



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)	
Disciplina	4068 - MÍDIAS E NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE HISTÓRIA	Carga Horária: 102
Turma	HIN	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Abordar e problematizar as mídias e as novas tecnologias da informação e comunicação (NTICs), associadas a uma concepção de conhecimento histórico e aplicados como recursos para o ensino de História. Desenvolver práticas de ensino a partir das fontes históricas disponíveis na internet e em acervos digitais. Possibilitar o uso crítico das novas ferramentas tecnológicas no contexto escolar.

I. Objetivos

- Discutir criticamente o papel de novas mídias no ensino de história;
- Compreender os potenciais benéficos e nocivos dessas tecnologias em sala de aula;
- Formar futuros docentes capacitados em utilizá-las produtivamente.

II. Programa

PROGRAMA

1. Debates introdutórios
 - 1.1 Veracidade e ficcionalidade na narrativa histórica
 - 1.2 Recursos didáticos midiáticos e não-midiáticos
 - 1.3 Atividades pedagógicas em contextos emergentes
2. Redes sociais no século XXI
 - 2.1 Desafios sociais, culturais e político-eleitorais
 - 2.2 A sala de aula multimídia e o professor de História
3. Modalidades de mídia e recursos pedagógicos
 - 3.1 História televisionada? YouTube e Vimeo
 - 3.2 Facebook, Twitter e Reddit
 - 3.3. TikTok
4. Oficina para uso crítico de recursos multimídia
 - 4.1. Planejamento de projetos pedagógicos com uso de novas mídias
 - 4.2 Aplicação/discussão de projetos pedagógicos com novas mídias

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivo-dialogadas com base na leitura e discussão da bibliografia básica e complementar; apresentação de seminários; amplo uso de recursos multimídia.

IV. Formas de Avaliação

Serão realizados dois trabalhos escritos ao longo do semestre, cada qual após o término de duas unidades programáticas. Para os casos em que alunos/as não atingirem a média necessária à aprovação, será realizada uma atividade de recuperação de nota, a qual consistirá num trabalho escrito com questões dissertativas referentes aos conteúdos debatidos no semestre/ano letivo.

V. Bibliografia

Básica

- PINSKY, Carla Bassanezi (Org.); LUCA, Tania Regina de (Org). O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, 2009.
- PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). Fontes históricas. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2010.
- FIGUEIREDO, Luciano R. História e informática: o uso do computador. In CARDOSO, Ciro Flamarion (Org.); VAINFAS, Ronaldo (Org.) Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- MAGALHÃES, Marcelo et.all (orgs.) Ensino de História: usos do passado, memória e mídia. Rio de Janeiro: FGV, 2014.

Complementar

- KAWAMURA, L. K. Novas tecnologias e educação. São Paulo: Ática, 1990.
- LÉVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993.
- MERCADO, L. P. L. Formação continuada de professores e novas tecnologias. Maceio: EDUFAL, 1999.
- OLIVEIRA NETTO, A. A. de. Novas tecnologias e universidade: da didática tradicionalista à inteligência artificial, desafios e armadilhas. Petrópolis, RJ: Vozes,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024	
Tp. Período	Anual	
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140)	
Disciplina	4068 - MÍDIAS E NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE HISTÓRIA	Carga Horária: 102
Turma	HIN	

PLANO DE ENSINO

2005.

PERROTT, E. M.; VIGNERON, J. Novas tecnologias no contexto educacional: reflexões e relatos de experiência. São Bernardo do Campo: UNESP, 2003

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 05
Data: 10/04/2024