



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Segundo semestre	
Curso	FÍSICA - Licenciatura (420)	
Disciplina	3972 - ORGANIZACAO E FUNCIONAMENTO DA EDUCACAO BASICA	Carga Horária: 51
Turma	FSN	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Análise e Discussão do Conjunto de Leis que Regem a Educação Nacional e Estadual no que diz Respeito ao Ensino Médio. Legislações Relacionadas às Relações Étnico-Raciais, Educação Ambiental, Direitos Humanos e estatuto do Idoso. Análise dos Currículos Verificando-se a Ordenação e Sequência. Diagnóstico da Realidade Educacional Brasileira. Perspectivas da Educação no Brasil.

I. Objetivos

- O objetivo desta disciplina é fornecer aos estudantes de Física conhecimentos fundamentais sobre a estrutura, funcionamento e legislação do sistema educacional básico no contexto brasileiro, a fim de prepará-los para atuar de forma consciente e efetiva como profissionais da educação.

II. Programa

- Introdução ao sistema educacional brasileiro.
- Legislação educacional: Constituição Federal, LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) e normativas complementares.
- Estrutura e funcionamento das etapas e modalidades da educação básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- Currículo e práticas pedagógicas na educação básica.
- Gestão escolar: papéis e responsabilidades dos gestores educacionais.
- Avaliação educacional: processos, instrumentos e indicadores de qualidade.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas dialogadas, com espaço para discussão e participação dos alunos.
- Estudos de casos e análise de documentos legais.
- Atividades práticas, como análise de projetos pedagógicos e visitas a instituições educacionais.
- Realização de seminários e debates sobre temas relevantes da disciplina.
- Leitura de textos, artigos e materiais complementares para aprofundamento dos conteúdos.

IV. Formas de Avaliação

- Provas escritas para avaliar o conhecimento teórico dos alunos.
- Trabalhos individuais ou em grupo, envolvendo análise de casos ou produção de projetos pedagógicos.
- Participação em debates e seminários, avaliando a capacidade de argumentação e domínio dos conceitos abordados.

V. Bibliografia

Básica

- SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. Campinas: Autores Associados, 2018.
- FREITAG, Bárbara. Escola, Estado e Sociedade. São Paulo: Editora Moraes, 2019.
- LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) - Disponível em: .

Complementar

- PATTO, Maria Helena Souza. A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2018.
- GADOTTI, Moacir. História das ideias pedagógicas. São Paulo: Editora Ática, 2019.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da Educação no Brasil (1930-1973). Petrópolis: Vozes, 2017.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 15/2023
Data: 08/11/2023