UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (482/I)**
Disciplina	**2720/I - SOCIOLOGIA**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

O estudo das manifestações e comportamentos humanos dentro da sociedade. Discussão das diversas correntes que permeiam o pensamento sociológico, seus representantes e as concepções da produção de conhecimento. As influências das ideologias no desempenho das práticas humanas nos diversos grupos sociais.

I. Objetivos

- Fomentar reflexões acerca do contexto da Modernidade para o surgimento da Sociologia.
- Abordar os conceitos basilares da sociologia clássica e contemporânea.
- Possibilitar o entendimento das principais discussões e análises propostas, tanto no âmbito da Sociologia Clássica quanto da Sociologia Contemporânea.

II. Programa

Unidade 1 – A gênese da Sociologia
Unidade 2 – Os clássicos da Sociologia: Comte, Marx, Durkheim e Weber
Unidade 3 – Sociologia contemporânea
Unidade I: A Sociologia e o mundo moderno
- O surgimento da Sociologia como ciência.
- Sociologia e Modernidade: contexto histórico

Unidade 2 – Os clássicos da Sociologia
- Auguste Comte e o surgimento da Sociologia.
- Karl Marx: Capital e Trabalho.
- Émile Durkheim: Fato Social e Consciência Coletiva
- Max Weber: Indivíduo e ação social

Unidade 3 – Sociologia Contemporânea
- Panorama das principais vertentes do pensamento sociológico contemporâneo: Bourdieu, Giddens, Beck, Latour, Castells e Bauman.

III. Metodologia de Ensino

As temáticas presentes neste plano de ensino, serão trabalhadas através de aulas expositivas dialógicas. Rodas de debates e/ou seminários são métodos valiosos para o melhor aproveitamento da disciplina.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação:
1. Avaliação individual (Questões dissertativas: 50 pontos). Serão critérios de avaliação: compreensão do assunto/conteúdo e capacidade de problematização.
2. Trabalho de Pesquisa. Serão critérios de avaliação: compreensão do assunto/conteúdo e capacidade de problematização. Atividade em equipe (50 pontos)
3. Apresentação de seminários. Serão considerados critérios de avaliação: compreensão e problematização do conteúdo, criatividade na exposição do conteúdo. Atividade em equipe. (10 pontos)

Recuperação:
Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) na soma das avaliações de cada um dos semestres. Nesse caso, haverá outra avaliação substitutiva envolvendo os conteúdos trabalhados durante o semestre. Essa avaliação valerá 10,0. O resultado será somado à nota semestral e extraída a média.

V. Bibliografia

Básica

BOURDIEU, P. Razões Práticas: sobre a teoria da ação. Campinas: Papirus, 1996.
COMTE, A. Os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Nacional, 2002.
GIDDENS, A. TURNER, J. Teoria social hoje. São Paulo: Unesp, 1999.
HALL, S. A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
HARVEY, D. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança social. São Paulo: Edições Loyola, 1992.
MARTINS, C. B. O que é Sociologia. 38. ed. São Paulo: Brasiliense, 2004. (Primeiros Passos, 57).

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (482/I)**
Disciplina	**2720/I - SOCIOLOGIA**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

MARX, K. Manuscritos econômicos, filosóficos e outros textos escolhidos. 2a ed. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
ENGELS, F. Manifesto do partido comunista. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. MILLS, C. W. A imaginação Sociológica. 2 ed. Rio de Janeiro, Zahar, 1969.
WEBER, M. A ética protestante e o “espírito” do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

Complementar

ANTUNES, R. Adeus ao trabalho? Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez/Unicamp, 1995.
BAUMAN, Zygmunt. Bauman sobre Bauman. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed, 2011. BOURDIEU, Pierre. A distinção. São Paulo: Edusp, 2007.
CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e terra, 2005. COHN, G. (org.) Max Weber – Sociologia. São Paulo: Ática, 1991.
DURKEHIM, E. Da divisão do trabalho social. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010. GAMBARO, Daniel. Bourdieu, Baudrillard e Bauman: O consumo como estratégia de distinção. Novos Olhares, p. 19-26, 2012.
GIDDENS, Anthony. As consequências da Sociologia. 6 ed. Porto Alegre, Penso, 2005. GORZ, A. Adeus ao proletariado: Para além do socialismo. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987.
HOBSBAWM, E. J. A era das revoluções: 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977. IANNI, O. A sociologia e o mundo moderno. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira,2011. LATOUR, Bruno. Jamais fomos modernos. Editora 34, 1994.
MARX, K. ENGELS, F. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007. RODRIGUES, J. A. Émile Durkheim – Sociologia. 9 ed. São Paulo: Ática, 2006.
WEBER, M. Economia e sociedade. Brasília: UnB/Impressa Oficial, 1999. 2 vols.
WEBER, M. Ciência e política: duas vocações. 16 ed. São Paulo: Cultrix, 2011.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEHIS/I
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	04/2024
Data:	22/04/2024