UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)**
Disciplina	**3554 - TECNICAS DE PESQUISA E EXTENSAO EM ECONOMIA**
Carga Horária:	**136**
Turma	**CEN**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

A pesquisa como atividade universitária indissociável do ensino e da extensão. Ambiente acadêmico como instância de aprendizagem e produção do conhecimento. As Concepções Teóricas do Conhecimento. Conhecimento científico. O Trabalho Científico. Métodos de investigação econômica. Conceitos e técnicas de pesquisa em economia. As fases da Elaboração do Projeto de Pesquisa em Economia. Pesquisa e Análise Econômica. Elaboração de resumos, artigos e projetos. Evolução histórica da Extensão no Brasil. A governança da extensão no Brasil. A prática extensionista e o tripé ensino-pesquisa e extensão cultura extensionista da UNICENTRO.

I. Objetivos

Permitir que os métodos e as técnicas que dão suporte ao desenvolvimento do processo de pesquisa e extensão, constituam-se como meios, para que se construa uma formação intelectual crítica e sintonizada com a realidade. Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análises presentes na produção do conhecimento científico, via pesquisa e extensão. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas, de projetos e atividades de extensão, bem como de trabalhos acadêmicos. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos, de acordo com as normas vigentes estabelecidas pelo DECON/UNICENTRO e pela Associação Brasileira de Normas e Técnicas - ABNT. Compreender a função e responsabilidade social da Universidade Pública e particularmente da Extensão Universitária; Discutir o significado da Extensão Universitária em uma perspectiva articuladora com o Ensino e a Pesquisa, assim como suas implicações no processo de formação acadêmico-profissional e de transformação social; Elaborar e desenvolver atividades e projetos de Extensão Universitária numa abordagem multi e interdisciplinar; Divulgar o conhecimento científico produzido às comunidades acadêmicas e grupos sociais.

II. Programa

II. PROGRAMA
A PESQUISA COMO ATIVIDADE UNIVERSITÁRIA INDISSOCIÁVEL DO ENSINO E DA EXTENSÃO.
Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade;
Universidade hoje e os desafios e tensões da indissociabilidade do Ensino-pesquisa-extensão;
Pilares de sustentação das Universidades: Ensino-pesquisa-extensão.
AMBIENTE ACADÊMICO COMO INSTÂNCIA DE APRENDIZAGEM E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO.
Conhecendo os espaços de pesquisa e extensão da Unicentro;
O Projeto Pedagógico do curso de Ciências Econômicas da Unicentro;
A Iniciação Científica na Unicentro;
Os projetos de extensão do Curso de Ciências Econômicas da Unicentro.
AS CONCEPÇÕES TEÓRICAS DO CONHECIMENTO.
Ciências Contemporâneas
O Positivismo Lógico
O Progresso do Conhecimento Científico
Discurso do Método
Estruturalismo
Materialismo Dialético
A Complexidade; O Diálogo de Saberes; A interdisciplinaridade; A Interculturalidade; Os Decoloniais
AS FASES DA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE PESQUISA EM ECONOMIA.
Roteiro de um Projeto de Pesquisa
Definição do Tema e do Problema
Hipóteses
Objetivos
Justificativas
Fundamentação Teórica
Metodologia e Definição das Variáveis
Especificação do Plano de Pesquisa
Citação de Material Consultado
CONHECIMENTO CIENTÍFICO
Busca da verdade
Autoridade
Bom senso ou senso comum
Tradição
Intuição
Clareza e precisão
Generalidade
Método
Sistematização
Objetividade

