UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2413 - PATOLOGIA GERAL DE ÓRGÃOS E SISTEMAS**
Turma	**FPI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Processos fisiopatológicos gerais dos órgãos e sistemas humanos nos processos patológicos básicos. Adaptação celular, lesões reversíveis e irreversíveis. Alterações celulares de crescimento e diferenciação. Inflamação e reparo. Distúrbios hídricos e hemodinâmicos. Distúrbios nutricionais. Introdução as principais doenças dos diversos sistemas e aparelhos.

I. Objetivos

Geral:
Desenvolver conhecimento cientifico para o reconhecimento dos principais processos patológicos de órgãos e sistemas humanos.
Específicos:
Identificar os processos patológicos gerais dando ênfase à etiologia, patogenia e fisiopatologia.
Compreender os mecanismos básicos dos principais processos patológicos.
Reconhecer as principais alterações patológicas dos órgãos e sistemas humanos, com ênfase nos aspectos clínicos e fisiopatológicos.
Conceituar e diferenciar as alterações decorrentes do crescimento e da diferenciação celular.

II. Programa

1.Apresentação da disciplina, plano de ensino e avaliação
2.Patologia geral
- Introdução à patologia: etiologia; patogenia; alterações morfológicas; significado clínico.
- Adaptação do crescimento e diferenciação celulares: hipertrofia, hiperplasia, atrofia, metaplasia;
- Alterações Morfológicas na Lesão Celular; Mecanismos de Lesão Celular; agentes causadores;
- Inflamação: mediadores, mecanismos de defesa, consequências, inflamação crônica e aguda e início do reparo tecidual.
3.Alterações na circulação
- Hiperemia. Hemorragia. Hemostasia. Trombose. Embolia. Isquemia. Infarto. Edema. Choque. Insuficiência cardíaca.
4.Oncogênese e neoplasias
- Lesões e condições pré-cancerosas, neoplasias (benignas e malignas), metástases. Carcinogênese. Etiopatogênese das neoplasias. Efeitos locais e sistêmicos das neoplasias.
5.Doenças Nutricionais
- Síndromes carenciais. Obesidade. Síndrome metabólica. Transtornos da alimentação.
6.Sistema Respiratório
- Pneumonias. Tuberculose. DPOC. Asma. Embolia pulmonar. Hipertensão pulmonar. Edema pulmonar. Condições pleurais. Atelectasia. Bronquiectasia
7.Sistema Cardiovascular
- Cardiopatias congênitas. Cardiopatia isquêmica. Hipertensão arterial. Cardiomiopatias. Cardiopatias valvar (estenose e insuficiência aórtica; estenose e insuficiência mitral). Doenças pericárdicas (derrame e pericardites).
8.Sistema Nervoso
- Síndrome de hipertensão intracraniana: edema cerebral. Isquemia (AVE isquêmico). Hemorragias (AVE hemorrágico). Esclerose múltipla. Doença de Alzheimer. Doença de Parkinson. Traumatismo cranioencefálico (lesão cerebral e lesão da medula espinal). Infecções (meningite e poliomielite). Hidrocefalia.
9.Sistema endócrino e metabólico
- Hipotálamo. Hipófise. Alterações de tireoide (hiper e hipotireoidismo). Diabetes mellitus. Glândulas adrenais
10.Sistema musculoesquelético
- Distúrbios do desenvolvimento do osso e da cartilagem. Osteoporose. Atrofia muscular espinhal. Osteomielites. Inflamações (artrites, DORT, bursite, artrite reumatoide, espondilite anquilosante). Miopatias. Neuropatias periféricas (hanseníase).

III. Metodologia de Ensino

Serão ministradas aulas expositiva, dialogada e invertidas iniciada pelo debate de conceitos bases acerca do tema proposto, complementada com discussões em grupos após a realização de leitura prévia de textos e artigos científicos, trabalhos individuais e coletivos.
Para promover maior dinamicidade no processo de aprendizagem e interesse ao tema, cada aula foi planejada considerando a seguinte organização de tempo: divisão da aula em dois momentos, sendo o primeiro exclusivo para transmissão de conteúdo expositivo pelo professor e um segundo momento desenvolvido por meio de atividades de fixação e discussão do tema.

