# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2024** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **PSICOLOGIA (480/I)** |
| **Disciplina** | **1210/I - PRÁTICA DA PESQUISA PSICOLÓGICA II** |
| **Turma** | **PSI/I** |
| **Local** | **IRATI** |

**Carga Horária:** **136**

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Prática orientada de pesquisa em Psicologia e discussão sistemática do processo de investição.

## I. Objetivos

Objetivos docentes:
•Oferecer suporte e acompanhamento durante o processo de pesquisa, desde a execução do projeto até a preparação do manuscrito para a publicação;
Objetivos acadêmicos:
•Elaborar e apresentar os resultados de uma investigação científica, de acordo com as normas de um periódico científico, com vistas à ulterior publicação;
•Realizar discussão acerca de pesquisas em andamento, em paralelo com as discussões realizadas pelas(os) acadêmicas(os) e suas(seus) respectivas(os) orientadoras(es);
•Acompanhar diferentes processos de pesquisa, a partir de leituras planejadas, avaliação e discussão em grupo, a fim de se experienciar a produção do conhecimento em psicologia;
•Avaliar um relatório de pesquisa quanto à presença de elementos fundamentais como coerência entre objetivos, método e resultados, atualidade e qualidade das referências bibliográficas;
•Discutir as questões éticas envolvidas no processo de construção do conhecimento científico em psicologia.

## II. Programa

Primeiro semestre:
1Projetos de pesquisa
1.1Retomada dos projetos de pesquisa;
1.2Envio para Comitê de Ética e outras medidas para execução;
1.3Transposição do material bibliográfico do projeto para o formato de relatório de pesquisa.
1.4Revisão do estado da arte.
2A execução do projeto de pesquisa
2.1Cronograma de execução;
2.2Coleta de dados;
2.3Dimensões éticas do processo de realização da pesquisa;
3 A análise de dados
3.1As possibilidades metodológicas em função da especificidade dos dados e dos objetivos de pesquisa;
3.2Metodologias para análises dos dados (serão discutidos métodos de análise de da-dos conforme os que serão utilizados nas pesquisas realizadas pelos/as acadêmicos/as).
4Busca de periódicos adequados para o envio do artigo resultado da pesquisa.
5 Apresentações das pesquisas em andamento.
Segundo semestre:
6 A elaboração do plano de análise e tratamento das informações coletadas;
7 Acompanhamento e análise de execução de pesquisa;
7.1Análise de processos e resultados de pesquisa;
7.2Análise de relatórios de pesquisa.
8 A elaboração do artigo de pesquisa
8.1As questões técnicas;
8.2A redação do artigo;
8.3Seleção de periódico para possível submissão do artigo resultante do estágio em pesquisa.
9 Exame de qualificação e defesa do trabalho resultante da Prática de Pesquisa em Psicologia.

## III. Metodologia de Ensino

A metodologia de ensino será pautada em aulas expositivas e dialogadas sobre temas gerais da disciplina e no desenvolvimento dos projetos de pesquisa em andamento (primeiro semestre) e discussões sobre os resultados (segundo semestre).
As(os) acadêmicas(os) estarão sendo orientadas(os) em suas pesquisas por uma(um) professora(or) que fará parte da avaliação do andamento da pesquisa e rendimento da/o acadêmica/o durante os dois semestres. Desse modo, será vedada a participação na disciplina sem orientadora(or). Ao longo do processo de realização da pesquisa, poderá haver reuniões, para outras discussões e orientações conjuntas.
Ao final do processo, obter-se-á como produto, um artigo, que será redigido de acordo com as normas de uma revista científica selecionada para posterior envio para publicação.
O trabalho será submetido a uma Banca Examinadora, composta pela(o) professora(or) orientadora(or) e mais dois professores, do

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2024** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **PSICOLOGIA (480/I)** |
| **Disciplina** | **1210/I - PRÁTICA DA PESQUISA PSICOLÓGICA II** |
| **Turma** | **PSI/I** |
| **Local** | **IRATI** |

