



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	PSICOLOGIA (480/I)	
Disciplina	1207/I - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA	Carga Horária: 136
Turma	PSI/I-B	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Supervisão teórico-prática de casos clínicos nas diferentes abordagens teórico-metodológicas em Psicologia.

I. Objetivos

Propiciar aos alunos do 5º ano do curso de Psicologia o conhecimento teórico-prático de atendimento em Clínica Analítico-Comportamental. Os alunos realizarão atendimento psicoterápico às pessoas que procuram a Clínica-Escola de Psicologia e receberão supervisão teórica adequada ao caso. Esse estágio visa propiciar aos alunos o aprofundamento do raciocínio, compreensão e condução de casos clínicos, preparando-os para a prática profissional em tal área.

II. Programa

- Revisão dos principais pressupostos filosóficos, conceituais e metodológicos da ciência da análise do comportamento que embasam a prática clínica;
- Encontros iniciais, contrato e avaliação de casos clínicos infantis, adolescentes e adultos;
- Estratégias lúdicas de atendimento em psicoterapia analítico-comportamental infantil;
- Intervenções em clínica analítico-comportamental;
- Terapias comportamentais contextuais;
- Análise e orientação de aspectos relacionados à condução do processo terapêutico e à relação terapêutica.

III. Metodologia de Ensino

- Leitura de textos da área;
- Apresentação de trabalhos referentes às leituras realizadas;
- Atendimento de casos clínicos encaminhados no ano anterior;
- Atendimento de novos casos clínicos;
- Atendimentos individuais e/ou em grupo;
- Atendimentos em duplas de terapeutas para pais e filhos;
- Supervisão dos atendimentos clínicos com duração de quatro horas semanais.

Os alunos receberão supervisão dos atendimentos semanais realizados, juntamente com orientação teórica adequada aos casos em discussão, visando o melhor encaminhamento do atendimento.

Serão utilizadas ferramentas tecnológicas de apoio para postagem de materiais.

Por motivo de manutenção do sigilo da identidade e dados privativos dos envolvidos nos atendimentos e atividades de estágio, e cumprindo com as prerrogativas éticas da profissão de psicólogos(as), as avaliações denominadas de "Relatórios semanais, parcial e final" serão enviadas pelo e-mail institucional dos estudantes aos docentes.

IV. Formas de Avaliação

- Relatórios semanais dos atendimentos, de acordo com modelo pré-estabelecido;
- Fatores da ficha de avaliação do estágio curricular em psicologia;
- Respeito às normas da clínica-escola de Psicologia;
- Relatório semestral e Relatório final;
- Devolutiva/ restituição a campos externos, quando de atendimentos realizados fora do âmbito da clínica-escola;
- Participação do aluno na Mostra de Estágios do Curso de Psicologia;

Será considerado aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,0 (sete vírgula zero) e 100

de frequência nas atividades de estágio de formação profissional (campo de estágio). Considera-se também uma prerrogativa ética a obtenção de 100

de presença na supervisão, considerando-se a compreensão que esta possibilita o acompanhamento do aluno em suas atividades de campo, qualificando sua atuação e o cuidado em relação aos sujeitos, organizações e instituições.

Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE março DE 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) em cada semestre. Em relação à recuperação de rendimento referente aos relatórios (semanais, semestral e final) apresentados de forma insuficiente, será ofertada a possibilidade de refazê-los até o final de cada semestre em vigor.

V. Bibliografia

Básica

BORGES, N. B., CASSAS, F. A. & COLS. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2012.

BLACK, T. D. ACT para o tratamento de crianças: o guia essencial para a terapia de aceitação e compromisso na infância. Ed.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	PSICOLOGIA (480/I)	
Disciplina	1207/I - SUPERVISÃO DE ESTÁGIO EM PSICOLOGIA CLÍNICA	Carga Horária: 136
Turma	PSI/I-B	
Local	IRATI	

PLANO DE ENSINO

Sinopsys, 2023.

