



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1608/I - ESTAGIO SUPERVISIONADO III
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo, planejamento, execução e avaliação das atividades de estágio supervisionado no Ensino Médio.

I. Objetivos

Exercitar o ofício da docência;
Planejar, executar e avaliar a intervenção profissional;
Organizar trabalho pedagógico da Educação Física no contexto do Ensino Médio.

II. Programa

Observações e imersão no contexto da prática;
Conceitos de atividade, participação e desenvolvimento;
Reflexões sobre a organização do Ensino Médio pós reforma;
Planejamento para intervenção profissional;
Organização do ambiente de aprendizagem;
Avaliação do processo ensino-aprendizagem;
Problematização da/na/sobre a intervenção profissional;
Avaliação e auto-avaliação do/no processo ensino-aprendizagem;
Interlocução com o campo de estágio: efetivo diálogo com a escola e com seus agentes.

III. Metodologia de Ensino

Prática reflexiva;
Reflexão teórica coletiva via Google Meet;
Ensino baseado em problemas – reflexão teórica a partir do contexto social de ensino.
Ponto de partida – pensamento empírico.
Confronto de saberes da prática social com elaborações científicas.
Supervisão coletivizada do trabalho pedagógico implementado.

IV. Formas de Avaliação

Participação no processo de ensino e aprendizagem na disciplina de Estágio Supervisionado III.
Envio das atividades de aprendizagens proposta no processo de ensino da disciplina.
Avaliação do exercício profissional.
Texto teórico-reflexivo sobre as atividades de ensino e de aprendizagem desenvolvidas no contexto formativo-profissional a partir da disciplina de Estágio Supervisionado III.
Apresentar reflexões sustentadas a partir da experiência acadêmico-profissional.
Recuperação avaliativa dos conteúdos de ensino:
• Organização e apresentação de um portfólio com os conteúdos de ensino trabalhados ao longo do semestre (5,0);
• Plano de intervenção e ação nas aulas de Educação Física no Ensino Médio (5,0).

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 2, de 20 de dezembro de 2019. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Brasília, 2019b.
LIBÂNEO, J. C. A aprendizagem escolar e a formação de professores na perspectiva da psicologia histórico-cultural e da teoria da atividade. Educ. Curitiba, n. 24, p. 113-147, 2004.
RIGON, José Algacir, et al. O desenvolvimento psíquico e o processo educativo. In: MOURA, Manoel Oriosvaldo (Org). O desenvolvimento psíquico e o processo educativo. 2 ed. Campinas: Autores associados, p. 51-58, 2016.
RODRIGUES, D. A Educação Física perante a educação inclusiva: Reflexões conceituais e metodológicas. Revista da Educação Física/UEM, v. 14, n. 1, p. 67-73, 2003
SOARES, C. L. et al. Metodologia do Ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.
ZOTOVICI, S. A.; MELO, J. B.; CAMPOS, M. Z. LARA, L. M. Reflexões sobre o estágio supervisionado no curso de licenciatura em educação física: entre a teoria e a prática. Pensar a Prática, v. 16, n. 2, pp 320-618, 2013.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Licenciatura (080/I)
Disciplina	1608/I - ESTAGIO SUPERVISIONADO III
Turma	EFI/I
Local	IRATI

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 01/06/2022