



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)
Disciplina	2386/I - ANALISE DO DISCURSO
Turma	LPN/I

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Vertentes da Análise do Discurso. Discurso e efeito de sentido. Condições de produção, história e ideologia. Formação discursiva, memória e interdiscurso. A questão da subjetividade. Heterogeneidade e identidade. Discurso e leitura. Metodologias de análise discursiva. Prática de oralidade e produção/reescrita de textos.

I. Objetivos

- Apresentar algumas orientações teóricas básicas em Análise do Discurso: discurso, efeitos de sentido, condições de produção, formação discursiva, interdiscurso, heterogeneidade mostrada e heterogeneidade constitutiva;
- Refletir sobre a questão do sujeito em Análise do Discurso;
- Conhecer e discutir sobre as relações entre leitura e a Análise do Discurso;
- Discutir os estatutos de texto e de discurso segundo a Análise do Discurso;
- Utilizar metodologia discursiva em análise e interpretação de textos;
- Refletir sobre o ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa tendo por base a Análise do Discurso;
- Conhecer e praticar algumas metodologias de análise discursiva.

II. Programa

PRIMEIRO SEMESTRE

- Vertentes da Análise do Discurso: apresentação panorâmica da Análise do Discurso da escola francesa (AD), da Análise Crítica do Discurso (ACD) e da Análise Dialógica do Discurso (ADD);
- Texto, discurso e interdiscurso;
- Polifonia e heterogeneidade discursiva;
- Análise do Discurso e leitura;
- Prática de análise e produção/reescrita de textos.

SEGUNDO SEMESTRE

- O estatuto do sujeito na Análise do Discurso: sujeito, história e linguagem;
- Análise do Discurso e ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa;
- Metodologia(s) em Análise do Discurso: teoria e prática;
- Prática de análise e produção/reescrita de textos.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas. Aulas práticas com trabalhos individuais e/ou em grupo. Leitura e discussão dos textos selecionados para a disciplina. Elaboração de textos e prática de reescrita. A apresentação dos conteúdos pode ser modificada conforme as necessidades da disciplina e do(a)s acadêmico(a)s matriculado(a)s nela.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação dos acadêmicos em diversas atividades tais como: produções orais e escritas, avaliações escritas, trabalhos individuais e em grupos, seminários etc. A avaliação dos trabalhos escritos dissertativos levará em consideração tanto os aspectos conceituais quanto textuais-discursivos dos textos. Ao final do semestre, será oportunizada uma avaliação global para recuperação dos conteúdos trabalhados. Trabalhos que não atingirem ao menos 70 da nota estipulada poderão ser reescritos ou reapresentados como forma de recuperação. Toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

V. Bibliografia

Básica

- FERNANDES, Cleudemar Alves. Análise do discurso: reflexões introdutórias. São Carlos (SP): Claraluz, 2008.
- FIORIN, José Luiz. Da necessidade da distinção entre texto e discurso. In: BRAIT, Beth; SOUZA-E-SILVA, T. GERALDI, João Wanderley. Texto e discurso: questões epistemológicas para a linguística. In: _____. Ancoragens. Estudos bakhtinianos. São Carlos: João & Pedro, 2010, p. 75-82.
- ORLANDI, Eni P. Discurso, imaginário social e conhecimento. In: Em Aberto, n. 61, p. 53-59, jan./mar. 1994.
- POSSENTI, Sírio. Observações esparsas sobre discurso e texto. In: _____. Questões para analistas do discurso. São Paulo: Parábola, 2009, p. 71-80.
- _____. Relações entre análise do discurso e leitura. In: Questões para analistas do discurso. São Paulo: Parábola, 2009, p. 9-19.
- VOESE, Ingo. Análise do discurso e ensino. In: _____. Análise do discurso e o ensino de língua portuguesa. São Paulo: Cortez, 2005, p. 132-156.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS PORTUGUÊS - Licenciatura (190/I)	
Disciplina	2386/I - ANALISE DO DISCURSO	Carga Horária: 68
Turma	LPN/I	

PLANO DE ENSINO

Complementar

AMORIM, Marília. Linguagem e memória como forma de poder e resistência. Bakhtiniana. São Paulo, vol. 7, n. 2, jul./dez. 2012, p. 19-37. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/bakhtiniana/article/view/11738/9321>. Acesso: 20 jan. 2020.

MAINGUENEAU, Dominique. Primado do interdiscurso. In: _____. Gênese dos discursos. Curitiba: Criar, 2007, p. 33-48.

_____. A heterogeneidade mostrada. In: _____. Novas tendências em análise do discurso. Tradução de Freda Indursky. Campinas (SP): Pontes/Editora da Unicamp, 1989, p. 75-110.

NAGAMINE BRANDÃO, Helena Hatsue. Analisando o discurso. Disponível em http://www.museolinguaportuguesa.org.br/files/mlp/texto_1.pdf Acesso em: 12 dez. 2013.

POSSENTI, Sírio. Discurso no texto: alguns exemplos. In: _____. Discurso, estilo, subjetividade. São Paulo: Martins Fontes, 1988, p. 91-112.

_____. Dez observações sobre a questão do sujeito. In: _____. Questões para analistas do discurso. São Paulo: Parábola, 2009, p. 81-89.

VOTRE, Sebastião Josué. Análise do discurso. São Paulo: Parábola, 2019. (Coleção "Linguística para o ensino superior").

OBS.: OUTROS ESTUDOS PODERÃO SER INDICADOS AO LONGO DO DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 798
Data: 17/05/2023