

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)
<b>Disciplina</b>	4066 - HISTORIA E HISTORIOGRAFIA DO PARANA
<b>Turma</b>	HIN

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo da história do Paraná enquanto espaço, fronteira e região, através da revisão crítica da historiografia e da produção literária, com ênfase no processo de (re)ocupação territorial, as interações e conflitos dos agentes sociais, atividades econômicas e vida cotidiana articulando análise documental, a pesquisa e o ensino.

### I. Objetivos

- Discutir a produção de uma História Regional e dos conceitos de região e identidade;
- Analisar e comparar a produção historiográfica a respeito da História do Paraná, desde a produção dita tradicional até as pesquisas desenvolvidas nos programas de pós graduação das Universidades Estaduais nos últimos anos;
- Analisar o desenvolvimento da região do atual Paraná inserida no contexto de território do Império português;
- Estudar sob diferentes aspectos a formação da população paranaense, desde o povoamento europeu inicial, o elemento indígena já presente e os demais grupos migratórios do período colonial e séc. XIX;
- Entender os processos de modernização e dos conflitos provocados por ela na sociedade paranaense do século XX;

### II. Programa

Unidade I – A história do Paraná em sala de aula

1.1 – O ensino de História e história local: desafios, limites e possibilidades

Unidade II – História e região: aportes teóricos epistemológicos

2.1 – O conceito de região;

2.2 – História Regional, identidade, região: construção e representação.

Unidade III – Dos clássicos ao balanço historiográfico

3.1 – Romário Martins;

3.2 – O Paraná de Brasil Pinheiro Machado;

3.3 – Por onde anda a historiografia paranaense?

Unidade IV – O território paranaense no contexto do Império Ultramarino Português

4.1 – Os extremos territoriais e as regiões de fronteiras da América portuguesa ;

4.2 – Do litoral para Serra acima: expansão territorial das fronteiras meridionais.

Unidade V – Livres, pardos, pobres, escravos e indígenas – a população paranaense nos séculos XVIII e XIX

5.1 – A cor social: mestiços, pardos e brancos livres na sociedade oitocentista;

5.2 – A elite local e as estratégias de poder;

5.3 – A escravidão em território paranaense;

5.4 – Degredados e condenados.

Unidade VI – O Paraná emancipado: um estado polissêmico

6.1 – O mundo do trabalho – colonos, imigrantes, ervateiros;

6.2 – Modernização e saneamento: doenças em um sertão insalubre;

6.3 – Modernização e colonização: conflitos pela posse da terra;

6.4 – A questão indígena;

6.5 – A invenção do Paraná: os intelectuais e o movimento Paranista.

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, leitura e discussão de textos, análise de fontes documentais, seminários de discussão.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação continuada e formativa, pautada por uma série de atividades diversificadas. Serão considerados objetos de avaliação:

- Leitura dos textos e participação em sala de aula;

- Avaliação escrita, no qual será avaliado domínio de conteúdo, análise historiográfica e diá-logo com a bibliografia pertinente ao tema;

- Atividade de análise de fonte, no qual será avaliado domínio de conteúdo, análise historio-gráfica e diálogo com a bibliografia pertinente ao tema;

- Elaboração de um plano de aula;

- Seminários individuais ou em grupo, no qual será avaliado clareza e organização na exposi-ção das ideias e domínio de conteúdo.

Serão realizadas atividades de recuperação ao fim de cada semestre para os discentes que não atingirem a média necessária.

### V. Bibliografia

#### Básica

ARRUDA, G. ; PROENCA, W. L. . A historiogra&#64257;a do Paraná e o espaço simbólico da universidade: os historiadores, seus



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	<b>2023</b>
<b>Tp. Período</b>	<b>Anual</b>
<b>Curso</b>	<b>HISTÓRIA - Licenciatura (140)</b>
<b>Disciplina</b>	<b>4066 - HISTORIA E HISTORIOGRAFIA DO PARANA</b>
<b>Turma</b>	<b>HIN</b>

**Carga Horária: 68**

## PLANO DE ENSINO

lugares e suas regiões (1970-2012). Revista de História Regional, v. 18, p. 240-260, 2013.

BALHANA, Altiva Pilatti; MACHADO, Brasil Pinheiro; WESTPHALEN, Cecília Maria. História do Paraná. Curitiba: GRAFIPAR, 1969.

BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.

