



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)
<b>Disciplina</b>	4009 - BIOGEOGRAFIA E EDUCACAO AMBIENTAL
<b>Turma</b>	GEN

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Fundamentos da Biogeografia. Meio Abiótico e Biótico. Regiões Biogeográficas e Distribuição dos seres vivos. Biodiversidade. Indicadores Biogeográficos. Biogeografia e sistemas ambientais. Principais biomas do mundo e do Brasil. Ecologia da paisagem e impactos ambientais. Cartografia biogeográfica. Políticas Públicas e Sustentabilidade. A Biogeografia no ensino de Geografia.

### I. Objetivos

- \* Conhecer os principais conceitos e fundamentos da Biogeografia.
- \* Compreender a espacialização/distribuição das regiões biogeográficas na terra.
- \* Verificar a relação entre sistemas ambientais na formação da paisagem.
- \* Apontar ferramentas didáticas e metodológicas para abordagem da biogeografia no ensino básico.

### II. Programa

Módulo 1 - Fundamentos da Biogeografia, biosistemas, ecossistemas, biodiversidade, ecologia da paisagem.  
Módulo 2 - Cartografia biogeográfica, espacialização da distribuição das espécies de plantas e animais. Biomas no mundo. Biomas no Brasil. Paisagens fitogeográficas.  
Módulo 3 - O conceito de sustentabilidade ambiental. Políticas públicas de sustentabilidade no Brasil. Educação ambiental no Brasil. Políticas de preservação ambiental. Indicadores ambientais. Desafios na sustentabilidade ambiental.  
Módulo 4 - O ensino de Biogeografia no ensino básico (BNCC). Educação ambiental no ensino básico. Formação da consciência e racionalidade ambiental. Ferramentas didáticas para o ensino de biogeografia. Metodologias ativas para o ensino de Biogeografia.

- 1.Introdução à Biogeografia:
  - 1.1 Conceito, objeto e métodos na pesquisa Biogeográfica;
  - 1.2 Histórico da Biogeografia;
  - 1.3 O paradigma da paisagem na Biogeografia;
  - 1.4 O conceito de Geossistemas enquanto interpretação da paisagem;
2. Organização e distribuição dos seres vivos:
  - 2.1 Processos de especiação e resposta evolutiva;
  - 2.2 Coevolução de ambientes e seres vivos;
  - 2.3 Regiões biogeográficas do planeta;
  - 2.4 Classificação de áreas de distribuição;
3. Padrões da Biodiversidade:
  - 3.1 Gradientes de diversidade;
  - 3.2 Espécies exóticas e impactos ambientais;
  - 3.3 Teorias de conservação da biodiversidade: biogeografia de ilhas e metapopulações;
4. Ecossistemas e dinâmica das populações:
  - 4.1 Fluxos de energia;
  - 4.2 Funcionamento dos ecossistemas;
  - 4.3 Processos de cooperação e competição;
  - 4.4 Conceito de biocenose;
  - 4.5 As relações bióticas: competência e dependência.
  - 4.6 A teoria do nicho ecológico;
  - 4.7 O funcionamento das biocenoses na sua relação com o sistema natural;
  - 4.8 Biocenose: da sucessão ao clímax;
5. Fatores de distribuição dos seres vivos:
  - 5.1 Fatores físicos;
  - 5.2 Fatores biológicos;
6. Conjuntos biogeográficos atuais:
  - 6.1 Biomas terrestres;
  - 6.2 Ecorregiões de água doce;
  - 6.3 Ecorregiões oceânicas;
  - 6.4 Mudanças climáticas atuais e alteração na distribuição dos seres vivos;
7. Biogeografia no ensino de Geografia

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, aulas dinâmicas com utilização da metodologia Problem Based Learning (PBL), utilização de recursos visuais, utilização de mapas temáticos, utilização de livros didáticos. Debate a partir de textos científicos.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação diagnóstica por meio de perguntas e questionário. Apresentação temática de seminários em grupo (somativo). Avaliação formativa por meio de interpretação cartográfica com recursos digitais. Avaliação somativa por meio de questionário escrito e redação. Apresentação



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)
<b>Disciplina</b>	4009 - BIOGEOGRAFIA E EDUCACAO AMBIENTAL
<b>Turma</b>	GEN

**Carga Horária:** 102

## PLANO DE ENSINO

de aula expositiva sobre biomas no Brasil (somativo).

### V. Bibliografia

#### Básica

Ab'Saber, Aziz. Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.  
COX, Barry & MOORE, Peter D. – Biogeography. An ecological and evolutionary approach, 5ª ed. Oxford, Blackwell Scientific Publications, 1994, 325 p.  
FIGUEIRÓ, Adriano. Biogeografia: dinâmicas e transformações da natureza. São Paulo: Oficina de Textos, 2015.  
ODUM, Eugene P. Ecologia. 3. ed. Cuba: Edicion Revolucionaria, 1985.  
TROPPEMAIR, Helmut – Biogeografia e meio ambiente, 7ª ed., Rio Claro, Ed. do autor, 2006, 206 p.

#### Complementar

NUCCI, João Carlos. Origem e desenvolvimento da ecologia e da ecologia da paisagem. Revista Eletrônica Geografar, v. 2, n. 1, p. 77-99, 2007.  
DANTAS, Jhonatan dos Santos. Biogeografia. In: DANTAS, ET AL. (ORG). Geografia Física do Brasil. Sagah. Porto Alegre, RS. 2023.  
CALADO, Flaviana Moreira. O ensino de geografia e o uso dos recursos didáticos e tecnológicos. Geosaberes: revista de estudos geoeeducacionais, v. 3, n. 5, p. 12-20, 2012.  
MURARA, Pedro Germano. Caminhos da Biogeografia. Caminhos de Geografia, v. 17, n. 58, p. 176-188, 2016.  
FIGUEIRÓ, Adriano. Biogeografia: dinâmicas e transformações da natureza. Oficina de Textos, 2015.  
ROSS, Jurandyr Luciano Sanches. Geografia do Brasil. Edusp, 1996.  
METZGER, Jean Paul. O que é ecologia de paisagens?. Biota neotropica, v. 1, p. 1-9, 2001.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEGEO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 865  
**Data:** 02/07/2024