, 2001, 86 p.

CAMINHOS e aprendizagem: Educação ambiental, conservação e desenvolvimento. Brasília: WWF Brasil, 2000, 92 p.

CONCEITOS para se fazer educação ambiental. São Paulo: Secretaria do Meio Ambiente, 1994. 112 p. (Série educação ambiental).

DIAS, G. F. Atividades interdisciplinares de educação ambiental: manual do professor. São Paulo: Global, 1994. 112 p.

NOAL, F. O.; REIGOTA, M.; BARCELOS, V. H. de L. Tendência da educação brasileira. Santa Cruz do Sul, RS: 2000. 263 p.

NÚCLEO de Apoio Integrado Pró-Iguaçu. Gestão Ambiental, Programa de Treinamento e Capacitação: Coleta e destinação de



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	ENGENHARIA FLORESTAL (110/I)	
Disciplina	1334/I - TÉCNICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (OPT)	Carga Horária: 51
Turma	FLI/I-A	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

resíduos sólidos. Curitiba, PR: FUPEF, sd. 34 p.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 73
Data: 26/10/2011