CERRI, Luis Fernando. Cidade e identidade: região e ensino de História. In: ALEGRO, R.C.; MOLINA, A.H.; CUNHA, M.F.; SILVA, L.H.O.. (Org.). Temas e questões para o ensino de História do Paraná. 2ed.Londrina: Editora da UEL, 2013, v. 1, p. 27-42. Disponível em: [www.uel.br/editora/portal/pages/arquivos/temas20questoes.pdf](http://www.uel.br/editora/portal/pages/arquivos/temas20questoes.pdf).

CRUZ, Ana Lúcia Rocha Barbalho da (Org.) ; PEREIRA, M. R. M. (Org.) . Curitiba e seus Homens Bons. Curitiba: Fundação Cultural de Curitiba, 2012. 127p .

DALFRÉ, Liz Andrea. Outras narrativas da nacionalidade: o movimento do contestado. Dissertação de mestrado defendida na Universidade Federal do Paraná, 2004. Disponível em [www.poshistoria.ufpr.br/documentos/2004/Lizandreadupre.pdf](http://www.poshistoria.ufpr.br/documentos/2004/Lizandreadupre.pdf)

Diretrizes Curriculares da Educação Básica – História – Governo do Paraná, 2007. Disponível em: [www.educadores.diaadia.pr.gov.br](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br).

FERREIRA, Francisco Junior. A prisão sem muros: Guarapuava e o degredo no Brasil do século XIX.Guarapuava: UNICENTRO, 2012.

HEMMING, John. Os índios e a fronteira no Brasil Colonial. In: BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina. Vol. I. São Paulo/Brasília: Edusp/Fundação Alexandre de Gusmão, 1997.

JUNIOR, Durval Muniz de Albuquerque. O objeto em fuga: algumas reflexões em torno do conceito de região. Fronteiras, Dourados, MS, v. 10, n. 17, p. 55-67, jan./jun 2008. Disponível em: [www.periodicos.ufgd.edu.br/index.php/FRONTEIRAS/article/viewFile/62/72](http://www.periodicos.ufgd.edu.br/index.php/FRONTEIRAS/article/viewFile/62/72).

LIMA, Carlos A. M. "Sertanejos e pessoas republicanas: livres de cor em Castro e Guaratuba (1801-1835)". Estudos Afro-asiáticos, 2002, vol.24, no.2, p.317-344. Disponível em <http://zip.net/bsmpwM>.

MACHADO, Brasil Pinheiro. Esboço de uma sinopse da História Regional do Paraná. His-tória: Questões & Debates, Curitiba, n. 8, p. 177-205 Jul.-Dez. 1987.

MACHADO, Cacilda. A trama das vontades: negros, pardos e brancos na construção da hierarquiasocial do Brasil escravista. Rio de Janeiro: Apicuri, 2008.

MARTINS, Romário. Terra e gente do Paraná. Coleção Farol do Saber. Curitiba : Fundação Cultural de Curitiba, 1995.

\_\_\_\_\_. História do Paraná. Coleção Farol do Saber. Curitiba : Fundação Cultural de Curitiba, 1995.

MYSKIW, Antonio. Marcos Colonos, posseiros e grileiros : conflitos de terra no oeste paranaense (1961/66). Dissertação de mestrado defendida na Universidade Federal Fluminense, 2002. Disponível em [www.historia.uff.br/nra/textos/Myskiw.pdf](http://www.historia.uff.br/nra/textos/Myskiw.pdf).

NADALIN, Sérgio Odilon. Paraná: ocupação do território, população e migrações. Curitiba: SEED, 2001. [coleção História do Paraná: textos introdutórios].

OLINTO, Beatriz Anselmo. Pontes e Muralhas: Diferença, lepra e tragédia. Guarapuava: Unicentro, 2007.

PEREIRA, Luis Fernando L. Paranismo: o Paraná reinventado. Cultura e imaginário no Paraná da I República. Curitiba: Aos Quatro Ventos, 1997.

PEREIRA, Magnus R. de M. Semeando iras rumo ao progresso. Curitiba : Editora da UFPR, 1997.

SOUZA, Fabricio Leal de. Nação e Herói: a trajetória dos intelectuais paranistas. Dissertação de Mestrado defendida na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, 2002.