Verificação
Previsibilidade e refutabilidade
O TRABALHO CIENTÍFICO
Tipos de pesquisa científica
Estrutura de um Trabalho Científico
O Manual de Normas de Monografias do DECON/UNICENTRO
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO ECONÔMICA.
Confiabilidade Científica
Método Dedutivo e Indutivo
Métodos auxiliares na investigação econômica:
Comparativo
Estatístico
Observacional
Monográfico: estudo de caso
Histórico
Formas e Processos de Pesquisa
Mensurabilidade
Complexidade
Economia Positiva e Economia Normativa
Valores
Classificação de acordo com a Área do Conhecimento
A classificação das pesquisas de acordo com a finalidade
A classificação a partir dos objetivos gerais da pesquisa
Classificação segundo os métodos
CONCEITOS E TÉCNICAS DE PESQUISA EM ECONOMIA.
Pesquisa Teórica
Pesquisa Empírica ou Aplicada
O uso de informações estatísticas em pesquisa econômicas
Pesquisa de campo
As técnicas de coleta de dados
A pesquisa bibliográfica
A pesquisa documental
A pesquisa experimental
As pesquisas de levantamento (survey)
O estudo de caso
A pesquisa-ação
A pesquisa etnográfica
PESQUISA E ANÁLISE ECONÔMICA.
A pesquisa Econômica Qualitativa
A pesquisa Econômica Quantitativa
Coletas de dados
Analise dos dados por ferramentas qualitativas e quantitativas
ELABORAÇÃO DE RESUMOS, ARTIGOS E PROJETOS
Estrutura e elaboração de um projeto de pesquisa
Estrutura e elaboração de um projeto de extensão
Estrutura e elaboração de um projeto de financiamento e de outros modelos de projetos
Estrutura e elaboração de resumo expandido
Estrutura e elaboração de artigo científico
EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA EXTENSÃO NO BRASIL
A extensão universitária: história, conceito e propostas
A extensão universitária no ensino superior e a sociedade
A extensão universitária no Brasil, do assistencialismo a sustentabilidade
A GOVERNANÇA DA EXTENSÃO NO BRASIL
A Extensão Universitária como Indicativo de Responsabilidade Social
Desafios da Extensão Universitária na Contemporaneidade
A PRÁTICA EXTENSIONISTA E O TRIPÉ ENSINO-PESQUISA E EXTENSÃO CULTURA EXTENSIONISTA DA UNICENTRO
Regulamento de Extensão da UNICENTRO
Programas e Projetos da Unicentro

III. Metodologia de Ensino

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)**
Disciplina	**3554 - TECNICAS DE PESQUISA E EXTENSAO EM ECONOMIA**
Turma	**CEN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

III. METODO
I - Metodologia de trabalho
Aulas expositivas com apresentação de slides e utilização do quadro negro. O conteúdo da disciplina será disponibilizado no Moodle em PDF.

Considerando o que estabelece a Resolução nº 20 - CEPE/UNICENTRO de 30 de março de 2020 que aprovou as alterações no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Ciências Econômicas, Bacharelado, da UNICENTRO, Campus Santa Cruz, no que diz respeito a integralização da carga horária de extensão, na presente disciplina a carga horária de 34 h/a será atendida por meio do projeto intitulado "Núcleo de estudos e práticas econômicas – NEPE", o qual foi aprovado pela Resolução nº 040 - CONSET/SESA/UNICENTRO de 12 de novembro de 2020, tendo como vigência de 10 de janeiro de 2021 à 08 de janeiro de 2023.
II – Tecnologias utilizadas
Plataforma Moodle (Institucional), onde o professor disponibilizará aulas, artigos e materiais complementares.
Em sala de aula projetor e notebook.
III – Critérios de avaliação
Considerando o uso de metodologias ativas, o desempenho do acadêmico será avaliado de forma constante, da seguinte forma:
Atividades (lista de exercícios e/ou estudo de caso) por bimestre (totalizando 30
da nota do bimestre).
1 prova por bimestre (totalizando 70
da nota do bimestre).
OBS: no 2º e 3º bimestre as atividades serão realizadas com a estruturação de um projeto de pesquisa.
Nota semestral = (nota 1º bimestre + nota do 2º bimestre) /2

IV. Formas de Avaliação

O Conceito de Aproveitamento Semestral é composto por resolução de lista de exercícios, além de avaliações do conteúdo, que poderão ser objetivas, mensurativas, analíticas, dissertativas ou mistas e realizadas ao longo de cada semestre.
A recuperação de rendimento será realizada com base em uma prova ao final em cada semestre com valor igual a 10, a qual substituirá a nota semestral caso o valor seja maior do que o obtido anteriormente.

