



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2024

Tp. Período Anual

Curso EDUCACAO FISICA - Licenciatura

Disciplina 4288 - INTRODUCAO A EDUCACAO FISICA ESCOLAR

Carga Horária: 68

Turma EFI

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Conceitos e configurações. O conhecimento de que trata a Educação Física. A Inserção da Educação Física nos currículos escolares da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio: aspectos introdutórios. Perspectivas do ensino da Educação Física no contexto pedagógico escolar. Relação comunidade e escola no âmbito da Educação Física. Diagnóstico da realidade da Educação Física na rede pública e privada de ensino.

I. Objetivos

- Analisar os conceitos e perspectivas da Educação Física;
- Analisar e discutir as concepções e tendências pedagógicas da área em diferentes fases históricas;
- Compreender as dimensões filosóficas e epistemológicas que permeiam a área da Educação Física;
- Historicizar a Educação Física no curricular escolar;
- Analisar as implicações pedagógicas das práticas corporais;
- Discutir as determinações legais da Educação Física;

II. Programa

Bases sócio-filosóficas da Educação Física;

- A constituição da Educação Física como área de estudo;
 - A crise de identidade da Educação Física na década de 1980;
 - A transformação da crise de identidade da Educação Física em sua função social para a crise de identidade epistemológica – década de 1990;
 - Abordagens pedagógicas da Educação Física.
 - A Cultura Corporal como objeto de estudo da Educação Física.
 - Base Nacional Comum Curricular – Educação Física.
 - Formação de professores de Educação Física, documentos orientadores;
 - Implicações pedagógica das práticas corporais no contexto escolar;
 - Educação Física em diferentes contextos de aprendizagem.
- AAI - Atividades Acadêmicas Integradoras com outras disciplinas do currículo da licenciatura em Educação Física.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será trabalhada de maneira que, os acadêmicos possam participar das discussões, bem como, questionar, expressar suas reflexões sobre os conteúdos abordados na disciplina. Dessa forma, a disciplina terá como subsídios leituras orientadas na plataforma moodle, livros, textos, vídeo-aulas e atividades práticas presenciais.

IV. Formas de Avaliação

Avaliação contínua.

Questões dirigidas relacionadas as unidades de ensino.

Organização e apresentação de trabalhos sobre temas específicos da disciplina;

Trabalhos de pesquisa acadêmica.

AAI - Atividades Acadêmicas Integradoras com outras disciplinas do currículo da licenciatura em Educação Física.

V. Bibliografia

Básica

- ANDRADE DE MELO, Victor. História da educação física e do esporte no Brasil. 3ª Ed. São Paulo: IBRASA, 1999.
- BETTI, M. Educação física e sociedade. São Paulo: Movimento, 1991.
- BETTI, M. Educação física como prática científica e prática pedagógica: reflexões à luz da filosofia da ciência. Revista Brasileira de Educação Física e Esporte, v.19, n.3, p.183-197, 2005a.
- CASTELLANI FILHO, L. Política educacional e educação física: polêmicas do nosso tempo. Campinas: Editores Associados, 1998.
- CASTELLANI, L. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papyrus, 2001.
- GHILARDI, R. Formação profissional em Educação Física: a relação teoria e prática. Motriz, v.4, n.1, Junho/1998.
- GHIRELLELLI JR. P. Educação física progressista. 7ª ed. São Paulo: Ed. Loyola, 2001.
- MARINHO, I. P. História geral da educação física. 2ª Ed. São Paulo: CIA BRASIL, 1980.

Complementar

- BRASIL, Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular: segunda versão revista. Brasília, DF: MEC/SEB, 2016.
- CASTELLANI FILHO, Lino. Educação Física no Brasil: a história que não se conta. Campinas: Papyrus, 1998.
- COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do ensino da Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.
- DARIDO, Suraya Cristina. Educação Física na escola: questões e reflexões. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2003.
- FREIRE, João Batista. Educação de corpo inteiro: teoria e prática da Educação Física. Coleção Pensamento e Ação em sala de aula.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCACAO FISICA - Licenciatura	
Disciplina	4288 - INTRODUCAO A EDUCACAO FISICA ESCOLAR	Carga Horária: 68
Turma	EFI	

PLANO DE ENSINO

São Paulo: Scipione, 2009.

TANI, Go; MAUNEL, Edison de Jesus; KOKUBUN, Eduardo; PROENCA, Jose Elias de. Educação Física escolar: fundamentos de uma abordagem desenvolvimentista. São Paulo: EPU/EDUSCP. 1988.

HILDEBRANDT, Reiner; LAGING, Ralf. Concepções abertas no ensino da Educação Física. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1986.

KUNZ, Elenor. Educação Física: ensino & mudanças. Ijuí: Unijuí, 1991.

MARINHO, Vitor. O que é Educação Física. 2.ed. São Paulo: Brasiliense, 2011.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Diretrizes Curriculares da Educação Básica: Educação Física. Paraná: SEED, 2008.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Ensino Fundamental de nove anos: orientações pedagógicas para os anos iniciais: Educação Física. Paraná: SEED, 2008. p.69-81.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 03

Data: 17/04/2024