ROCHA, Rita de Cassia Galdin; SOUZA, Silvia Cristina. Construindo conhecimento em sala de aula: o uso de documentos no ensino de história. In: ALEGRO, R.C.; MOLINA, A.H.; CUNHA, M.F.; SILVA, L.H.O.. (Org.). Temas e questões para o ensino de História do Paraná. 2ed.Londrina: Editora da UEL, 2013, v. 1, p. 27-42. Disponível em: [www.uel.br/editora/portal/pages/arquivos/temas20questoes.pdf](http://www.uel.br/editora/portal/pages/arquivos/temas20questoes.pdf)

SCHWARTZ, Stuart. O brasil colonial c.1580-1750: As grandes lavouras e as periferias. In: BETHELL, Leslie (org.). História da América Latina. Vol. I. São Paulo/Brasília: Edusp/Fundação Alexandre de Gusmão, 1997.

## Complementar

AMADO, Janaina. Região, sertão, nação. Estudos Históricos, Rio de Janeiro: FGV, v.8 n.15, p.145-151, 1995.

ANDREAZZA, Maria Luiza. Paraíso das delícias : um estudo da imigração ucraniana. 1895-1995. Curitiba : Aos Quatro Ventos, 1999.

BOXER, Charles R. O império colonial português; 1415-1825. Lisboa: Edições 70, 1981.

CARDOSO, Jayme A.; NADALIN, Sérgio O. Os meses e os dias de casamento no Paraná : séculos XVIII, XIX e XX. HISTÓRIA: QUESTÕES E DEBATES, Curitiba, v. 3, n. 5, 105-129, 1982.

LAMB, Roberto Edgar. Uma jornada civilizadora : imigração, conflito social e segurança pública na Província do Paraná – 1867-1882. Curitiba : Aos Quatro Ventos, 1998.

AVÉ-LALLEMANT, Robert. 1958, viagem pelo Paraná. Curitiba: Fundação Cultural, 1995. [Farol do Saber]

BIGG-WITHER, Thomas. Novo caminho no Paraná meridional: A Província do Paraná – 3 anos em suas florestas e campos (1872-1875). Curitiba: Imprensa Oficial do Estado, s/d. [coleção Brasil Diferente]

FRANCO Netto, Fernando. População, escravidão e família em Guarapuava no século XIX. Guarapuava: Unicentro, 2007.

LOPES, Sergio. O Território do Iguaçu no contexto da Marcha para o Oeste. Cascavel: Edunioeste, 2002.

MACEDO, Francisco Ribeiro de Azevedo. Conquista pacífica de Guarapuava. Coleção Farol do Saber. Curitiba : Fundação Cultural de Curitiba, 1995.

MAGALHÃES, Marion Brephol de. Paraná: política e governo. Curitiba: SEED, 2001 [co-leção História do Paraná: textos introdutórios]



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140)	
<b>Disciplina</b>	4066 - HISTORIA E HISTORIOGRAFIA DO PARANA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	HIN	

## PLANO DE ENSINO

MYSKIW, Antonio Marcos. A Fronteira como destino: a colônia militar de Foz de Iguaçu (1888-1907). Guarapuava/Niterói: Unicentro/UFF: 2011.

OLIVEIRA, Dennilson. Urbanização e industrialização no Paraná. Curitiba: SEED, 2001. [coleção História do Paraná: textos introdutórios]

PENA, Eduardo Spiller. O jogo da face: a astúcia escrava frente aos senhores e à lei na Curitiba provincial, 1999.

SAINT-HILAIRE, Auguste. Viagem pela comarca de Curitiba. Curitiba: Fundação Cultural de Curitiba, 1995.

SALES, Jean Rodrigues; FREITAG, Liliane; STANCZYK Filho, Milton [orgs.]. Região: espaço, linguagem e poder. São Paulo: Alameda, 2010

SANTOS, Carlos Roberto Antunes dos. Vida Material, vida econômica. Curitiba: SEED, 2001. [coleção História do Paraná: Textos introdutórios]

SÊGA, Rafael Augustus. Tempos Belicosos: a Revolução Federalista no Paraná e a rearticulação da vida político-administrativa do Estado (1889-1907). Curitiba: aos quatros ventos/Cefet, 2005.

TEMBIL, Márcia. Em busca da cidade moderna: Guarapuava... recompondo histórias, tecendo memórias. Guarapuava: Unicentro, 2007.

TRINDADE, Etelvina Maria de Castro & ANDREAZZA, Maria Luiza. Cultura e educação no Paraná. Curitiba: SEED, 2001 [coleção História do Paraná: textos introdutórios]

WACHOWICZ, Ruy. História do Paraná. Curitiba: Imprensa Oficial do Estado, 2002. [coleção Brasil Diferente].

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 020  
**Data:** 09/11/2022