UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIENCIAS BIOLOGICAS - Bacharelado (045)**
Disciplina	**3705 - ZOOLOGIA III**
Turma	**CBI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo da morfofisiologia, ecologia, sistemática e evolução dos animais deuterostômios: Filos Echinodermata, Hemichordata e Chordata.

I. Objetivos

Ao final desta disciplina o estudante deverá ser capaz de: (1) identificar e classificar os animais pertencentes aos grupos zoológicos trabalhados; (2) utilizar corretamente a nomenclatura zoológica; (3) descrever os principais processos evolutivos envolvidos na evolução e diversificação dos animais deuterostômios; e (4) relacionar a morfologia e as funções destes grupos ao contexto evolutivo e ecológico em que vivem.

II. Programa

1. Aspectos gerais e filogenéticos envolvendo o clado Deuterostomia.
2. Aspectos biológicos dos animais do filo Echinodermata.
3. Aspectos biológicos dos animais do filo Hemichordata.
4. Aspectos biológicos dos animais do filo Chordata.
4.1. Urochordata.
4.2. Cephalochordata.
4.3. Vertebrata.
4.3.1. "Peixes agnatos".
4.3.2. Chondrichtyes.
4.3.3. Actinopterygii.
4.3.4. Sarcopterygii.
4.3.5. Amphibia.
4.3.6. Testudines.
4.3.7. Lepidosauria.
4.3.8. Crocodylia.
4.3.8. Aves.
4.3.9. Mammalia.

III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Aulas práticas em laboratório envolvendo a coleção didática de zoologia. Aulas teórico-práticas associando exposição oral e metodologias ativas de aprendizagem como a aprendizagem baseada em projetos, no estudo em equipes e na problematização dos conteúdos com estudos de caso e na construção coletiva de conhecimentos.

IV. Formas de Avaliação

Em cada semestre os estudantes serão avaliados por duas avaliações teórico-práticas que corresponderão a 70
da nota, por relatórios de aula práticas que corresponderão a 10
da nota e por metodologias ativas de aprendizagem que corresponderão a 20
da nota. A recuperação de rendimentos será feita a partir de avaliações substitutivas.

V. Bibliografia

Básica

BRUSCA, R. C. & BRUSCA, G. J. Invertebrados. Rio de Janeiro: Guanabara/Koogan. 2003.
BARNES, R.D.; RUPPERT, E.E. & FOX, R.S. 2005.Zoologia dos Invertebrados. 7a. ed. Rocca, São Paulo.
HILDEBRAND, M & GOSLOW, G. Análise da estrutura dos vertebrados. 2ª ed. São Paulo: Atheneu. 2006.
POUGH, F. H.; HEISER. J. B. & McFARLAND, W. N. A vida dos vertebrados. São Paulo: Atheneu Editora. 2008.
RIBEIRO-COSTA, C. S. & ROCHA, R. M. Invertebrados: manual de aulas práticas. 2ª. ed. Ribeirão Preto: Holos Editora. 2006.

Complementar

BENEDITO, E. Biologia e Ecologia dos Vertebrados. Rio de Janeiro: Roca. 2015.
HICKMANN, C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. Princípios integrados de zoologia. 16Ed. Rio de Janeiro: Guanabara/Koogan. 2016.
KARDONG, K. V. Vertebrados. Anatomia Comparada, Função e Evolução. Rio de Janeiro: Editora Roca. 2011.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIENCIAS BIOLOGICAS - Bacharelado (045)**
Disciplina	**3705 - ZOOLOGIA III**
Turma	**CBI**
Local	**CEDETEG**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

ROMER, S. & PARSONS, T. S. 1985. Anatomia comparada dos vertebrados. São Paulo: Atheneu Editora.
STORER, T. I. et al. Zoologia Geral. 6ª ed. São Paulo: Nacional. 2003.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 643
Data: 13/06/2023