**Carga Horária:** **136**

# PLANO DE ENSINO

Departamento de Psicologia ou de outro Departamento Acadêmico ou Instituição de Ensino Superior, ou ainda profissionais que possam contribuir com a avaliação do relatório de pesquisa, conforme acordado em Conselho Departamental.
A critério de cada orientadora(or) poderá ser realizada banca de qualificação da pesquisa, a qual deverá ocorrer em período anterior (pelo menos um mês) da data agendada para a defesa. Quando da opção pela realização dessa banca, ela deverá ser informada à professora da disciplina.
Serão utilizadas ferramentas tecnológicas de apoio para postagem de materiais.
Poderá haver aulas e práticas integradas com outras disciplinas do curso de psicologia e/ou outros cursos da Universidade Estadual do Centro-Oeste, campus Irati.
O artigo final da disciplina deverá ser entregue para a banca e para a professora da disciplina. Depois da defesa, os alunos aprovados deverão entregar uma cópia salva em formato pdf para arquivamento com a versão final do trabalho, tendo em vista se tratar de relatório final de modalidade de estágio do curso de psicologia.

## IV. Formas de Avaliação

Serão os seguintes os critérios nesta disciplina: participação nas aulas, apresentação e entrega do relatório final da sua pesquisa; participação como relatora(or) (atividade oral e escrita a ser desenvolvida no segundo semestre); entrega dos pareceres relativos às pesquisas das(os) colegas participantes da disciplina. Ainda será considerada como parte da avaliação a entrega parcial das fases da pesquisa individual para suas(seus) orientadoras(es), a entrega do artigo final e defesa em Banca Examinadora. Os pesos das notas de cada atividade são as seguintes:
Primeiro semestre:
Transposição do projeto para formato de artigo científico: 2,0
Atividade de busca de periódicos: 1,0
Seminário de metodologias de pesquisa/análise de dados: 4,0
Nota da(o) orientadora(or): 3,0
Segundo semestre:
Apresentação oral em sala de aula da pesquisa em andamento: 1,0;
Envio do texto em andamento para a professora da disciplina: 2,0
Relatoria geral (atividade oral e entrega do relato escrito): 1,0;
Entrega dos pareceres dos relatórios/artigos das(os) outras(os) participantes da disciplina: 2,0;
Nota defesa (atribuída pela banca): 4,0.
A avaliação dos trabalhos escritos/dissertativos levará em consideração o cumprimento da proposta do trabalho, a originalidade e a entrega na data prevista pela professora. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.
Conforme Resolução Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação à(ao) estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações de cada um dos semestres. Nesse caso, haverá, em cada semestre, uma terceira avaliação, por meio do envio de nova versão do projeto em formato de artigo (parcial ou final) ao final de cada semestre, e uma nova média será calculada a partir dessa terceira nota.
As datas das defesas públicas serão definidas em reunião de departamento.
Obs: Os casos omissos deste plano de ensino da disciplina serão discutidos e decididos em reunião do Conselho Departamental.

