

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Primeiro semestre

Curso FÍSICA - Licenciatura (420)

Disciplina 3799 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Turma FSN

Carga Horária: 34

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos Históricos: cultura surda, identidade e língua de sinais. Estudo da legislação e das políticas de inclusão de pessoas com surdez. O ensino de Libras e noções básicas dos aspectos linguísticos. Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares.

I. Objetivos

OBJETIVOS

Objetivo:

- Desenvolver habilidades na Língua Brasileira de Sinais (Libras) para a comunicação efetiva com pacientes surdos no contexto da fisioterapia.
- Promover a inclusão e a acessibilidade para pessoas surdas na área da saúde.
- Capacitar os estudantes de Fisioterapia a fornecer atendimento de qualidade e adaptado às necessidades dos pacientes surdos.

II. Programa

PROGRAMA

Programa:

- 1. Introdução à Libras:
 - História e origem da Libras.
 - Alfabeto manual e cumprimentos iniciais.
- Vocabulário básico relacionado à fisioterapia.
 2. Comunicação em Fisioterapia com Pessoas Surdas:
- z. Comunicação em Fisioterapia com Pessoas Surdas:
- Estratégias de comunicação efetiva com pacientes surdos.
- Vocabulário específico da fisioterapia em Libras.
- Orientações para interpretação e tradução em sessões de fisioterapia.
- 3. Cultura Surda:
- Identidade e comunidade surda.
- Valores, normas e tradições da cultura surda.
- Sensibilização para a inclusão e respeito à diversidade na prática da fisioterapia.
- 4. Legislação e Acessibilidade em Saúde:
 - Estudo da legislação brasileira relacionada à inclusão e acessibilidade em saúde.
 - Direitos e garantias das pessoas surdas na área da fisioterapia.
 - Recursos e tecnologias assistivas para a comunicação em saúde.

III. Metodologia de Ensino

Metodologia de Ensino:

- Aulas teóricas expositivas com uso de recursos visuais e audiovisuais.
- Práticas de conversação em Libras com foco em situações clínicas específicas da fisioterapia.
- Estudos de casos e debates em grupo.
- Demonstração de técnicas e exercícios específicos em Libras.
- Parceria com intérpretes de Libras para demonstrações e práticas.

IV. Formas de Avaliação

Formas de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir do desenvolvimento das ativi-dades propostas.

Avaliação Diagnóstica: levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos propostos pela disciplina.

Avaliação Formativa: será realizada de maneira individual, abrangendo os aspectos que envolvem o processo de aprendizagem, participação em sala de aula e qualidade teórica das produções escritas.

Avaliação Somativa: análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas ao conteúdo. As atividades terão valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e será calculada a somatória de todas as atividades avaliativas para a obtenção da nota semestral. Normas das avaliações:

- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- Atrasos na entrega dos trabalhos implicarão reduções de 50

nas notas. Expirado o prazo máximo de 2 aulas após a data estipulada para a entrega, será atribuída nota zero.

OFERTA DE OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO: Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Primeiro semestre

Curso FÍSICA - Licenciatura (420)

Disciplina 3799 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Carga Horária: 34

Turma FSN

PLANO DE ENSINO

da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, poderá ser realizada por meio de provas e/ou trabalhos escritos ou outros instrumentos de avaliação definidos pelo professor.

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia

Básica

Bibliografia Básica:

- Quadros, R. M., & Karnopp, L. B. (2014). Língua Brasileira de Sinais: Estudos linguísticos. Artmed.
- Gesser, A. (2019). Língua de Sinais Brasileira: Estudos linguísticos. Parábola Editorial.

Complementar

Complementar

Bibliografia Complementar:

- Brasil. (2005). Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos. Brasília: MEC/SEESP.
- Skliar, C. (1997). A surdez: Um olhar sobre as diferenças. Editora Mediação.
- Lopes, M. C. P. (2002). O intérprete de língua de sinais e o trabalho em saúde. Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil, 2(4), 331-339.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 8

Data: 05/04/2024