UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)**
Disciplina	**4096 - COMPREENSAO E PRODUCAO ORAL EM LINGUA INGLESA III**
Carga Horária:	**102**
Turma	**LIN**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Prática e desenvolvimento da compreensão e da produção oral de diferentes gêneros em nível pós-intermediário de proficiência em língua inglesa. Práticas didático-pedagógicas para o ensino de língua inglesa na Educação Básica.

I. Objetivos

Aprimorar as habilidades de compreensão e produção oral na língua inglesa em diferentes gêneros textuais e em diversos contextos culturais. Ser capaz de interagir com interlocutores e comunicar-se com desenvoltura, acuidade e fluência. Ser capaz de opinar e posicionar-se criticamente a respeito de diferentes tópicos. Resumir as ideias principais de diversos gêneros textuais. Planejar e fazer uma fala sobre determinado tópico. Usar o vocabulário aprendido em falas (in)formais. Compreender e diferenciar as informações (detalhes de pontos principais) em diferentes gêneros textuais. Relacionar o que ouve com o conhecimento pessoal/conhecimento de mundo e ser capaz de fazer comparações e/ou avaliar criticamente o que ouve. Ser capaz de fazer anotações e formular perguntas sobre palestras, entrevistas, filmes, noticiários, pesquisas e outros gêneros textuais, na língua-alvo.

II. Programa

Este programa será desenvolvido com base nas unidades temáticas da série NorthStar 4 – Listening and Speaking – Fourth Edition (Student Book).
2.1 Unidades Temáticas:
UNIDADE UM – Exploring Genius UNIDADE DOIS – The Achilles Heel
UNIDADE TRÊS – Early to Bed, Early to Rise... UNIDADE QUATRO – Animal intelligence
2.2.Desenvolvimento do pensamento crítico-reflexivo: comparação e contraste de diferentes fontes de informação e/ou opiniões; elaboração de hipóteses e inferências; proposição de soluções para problemas pessoais/fatos analisados; análise dos recursos linguísticos utilizados em diferentes gêneros textuais: notícias, narrativa pessoal, quadrinhos, entrevista; sustentação de generalizações com exemplos.
2.3.Compreensão oral: sintetização de informação de diferentes fontes; avaliação e análise de informação; identificação das relações entre diferentes textos; registro de anotações durante e/ou após ouvir um texto/assistir um filme; interpretação do tom e emoções do locutor; identificação de ênfase na fala e seus significados.
2.4.Produção oral: dramatização de textos escritos; realização de entrevistas e pesquisas; produção e apresentação de noticiários (rádio e/ou TV); construção e realização de diálogos sobre diferentes temas; planejamento e realização de apresentações orais; sistematização de dados/fatos; utilização de marcadores discursivos para interrupção de turnos de fala; compartilhamento de informações pessoais e opiniões;
2.5.Conteúdos gramaticais: voz passiva, gerúndios e infinitivo; condicionais; discursos direto e indireto.

III. Metodologia de Ensino

As aulas serão conduzidas de modo a expor os estudantes a diferentes contextos de interação em língua inglesa, amparando-se nos conteúdos abordados através das lições. Diferentes seleções de áudio e vídeo serão utilizadas para enriquecer o entendimento dos temas norteadores das aulas e do vocabulário referente a esses temas e ao meio acadêmico.
Prática como componente curricular: Em conformidade com a RESOLUÇÃO Nº 6-CEPE/UNICENTRO, de 16 de abril de 2018, estão previstas 68 horas de Prática como Componente Curricular. Assim, as aulas terão momentos para reflexão sobre os processos de ensinar e aprender línguas a partir das atividades realizadas em sala de aula. Tais atividades envolvem: familiarização com materiais didáticos, físicos e digitais, que podem ser usados e aplicados em sala enquanto professor, maneiras de se trabalhar com as crenças a respeito da língua inglesa encontradas comumente na realidade escolar, levantamento de desafios encontrados na sala de aula e discussão sobre possibilidades de mitigação desses desafios.
a)Celulares e computadores somente poderão ser utilizados para fins acadêmicos e realização de atividades pertinentes à disciplina, mediante autorização da docente;
b)As aulas somente poderão ser gravadas e/ou filmadas mediante autorização da docente.
c)As aulas e todo material de apoio produzido para disciplina, como slides e apostilas, bem como eventuais gravações e/ou filmagens, não poderão ser divulgados ou reproduzidos sem a prévia autorização da docente, sob pena de violação ao art. 46, IV, da Lei nº 9.610/98, que trata dos direitos autorais.

IV. Formas de Avaliação

A média do primeiro (P1) e do segundo semestre (P2) será composta das seguintes avaliações: (a) testes orais e escritos, relativos às unidades temáticas trabalhadas (uma e/ou mais) com valor de 80 pontos, e produção oral das atividades realizadas em sala, incluindo seminários referentes às práticas didático-pedagógicas para o ensino de língua inglesa na educação básica com valor de 20 pontos.
Conforme Resolução no1-COU/UNICENTRO de 10 de março de 2022, Art.48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 – CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina. A recuperação de conteúdo

poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma:
- Prova oral no valor de 50
 e prova escrita (listening) no valor de 50

V. Bibliografia

Básica

FERREE, T. & SANABRIA, K. North Star: Listening and speaking – 4. 4th edition. New York: Longman, 2015.

Complementar

Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners. England: Pearson Education Limited, 2009.
Textos autênticos vários.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 8
Data: 05/04/2024