## V. Bibliografia

### Básica


BAPTISTA, M.N; CAMPOS, D.C. Metodologia de pesquisa em ciências: análises quantitativa e qualitativa. São Paulo: LTC, 2007.
BRASIL, Ministério da Saúde. Orientações para condução de pesquisas e atividade dos CEP durante a pandemia provocada pelo coronavírus sars-cov-2 (covid-19). Brasília, 2020. Disponível em: https://cep.ensp.fiocruz.br/sites/default/files/orientacao_conep_covid_geral.pdf.
BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho Nacional de Saúde. Comissão Nacional de Ética em Pesquisa. Cartilha dos Direitos dos Participantes de Pesquisa - Versão 1.0. Brasília: CONEP/CNS/MS, 2020.
SABADINI, A.A.Z.P.; SAMPAIO, M.I.C; KOLLER, S.H. (Orgs). Publicar em Psicologia: um enfoque para a revista científica. São Paulo: Associação Brasileira de Editores Científicos de Psicologia, Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, 2009.
SHAUGHNESSY, J. J; ZECHMEISTER; E. B; ZECHMEISTER, J. S. Metodologia de Pesquisa em Psicologia. Trad. Ronaldo Cataldo Costa. 9 ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.
TORRESAN, C. Sobre a elaboração de artigo científico. In: TOLEDO, C.A.A; GONZAGA, M.T.C. (Orgs). Metodologia e técnicas de pesquisa nas áreas de Ciências Humanas. Maringá:Eduem, 2011, p.41-80.
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte I (ABNT). Vânia Martins Bueno de Oliveira Funaro... [et al.]. 4.ed. rev. ampl. mod. - - São Paulo: SIBiUSP, 2016. 89p.: il. -- (Cadernos de estudos; 9, 2020).
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Sistema Integrado de Bibliotecas da USP. Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte II (APA). Vânia Martins Bueno de Oliveira Funaro... [et al.]. 3.ed. rev. ampl. mod. - - São Paulo: SIBiUSP, 2016. 89p.: il.

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2024** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **PSICOLOGIA (480/I)** |
| **Disciplina** | **1210/I - PRÁTICA DA PESQUISA PSICOLÓGICA II** |
| **Turma** | **PSI/I** |
| **Local** | **IRATI** |

**Carga Horária:** **136**

# PLANO DE ENSINO


-- (Cadernos de estudos; 9).


## Complementar


ALMEIDA, F, G; CENDÓN, B.V. O viés da publicação: por que publicar resultados negativos? Perspectivas em Ciência da Informação, v.25, número 2, p.223-243, jun/2020.
ALVES–MAZZOTTI, A. J. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998.
BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa: Edições 70, 1977.
BAUER, M.W; GASKELL, G. Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Trad. Pedrinho A. Guareschi.13 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.
BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução 466/2012. Disponível em: https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2012/Reso466.pdf
BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. Resolução510/2016. Disponível em: https://conselho.saude.gov.br/resolucoes/2016/Reso510.pdf
COZBY, P. Métodos de pesquisa em ciências do comportamento. São Paulo: Atlas, 2003.
D'OLIVEIRA, M. M. H. Ciência e pesquisa em psicologia. São Paulo: EPC, 1984.
DOMENICO, V. G. C. Di.; CASSETARI, L. Métodos e técnicas de pesquisa em psicologia. São Paulo: Edicon, 1996.
FRAGOSO, Suely; RECUERO, Raquel; AMARAL, Adriana. Métodos de pesquisa para internet. Porto Alegre: Sulina, 2011.
GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999.
GONZÁLES REY, F. Pesquisa qualitativa em Psicologia: caminhos e desafios. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2002.
. Pesquisa qualitativa e subjetividade: os processos de construção da informação. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2005.
LUNA, S. V. Planejamento de pesquisa: uma introdução. São Paulo: EDUC, 1995. MARTINS, J.; BICUDO, M. A. V. A pesquisa qualitativa em Psicologia. Fundamentos e recursos básicos. 1. ed São Paulo: Editora Moraes, 1989.
MINAYO, M. C. Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1994.
SCARPARO, H. Psicologia e pesquisa: perspectivas metodológicas. Porto Alegre: Sulina, 2000.
SCHIMIDT, B; PALAZZI, A; PICCININI, C. A. Entrevistas online: potencialidades e desafios para coleta de dados no contexto da pandemia de COVID-19. REFACS (online) Out/Dez 2020; 8(4):960-966. Disponível em: Acesso em 25.mai. 2022.
OLIVEIRA, Luciano Amaral. Estudos do discurso: perspectivas teóricas. São Paulo, Parábola editorial, 2013.
TAVARES, G. M; MORAES, M; BERNARDES, A. G. [organizadores] Cartas para pensar [recurso eletrônico]: políticas de pesquisa em psicologia. - Dados eletrônicos. - Vitória: EDUFES, 2014.


## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEPSI/I
**Tp. Documento:** Ata Departamental
**Documento:** 005
**Data:** 03/04/2024