



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	SECRETARIADO EXECUTIVO (380)	
Disciplina	2181 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	Carga Horária: 68
Turma	SEN	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos de Psicologia. Contribuições da Psicologia para a compreensão do ser humano e suas ações em situação de trabalho e em contextos organizacionais. Psicologia Social Contemporânea: questões organizacionais.

I. Objetivos

- Introdução ao estudo da Psicologia e suas contribuições para o contexto organizacional. Específicos:
 - Conhecer os fundamentos da Psicologia e da Psicologia Organizacional;
 - Instrumentalizar as alunas e os alunos para ampliar a sua compreensão do ser humano e seu funcionamento psicológico em situações específicas do ambiente laboral;
- Contribuir para reflexão e crítica sobre questões atuais no ambiente laboral e suas implicações no comportamento humano.

II. Programa

Unidade 1 Caracterização da Psicologia

- 1.1 Definição e História da Psicologia;
- 1.2 Objeto de estudo da Psicologia;
- 1.3 Psicologia e sua interface com a Administração;
- 1.4A Psicologia do comportamento organizacional.

Unidade 2: Teorias psicológicas

- 2.1. Psicanálise;
- 2.2. Teoria Comportamental;
- 2.3. Psicologia Social.

Unidade 3: Processos grupais

- 3.1 Formação grupal;
- 3.2 Relações interpessoais;
- 3.3 Relações de poder.

Unidade 4: Saúde Mental e Trabalho

- 4.1 O significado subjetivo do trabalho;
- 4.2 Doenças relacionadas ao trabalho;
- 4.3 Estresse e Trabalho;
- 4.3 Assédio moral no trabalho – implicações;
- 4.4 Trabalho, produção de saúde e qualidade de vida.

Unidade 5: Diversidade no contexto organizacional

- 5.1 Trabalho e inclusão;
- 5.2 Gênero - implicações na hierarquia organizacional

III. Metodologia de Ensino

O trabalho desenvolvido na disciplina realizar-se à por meio de estudos e reflexões em sala de aula, envolvendo aulas expositivas; leituras e discussão de textos, artigos, livros e periódicos, assim como por intermédio de seminários. Parte dos conteúdos serão ministrados de modo remoto. Publicação na plataforma Moodle.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será de caráter processual, contínuo, com vista a alcançar os objetivos propostos. Serão considerados instrumentos de avaliação: provas escritas, participações em seminários e produção escrita de análises, sínteses, fichamentos e mapas conceituais. Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação.

V. Bibliografia

Básica

- AQUIAR, Maria A. Ferreira de. Psicologia Aplicada à administração: teoria crítica e a questão ética nas organizações. São Paulo: Excellus, 1997.
- CHANLAT, Jean-Francois (coord.). O indivíduo na organização: dimensões esquecidas. São Paulo: Atlas, 1994.
- LIMONGE-FRANÇA, Ana Cristina. As pessoas na organização. São Paulo: Editora Gente, 2002.
- ZANELLI, J.C.; BORGES- ANDRADE, J.E.; BASTOS, A.V.B. (Org.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Complementar

- BERGAMINI, C.W. Psicologia Aplicada à administração de empresas: psicologia do comportamento organizacional. São Paulo: Atlas,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	SECRETARIADO EXECUTIVO (380)	
Disciplina	2181 - PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL	Carga Horária: 68
Turma	SEN	

PLANO DE ENSINO

1982.

BITTENCOURT, Cláudia (org.). Gestão contemporânea de pessoas: novas práticas, conceitos tradicionais. Porto Alegre: Bookman, 2004

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023