



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	SERVIÇO SOCIAL (390)
<b>Disciplina</b>	3224 - POLITICA SOCIAL E SERVICO SOCIAL I
<b>Turma</b>	SSN

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Concepção de Política Social. Surgimento das Políticas Sociais no contexto mundial e no Brasil. O Estado de Bem-Estar Social e sua crise.

### I. Objetivos

Geral

- Analisar a concepção de Política Social, a partir do Surgimento das Políticas Sociais no contexto mundial e no Brasil, até o Estado de Bem-Estar Social e sua crise.

Específicos

- Refletir sobre a categoria proteção social;
- Compreender a política social como expressão das relações entre estrutura e história;
- Compreender o surgimento, a generalização e a crise das políticas sociais nos países de capitalismo central e na América Latina;
- Introduzir o debate sobre o surgimento e as características da política social no contexto brasileiro.

### II. Programa

UNIDADE I - Política Social (Conceitos e contexto Geral)

- 1.1 Conceituação da política social como fenômeno histórico complexo (Proteção Social).
- 1.2 Grandes matrizes teórico-metodológicas do pensamento social e suas repercussões para a análise do tema da política social.
- 1.3 Emergência e desenvolvimento da política social capitalista (industrialização e questão social).

UNIDADE II - O Estado em uma nova configuração

- 2.1. O Estado de Bem-Estar Social.
- 2.2. Principais regimes de bem-estar: liberal ou residual; conservador ou meritocrático e social-democrata ou institucional-redistributivo.
- 2.3. Política social a partir do final dos anos 1970: crise ou reestruturação da política social capitalista.

UNIDADE III - Política Social no contexto brasileiro (Sistema de proteção)

- 3.1. A experiência brasileira de proteção social.
- 3.2. A materialização do Welfare State no Brasil – Década de 1930 a 1970.
- 3.3. A reforma do Estado no Brasil na década 1990.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas com a participação dos/das estudantes em debates, seminários, estudo dirigido, análise de filmes e matérias jornalísticas. As aulas terão como requisito básico a leitura prévia dos textos referenciados, para as quais também serão indicadas leituras complementares.

Em atenção à Resolução nº 62/68-CEPE/UNICENTRO e em cumprimento ao Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social, poderá ser ofertada em cada disciplina do curso, 20

da carga horária em formato moodle e/ou outras plataformas midiáticas disponibilizadas pela Unicentro, nas seguintes situações: disciplina especial, no caso não de fechamento de carga horária e/ou conteúdo por conta da especificidade do calendário do ano letivo, catástrofes ou outras situações que demandem a utilização de carga horária nessas modalidades. Para atender essa situação, a definição dos conteúdos que poderão ser ofertados à distância, metodologia de trabalho, tecnologias utilizadas, cronograma de tutoria presencial, critérios de avaliação e cronograma e forma de avaliação, ficam condicionados à aprovação do Conselho Departamental de Serviço Social.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação dos trabalhos individuais e em grupos;

Avaliações objetivas e discursivas;

Avaliação pela participação;

Atividades via Moodle.

Para a correção das provas e trabalhos será observado o domínio do/a acadêmico/a sobre os conteúdos estudados, terminologia aplicada aos temas, interpretação, poder de argumentação e fundamentação. A aprovação final seguirá os critérios institucionais, inclusive no aspecto frequência mínima exigida às aulas.

Ao final do ano letivo haverá recuperação de notas por meio de avaliação objetiva e/ou discursiva em consonância com a Resolução 01-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022.

