



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Anual
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)
Disciplina	1485 - HISTÓRIA E TEORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA
Turma	EFI
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo do desenvolvimento histórico-epistemológico da Educação Física, seus conceitos, características, implicações e inter-relações sócio-culturais.

A partir de 2015:

Estudo do desenvolvimento histórico-epistemológico da Educação Física, seus conceitos, características, implicações e inter-relações sócio-culturais. Estatuto da Criança e do Adolescente e os direitos humanos; sociedade, violência e educação para a cidadania e a construção de uma cultura da paz; preconceito, discriminação e prática esportiva educativa.

I. Objetivos

Desenvolver a leitura crítica das teorias e princípios sob os quais a Educação Física se edificou.

Identificar os diversos estudos com interface entre a Educação Física e a Sociologia e a Antropologia do Esporte, do Corpo e da Saúde.

Analisar a construção cultural do Corpo em diferentes sociedades, épocas e contextos.

Estabelecer parâmetros de entendimento dos contextos sócio-culturais, econômicos, políticos e educacionais no desenvolvimento das teorias e princípios utilizados pela Educação Física, Esporte e Lazer.

II. Programa

Conceito de Homem e seu corpo.

Educação e transmissão da educação corporal.

Origens do Ócio, do Jogo e da Brincadeira.

O corpo e o jogo no Homem Clássico.

A ética medieval e o processo civilizador.

Repressão religiosa e processo de individualização dos corpos.

A sociedade industrial: o negócio do corpo.

O nascimento da medicina social.

O nascimento da escola pública.

O nascimento dos métodos ginásticos.

O nascimento dos esportes modernos.

Festa, Lazer e Esporte no Brasil colonial-Império.

As tendências formadoras da Educação Física no Brasil.

As crises paradigmáticas da Educação Física no Brasil a partir da década de 1980.

As tendências e campos de pesquisa e atuação da Educação Física no século XXI.

Amplitude dos conceitos de saúde e de qualidade de vida.

Graduação e Pós-Graduação em Educação Física e afins.

Corporalidade e Pós Modernidade.

III. Metodologia de Ensino

O método a ser utilizado para o desenvolvimento da disciplina será o teórico-prático: as informações recebidas continuamente através da leitura de textos, transformados em prática pela inferência das discussões e fóruns de debates, acrescidos da posição do contexto criado.

IV. Formas de Avaliação

Realização de pesquisas.

Seminários.

Fichamentos e resenhas.

Avaliações escritas e participação oral.

V. Bibliografia

Básica

BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Brasília: Imprensa Oficial, 2002.

CASTELLANI Filho, Lino: Educação Física no Brasil: a história que não se conta- Campinas: Papirus, 1991.

CORBAIN, Alain et al.. História da Vida Privada. Cia das Letras. São Paulo: 1989.

Ano	2011	
Tp. Período	Anual	
Curso	EDUCAÇÃO FÍSICA - Bacharelado (081)	
Disciplina	1485 - HISTÓRIA E TEORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA	Carga Horária: 68
Turma	EFI	
Local	CEDETEG	

PLANO DE ENSINO

CORBAIN, Alain et al. História do Corpo (três vol.). Petrópolis: Vozes, 2007.
DAOLIO, Jocimar: Educação Física brasileira: Autores e atores da década de 1980- Campinas: Papirus, 1998.
Durkheim, Émile. As Formas Elementares da Vida Religiosa. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
ELIAS, Norbert. O Processo Civilizador. V.1 Rio de Janeiro, Zahar, 1996.
_____.: O Processo Civilizador. V.2 Rio de Janeiro, Zahar, 1996.
Elias, Norbert & Dunning, Eric. A Busca da Excitação. Lisboa: Difel, 1992.
FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Petrópolis: Vozes, 1993.
Garrigou, Alain & Lacroix, Bernard. Norbert Elias: a política e a história. São Paulo: Perspectiva, 2001.
GHIRALDELI Jr., Paulo: A Pedagogia Crítica - Social dos conteúdos e a Educação Física Brasileira. São Paulo: Loyola, 1988.
GUATTARI, Félix. Subjetividade e História. Mesa Redonda no Curso de Psicanálise. Instituto Sedes Sapientiae, n.7, 17 jul. 1993.
JANCSÓ, Istvan e Kantor, Iris. Festa: cultura e sociabilidade na América Portuguesa. São Paulo: HUCITEC, 2001.
KUNZ, Elenor. Educação Física: ensino e mudanças. Ijuí: Unijuí Ed., 1991.
LAFARGUE, Paul. O Direito à Preguiça. São Paulo: Hucitec, 1999.
LUCENA, Ricardo & PRONI, Marcelo (orgs.) Esporte: história e sociedade. Campinas: Autores Associados/CBCE, 2002.
MELO, Victor Andrade. História da Educação Física e do Esporte no Brasil: panorama e perspectivas. São Paulo: IBRASA, 1999.
RODRIGUES, José Carlos. O Corpo na História. Rio de Janeiro: ED. Fiocruz, 1999.
SOARES, Carmen Lúcia. Educação Física: raízes européias no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2000.
SOUZA, Laura de Mello (org.) História da Vida Privada no Brasil. São Paulo. Cia das Letras, 1997.
BRANCHT, Valter. Educação física & ciência: cenas de um casamento (in)feliz. Ijuí : Unijuí Ed., 1999.

Complementar

Bourdieu, Pierre. Questões de Sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.
BROOHM, Jean Marie. Deporte, Cultura y Repression. Barcelona: Ed. G. Gilli, 1978.
BRUHNS, Heloísa T (org.): Conversando sobre o Corpo. Campinas: Papirus, 1989.
COLETÂNEA DO V ENCONTRO NACIONAL DE HISTÓRIA DO ESPORTE, LAZER E EDUCAÇÃO FÍSICA. Maceió: UFAL, 1997.
COLETÂNEA DO VIII ENCONTRO NACIONAL DE HISTÓRIA DO ESPORTE, LAZER E EDUCAÇÃO FÍSICA. Ponta Grossa: UEPG, 2002. (CDROM)
Da Matta, Roberto et alii. Universo do Futebol: esporte e sociedade brasileira. Rio de Janeiro: Pinakothek, 1982.. : Unicamp, 2001 (mimeo).
HOBBSAWN, Eric & RANGER, Terence. A Invenção das Tradições. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
LENHARO, Alcir. A Sacralização da Política. Campinas: Papirus, 1986.
LOPES, José Sérgio Leite. Esporte Emoção e Conflito Social. Revista MANA. v.1. n.1. outubro de 1995.
MEDINA, João Paulo Subirá: O brasileiro e seu corpo: educação e política do corpo- Campinas, SP: Papirus, 1994.
OLIVEIRA, Vítor Marinho: O que é Educação Física. São Paulo: Brasiliense, 1982.
REVISTA ESTUDOS HISTÓRICOS: esporte e lazer. n. 23. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1999.
REVISTA CONEXÕES: educação esporte e lazer. v. 3. Campinas: Unicamp, 2000.
TUBINO, Manuel J. G. O esporte como fenômeno social importante do século XX e do início do século XXI. In: Deporte e Humanismo en Clave de Futuro. Congreso de Educación Física e Ciências do Deporte dos Países de Língua Portuguesa. La Coruña, 1998.
ZALUAR, Alba. Da Revolta ao Crime. Rio de Janeiro: Editora Moderna, 1996.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEDUF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 16
Data: 24/08/2011