UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0069 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**
Turma	**PIN-A**
Local	**NOVA LARANJEIRAS**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Retrospectiva histórica sobre os surdos, sua cultura, sua identidade, conquistas legais em âmbito internacional e nacional e a legitimação de Libras como língua oficial dos surdos no Brasil. O ensino de Libras em contexto. Noção básica de aspectos linguísticos de Libras.

I. Objetivos

- Desenvolver habilidades na Língua Brasileira de Sinais (Libras), promovendo a inclusão e a comunicação efetiva com pessoas surdas.
- Compreender a cultura surda, suas características e contribuições para a sociedade.
- Conhecer a legislação relacionada à Libras e aos direitos das pessoas surdas.

II. Programa

1. Introdução à Libras:
   - História e origem da Libras.
   - Alfabeto manual e cumprimentos iniciais.
   - Noções básicas de vocabulário e gramática.
2. Cultura Surda:
   - Identidade e comunidade surda.
   - Valores, normas e tradições da cultura surda.
   - Contribuições da cultura surda para a sociedade.
3. Línguas e Sinais:
   - Estudo comparativo entre Libras e a Língua Portuguesa.
   - Estrutura e características das línguas de sinais.
   - Bilinguismo e educação bilíngue para surdos.
4. Legislação de Libras:
   - Estudo da Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015).
   - Direitos e garantias das pessoas surdas.
   - Políticas públicas e acessibilidade comunicacional.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas teóricas expositivas.
- Atividades práticas de conversação em Libras.
- Exercícios individuais e em grupo.
- Análise e discussão de textos e vídeos relacionados à cultura surda e à legislação de Libras.
- Aplicação de jogos e dinâmicas para promover a interação em Libras.

IV. Formas de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das ativi-dades propostas.
Avaliação Diagnóstica: levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos propostos pela disciplina.
Avaliação Formativa: será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, participação em sala de aula e qualidade teórica das produções escritas.
Avaliação Somativa: análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas ao conteúdo. As atividades terão valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e será calculada a somatória de todas as atividades avaliativas para a obtenção da nota semestral.
Normas das avaliações:
- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- Atrasos na entrega dos trabalhos implicarão reduções de 50
 nas notas. Expirado o prazo máximo de 2 aulas após a data estipulada para a entrega, será atribuída nota zero.

OFERTA DE OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO: Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, poderá ser realizada por meio de provas e/ou trabalhos escritos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PEDAGOGIA**
Disciplina	**PI0069 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS**
Turma	**PIN-A**
Local	**NOVA LARANJEIRAS**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

V. Bibliografia

Básica

- Quadros, R. M., & Karnopp, L. B. (2014). Língua Brasileira de Sinais: Estudos linguísticos. Artmed.
- Pereira, M. C. (2010). Educação de surdos: A aquisição da linguagem. Araraquara: Junqueira&Marin.

Complementar

- Skliar, C. (1997). A surdez: Um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação.
- Gesser, A. (2019). Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos. Parábola Editorial.
- Brasil. (2005). Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC/SEESP.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 17
Data: 25/08/2023