



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)

Disciplina 3827 - LINGUA PORTUGUESA I

Carga Horária: 136

Turma LLM

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Morfologia - conceitos morfológicos básicos: morfema, morfe, palavra. Tipos e classificação de morfemas. Estrutura e formação das palavras. Classes de palavras. Os mecanismos flexionais e derivacionais.

I. Objetivos

I. OBJETIVOS

1. Geral: Levar o aluno, ao final do curso, a compreender os fundamentos epistemológicos da linguagem humana, da estrutura da palavra e dos processos de formação de palavras no português, além de identificar e utilizar aspectos da teoria lexical relacionados à classificação de palavras
2. Específicos:
 - Compreender a palavra e sua estrutura e funcionamentos;
 - Compreender a estrutura e formação dos vocábulos;
 - Segmentar e identificar os diferentes morfemas que compõem o vocábulo formal;
 - Analisar os morfemas em frases e textos.
 - Compreender a classificação de palavras, considerando os critérios semântico, mórfico e sintático.

II. Programa

II. PROGRAMA

Introdução à morfologia: conceito e natureza

- Por que formação de palavras? O mistério das combinações, mudança de classe, acréscimo semântico, aquisição do léxico;
- A palavra e sua estrutura: conceito de palavra, estrutura da palavra, elementos constitutivos, estruturação;
- Abordagem gramatical, abordagem estrutural, abordagem gerativa;
- Análise Mórfica: o vocábulo formal. Princípios básicos e auxiliares da análise mórfica. Tipos de morfema.
- Análise morfológica do nome e do verbo: processos morfológicos.
- Classes de palavras: substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição, conjunção, interjeição, palavra denotativa.
- Lexicologia: processo de formação de palavras.

OBS: Respeitando as especificidades de cada classe, serão abordados os seguintes aspectos: noção, classificação, estrutura, flexão. Sempre que possível serão estudadas em situações de uso, no texto.

III. Metodologia de Ensino

A metodologia utilizada consistirá em: Aulas expositivas; Debates; Pesquisas bibliográficas e leituras teóricas orientadas; Exercícios de Análise; Seminário.

IV. Formas de Avaliação

IV. FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será formativa e realizada ao longo de todo o processo/decorrer da disciplina. Os acadêmicos serão acompanhados, orientados e avaliados por meio dos seguintes instrumentos:

1. Participação nas discussões;
2. Leitura, interpretação e análise de diferentes gêneros discursivos;
3. Realização de atividades de análise linguística;
4. Elaboração de textos orais e escritos;
5. Realização de pesquisas;
6. Participação e registro das atividades lúdicas (dinâmicas e jogos);
7. Elaboração de relatórios;

Será proporcionada recuperação de rendimento por meio de provas, seminários, trabalhos ou outros instrumentos de avaliação, conforme as orientações da Resolução nº 101/2010-COU/UNICENTRO, atualizada pela Resolução n. 1/2022-COU/UNICENTRO, Artigo 49.

V. Bibliografia

Básica

BASÍLIO, Margarida. Teoria Lexical. São Paulo: Ática, 1987.

BASÍLIO, Margarida. Formação e classes de palavras no português do Brasil. São Paulo: Contexto, 2004.

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37. Ed. Rev. Ampl. e atual. Conforme novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

CÂMARA JR. Joaquim Mattoso. História e Estrutura da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão.

CÂMARA JR. Joaquim Mattoso. A estrutura da língua Portuguesa. Petrópolis: Vozes, 2001.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)	
Disciplina	3827 - LINGUA PORTUGUESA I	Carga Horária: 136
Turma	LLM	

PLANO DE ENSINO

CARONE, Flávia de Barros. Morfossintaxe. São Paulo: Ática, 1986.
CORREIA, Margarita; ALMEIDA, Gladis Maria de Barcellos. Neologia em português. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
HINTZE, Ana Cristina Jaeger; PANTE, Maria Regina. Introdução aos estudos de morfologia de língua portuguesa: formação de palavras, usos e funções. Maringá: Eduem, 2011. 98p; (Coleção de professores em Letras EAD; v. 21).
HINTZE, Ana Cristina Jaeger; PANTE, Maria Regina. Classes de palavras e seu funcionamento em português. Maringá: Eduem, 2011. 110p; (Coleção de professores em Letras EAD; v. 15).
SANDMANN, A.J. Formação de palavras no português brasileiro contemporâneo. 2 ed. Curitiba: UFPR, 1996.
SILVA, M. Cecília. P. de Souza e; KOCH, Ingedore Villaça. Linguística Aplicada ao Português: morfologia. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Complementar

ALVES, Ieda Maria. Neologismos: criação lexical. São Paulo: Ática.
GONÇALVES, C. A. Iniciação aos estudos morfológicos: flexão e derivação. São Paulo: Contexto, 2011.
GONÇALVES, C. A. Atuais tendências em formação de palavras. São Paulo: Contexto, 2016.
GONÇALVES, C. A. Morfologia. São Paulo: Parábola Editorial, 2019.
NEVES, Maria H. M. Como as palavras se organizam em classes. Portal da Língua Portuguesa, 2006. Disponível em: www.google.com.br/search?q=NEVES+2C+Maria+H.+M.+Como+as+palavras+se+organizam+em+classes.+Portal+da+L+L+L+3
ADngua+Portuguesa.
NUNES, José Horta; PETTER, Margarida (orgs). História do saber lexical e constituição de um léxico brasileiro. São Paulo: Humanitas/USP, Pontes, 2002.
PERINI, M.A. Gramática descritiva do português. 4 ed. Lisboa: Caminho, 1995.
SILVA, M. C. F.; MEDEIROS, A. B. Para conhecer morfologia. São Paulo: Contexto, 2016.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12/2022
Data: 29/06/2022