COELHO, B. M., PEREIRA, J. G., ASSUMPÇÃO, T. M., SANTANA JR, G. L. (Orgs.) Psiquiatria da infância e da adolescência: guia para iniciantes. Novo Hamburgo: Sinopsys, 2020.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº 6, de 29 de março de 2019.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Resolução nº 001/2009, de 30 de março de 2009.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Código de Ética Profissional dos Psicólogos, Resolução nº 10/05, 2005.

DEL PRETTE, Z. A. P., DEL PRETTE, A. Psicologia das habilidades sociais na infância: teoria e prática, 4ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009

FARIAS, A. K. C. R. e cols. Análise comportamental clínica: aspectos teóricos e estudos de caso. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2010.

FARIAS, A. K. C. R.; FONSECA, F. N.; NERY, L. B. Teoria e formulação de casos em análise comportamental clínica. Porto Alegre: Artmed, 2018.

HAYES, S. C.; SMITH, S. Saia da sua mente e entre na sua vida: a nova terapia de aceitação e compromisso. Sinopsys, 2022.

KOHLBERG, R. J. & TSAI, M. Psicoterapia Analítica Funcional: criando relações terapêuticas intensas e curativas. Trad. Kerbauy, R. R. (Org.). Santo André: ESETec, 2001.

MOURA, C. B. & VENTURELLI, M. B. Direcionamentos para a condução do processo terapêutico comportamental com crianças.

Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, 6 (1), 2004.

OSHIRO, C. K. B.; FERREIRA, T. A. S. Terapias Contextuais Comportamentais: análise funcional e prática clínica. Santana de Parnaíba, SP: Ed. Manole, 2021.

ROSSI, A.; LINARES, I.; BRANDÃO L. Terapia Analítico comportamental Infantil. São Paulo, SP: Ed. Paradigma, 2020.

SABAN, M. T. Introdução à Terapia de Aceitação e Compromisso. Santo André, SP: ESETec, 2011.

SANTOS, A. V.; PITANGA, A. V. Terapia Analítico-Comportamental Infantil - Práticas Criativas do Terapeuta no Atendimento com Crianças. Curitiba: Ed. Juruá, 2022.

SILVARES, E. F. M. S. (Org.). Atendimento psicológico em clínicas-escola. Campinas, SP: Ed. Alínea, 2006.

SILVARES, E. F. M. S. (Org.). Estudos de caso em psicologia clínica comportamental infantil, v. I. Campinas: Papyrus, 2000.

SILVARES, E. F. M. S. (Org.). Estudos de caso em psicologia clínica comportamental infantil, v. II. Campinas: Papyrus, 2000.

SILVARES, E.F.M. & GONGORA, M.N.A. Psicologia Clínica comportamental: a inserção da entrevista com adultos e crianças. 2ª ed. São Paulo: Edicon, 2005.

WEBER, L. N. D. Programa de qualidade na interação familiar: manual para aplicadores. Curitiba: Juruá, 2007.

ZARO, J.S., BARACH, R., NEDELMAN, D.J.E. & DREIBLATT, I.S. Introdução à prática psicoterapêutica. São Paulo: E.P.U, 1977.

Complementar

CABALLO, V. E., SIMON, M. A. (Org.) Manual de Psicologia Clínica Infantil e do Adolescente - Transtornos específicos. São Paulo: Ed. Santos, 2005.

CANAAN-OLIVEIRA, S. NEVES, M. E. C., SILVA, F. M. & ROBERT, A. M. Compreendendo seu filho: uma análise do comportamento da criança. Belém, Paka-Tatu, 2002.

Coleção: Ciência do Comportamento: conhecer e avançar. Editora ESETec.

Coleção: Sobre o Comportamento e Cognição. Editora ESETec.

GOMIDE, P. I. C. Pais presentes, pais ausentes; regras e limites. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

MALDONADO, M. T. Comunicação entre pais e filhos: a linguagem do sentir, 26ª ed. São Paulo: Saraiva, 2002.

WEBER, L. N. D. Eduque com carinho – equilíbrio entre amor e limites. Curitiba: Ed. Juruá, 2005.

WEBER, L. N. D. Eduque com carinho – para crianças. Curitiba: Ed. Juruá, 2005.

OAKLANDER, V. Descobrir Crianças. 13 ed. v. 12. São Paulo: Summus, 1980.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPSI/I

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 06

Data: 10/05/2023