### V. Bibliografia

#### Básica

ALBONETTE, Eliana Aparecida Gonçalves. Serviço Social no Brasil: panorama histórico e desafios. 1. ed. Curitiba: Editora InterSaberes, 2017.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	<b>2023</b>
<b>Tp. Período</b>	<b>Anual</b>
<b>Curso</b>	<b>SERVIÇO SOCIAL (390)</b>
<b>Disciplina</b>	<b>3224 - POLITICA SOCIAL E SERVICO SOCIAL I</b>
<b>Turma</b>	<b>SSN</b>

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

ANDER-EGG, Ezequiel. Introdução ao Trabalho Social. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.  
BEHRING, Elaine Rossetti; BOSCHETTI, Ivanete. Política social: fundamentos e história. 3ª ed. – São Paulo: Cortez, 2007. (Biblioteca básica de serviço social; v. 2).  
BEHRING, Elaine Rossetti. Política social no capitalismo tardio. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011.  
BRANCO, Amélia Aparecida Lopes Vieira; EMILIO, Gustavo Fernandes; SANTOS, Nilza Pinheiro dos. Serviço Social, Direito e Cidadania. Curitiba: InterSaberes, 2017.  
CASTEL, Robert. A insegurança Social. O que é ser protegido? Trad. Lucia M. Endlich Orth. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.  
COUTO, Berenice Rojas. O direito social e assistência social na sociedade brasileira: uma equação possível? 3ª ed. – São Paulo: Cortez, 2008.  
COSTA, L. C., NOGUEIRA, V. M. R., e SILVA, V. R., orgs. A política social na América do Sul: perspectivas e desafios no século XXI [online]. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2013, pp. 15-26.  
FALEIROS, Vicente de Paula. O que é política social. São Paulo: Brasiliense, 1986.  
MALLMANN, Loivo José; SILVA, Rodolfo dos Santos; BALESTRIN, Nádia Luiza. Estado e políticas sociais no Brasil: avanços e retrocessos. Curitiba: InterSaberes, 2017.  
MONTAÑO, Carlos; DURIGUETTO, Maria Lúcia. Estado, Classe e Movimento Social. São Paulo: Cortez, 2011.  
MONTAÑO, Carlos. A natureza do Serviço Social: um ensaio sobre sua gênese, a “especificidade” e sua reprodução. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2009.  
NETTO, José Paulo, BRAZ, Marcelo. Economia política: uma introdução crítica. 3ª ed. – São Paulo: Cortez, 2007 (Biblioteca básica de serviço social, v.1).  
NETTO, José Paulo. Ditadura e Serviço Social. 7ª Edição. São Paulo: Cortez, 2004.  
PEREIRA, Potyara A.P. Política social: temas & questões – São Paulo: Cortez, 2008.  
PIANA, Maria Cristina. A construção do perfil do assistente social no cenário educacional. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009.  
SANTOS, Mariana Patrício Richer; ARAÚJO, Raquel Barcelos de. Concepções de estado: contribuições para o debate. Curitiba: InterSaberes, 2020.  
SOUZA, Daniele Graciane de; LIMA, Silvia Maria Amorim. Políticas Sociais Setoriais e os desafios para o Serviço Social. Curitiba: InterSaberes, 2017.

## Complementar

DRAIBE, Sonia. O Welfare State no Brasil: Característica e perspectivas. Cadernos de Pesquisa nº 8, NEPP – UNICAMP, SP, 1993.  
DRAIBE, Sonia. Financiamento das políticas sociais. Cadernos de Pesquisa nº 10, NEPP – UNICAMP, SP, 1989.  
NETTO, José Paulo. Capitalismo monopolista e serviço social. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2006.  
PFEIFER, Mariana. O “social” no interior do projeto neodesenvolvimentista. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sssoc/n120/09.pdf>. Acesso em 17 abr. 2023.  
SOARES, Laura Tavares Ribeiro. Ajuste neoliberal e desajuste social na América Latina. Rio de Janeiro: Vozes, 2001.  
SPOSATI, Aldaiza de Oliveira; FALCÃO, Maria do Carmo; TEIXEIRA, Sônia Maria Fleury. Os direitos (dos desassistidos) sociais. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2006.  
VIEIRA PINTO, Álvaro. A sociologia dos países subdesenvolvidos, Rio de Janeiro: Contraponto, 2008.  
WANDERLEY, Luiz Eduardo Wanderlei. A particularidade da questão social na América Latina. Revista Serviço Social e Sociedade, vol.76, 2003.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DESES/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 7  
**Data:** 10/05/2023