IV. Formas de Avaliação

No primeiro semestre: será obtida a média a partir da somatória das seguintes avaliações:
- Prova teórica no valor de 6,0 pontos. A avaliação teórica poderá conter questões objetivas e/ou discursivas, acerca do conteúdo abordado em sala.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FISIOTERAPIA (120)**
Disciplina	**2413 - PATOLOGIA GERAL DE ÓRGÃOS E SISTEMAS**
Turma	**FPI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

- Estudo dirigido com valor de 1,0 ponto: O estudo dirigido irá abordar questões discursivas para auxiliar o acadêmico no aprendizado do conteúdo que será abordado na avaliação teórica.
- Trabalho de pesquisa extraclasse com valor de 2,0 pontos: o acadêmico deverá entregar a atividade de pesquisa contendo capa, introdução sobre a temática, desenvolvimento da pesquisa através do uso de artigos científicos, livros e páginas da web, e conclusão do tema. O trabalho deverá seguir as normas conforme orientação do professor.
- Participação ativa em sala de aula e comprometimento com o processo ensino-aprendizagem com valor de 1,0 ponto: o acadêmico deverá participar das aulas através de discussões, busca e leitura de artigos e materiais quando solicitado e entrega das atividades nas datas previstas.

No segundo semestre: será obtida a média a partir da somatória das seguintes avaliações:
- Prova teórica no valor de 6,0 pontos. A avaliação teórica poderá conter questões objetivas e/ou discursivas, acerca do conteúdo abordado em sala.
- Estudo dirigido com valor de 1,0 ponto: O estudo dirigido irá abordar questões discursivas para auxiliar o acadêmico no aprendizado do conteúdo que será abordado na avaliação teórica.
- Trabalho de pesquisa extraclasse com valor de 2,0 pontos: o acadêmico deverá entregar a atividade de pesquisa contendo capa, introdução sobre a temática, desenvolvimento da pesquisa através do uso de artigos científicos, livros e páginas da web, e conclusão do tema. O trabalho deverá seguir as normas conforme orientação do professor.
- Participação ativa em sala de aula e comprometimento com o processo ensino-aprendizagem com valor de 1,0 ponto: o acadêmico deverá participar das aulas através de discussões, busca e leitura de artigos e materiais quando solicitado e entrega das atividades nas datas previstas.

Os materiais de apoio para estudo e discussão serão disponibilizados através da plataforma Moodle da instituição na página da disciplina.
Para a obtenção da média final será somado a nota do primeiro e segundo semestre, após a soma final dos semestres o valor será dividido por dois, assim obtendo a média final do ano letivo.
A recuperação do rendimento será ofertada quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete (7,0). Nessa situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única do desenvolvimento de atividade complementar, a fim de aprimorar seu desempenho na avaliação teórica, referente aos conteúdos em que este foi deficitário. Para tal, o acadêmico deverá entrar em contato com o docente através de e-mail institucional no período de até 48h após a entrega do resultado das avaliações, solicitando a atividade complementar, a qual terá o valor conforme a necessidade do aluno em relação a obtenção da nota total da avaliação teórica. Será considerada a maior nota obtida. Não será ofertada a recuperação nos casos de ausência na data estabelecida para a atividade avaliativa e/ou não cumprimento do prazo de entrega, exceto em casos garantidos pelas Normas Acadêmicas.

V. Bibliografia

Básica

BOGLIOLO, L. Patologia. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
CONTRAN, R.S.; KUMAR, V.; ROBBINS, S.L. Patologia: Bases patológicas das doenças. 9.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Complementar

GOLJAN, E.F. Rapid review pathology. 5.ed. Philadelphia, PA : Elsevier, 2019.
CAGLE, P.T. et al. Pulmonary Pathology. 3. ed. Philadelphia, PA : Wolters Kluwer, 2019.
LODA, M. et al. Pathology and epidemiology of cancer. Switzerland : Springer, 2017.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DENF/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	08
Data:	16/06/2023