V. Bibliografia

Básica

ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 10520: Informação e Documentação: Citação em Documentos – Apresentação. RJ: 2002.
ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 14724: Informação e Documentação: Trabalhos Acadêmicos – Apresentação. RJ: 2006.
ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 15287: Informação e Documentação: Projeto de Pesquisa – Apresentação. RJ: 2006.
ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas. NBR 6023: Informação e Documentação: Referências – Elaboração. RJ: 2011.
ARAUJO, Manoel M. et al. A Prática da Indissociabilidade do Ensino-Pesquisa-Extensão na Universidade. Revista brasileira de Agrociência, v.4, nº. 3, p. 177-182, Set-Dez, 1998. Disponível em: https://www.usfx.bo/nueva/vicerrectorado/citas/AGRARIAS_7/AGRONOMIA/LA20PRACTICA.pdf.
BACHELARD, Gaston. A Epistemologia. Trad. Fátima Lourenço Godinho e Mário Carmino Oliveira, dições 70, LDA: Lisboa, Portugal, 2006.
BÊRNI, Duilio de Avila. (org). Técnicas de Pesquisa em Economia. São Paulo: Saraiva, 2002.
BOCCHI, João Ildebrando (org.) Monografia para Economia. Editora Saraiva: São Paulo. 2004.
CANDAU, Vera Maria Ferrão Candau; RUSSO, Kelly Russo. Interculturalidade e Educação na América Latina: uma construção plural, original e complexa. Revista Diálogo Educacional, Curitiba, v. 10, nº. 29, p. 151-169, jan./abr. 2010. Disponível em: https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/viewFile/3076/3004.
CARBONARI, Maria Elisa Ehrhardt; PEREIRA, Adriana Camargo Pereira. A extensão universitária no Brasil, do assistencialismo à sustentabilidade. Revista de Educação, v. 10, nº. 10, 2007. Disponível em: https://seer.pgsskroton.com/index.php/educ/article/view/2133/2030.
CNPQ - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Tabela de Áreas do Conhecimento. Disponível em: http://www.cnpq.br/documents/10157/186158/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf.
DECON - Departamento de Ciências Econômicas. Pró-Reitoria de Ensino – PROEN, Setor de Ciências de Ciências Sociais Aplicadas – SESA/G. Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Econômicas. 2020.
DESCARTES, René. Discurso do Método. Trad. Maria Ermantina Galvão. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
FLORIANI, Dimas. Diálogo de Saberes. In: FERRARO JUNIOR, Luiz Antônio (org.) Encontros e Caminhos: formação de educadoras(es) ambientais e coletivos educadores. vol. 2, Brasília: MMA, Departamento de Educação Ambiental, 2007.
FREIRE, Silene de Moraes. Desafios da Extensão Universitária na Contemporaneidade. Revista Conexão UEPG, vol. 7, nº. jan-jun, p. 8-15, 2011. Disponível em: https://www.redalyc.org/pdf/5141/514151725002.pdf.
GIL, Antônio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)**
Disciplina	**3554 - TECNICAS DE PESQUISA E EXTENSAO EM ECONOMIA**
Carga Horária:	**136**
Turma	**CEN**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

GIL, Antônio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. São Paulo: Atlas, 1994.
GIL, Antônio Carlos. Técnicas de Pesquisa em economia. São Paulo: Atlas, 1995.
LAKATOS, Eva Maria.; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho.
INÁCIO FILHO, Geraldo. Monografia sem complicações: Métodos e Normas. Campinas, SP: Papirus, 2007.
LAKATOS, Eva Maria.; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho cientifico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2006. 219p.
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Atlas 2006.
LEIS, Hector Ricardo. Sobre o conceito de interdisciplinaridade. Cadernos de Pesquisa Interdisciplinar em Ciências Humanas, Florianópolis, v. 6, nº. 73, p. 2-23, jan. 2005. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/cadernosdepesquisa/article/view/2176
.
MAGALHÃES, Hilda Gomes Dutra. Indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão: tensões e desafios. ETD - Educação Temática Digital, v.8, nº. 2, p. 168-175, jun. 2007. Disponível em: https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-73594.
MIGNOLO, Walter. Desafios Decoloniais Hoje. Epistemologias do Sul, Foz do Iguaçu/PR, v. 1, n. 1. p. 12-32, 2017. Disponível em https://revistas.unila.edu.br/epistemologiasdosul/article/view/772/645.
MOITA, Filomena Maria Gonçalves da Silva Cordeiro; ANDRADE, Fernando Cézar Bezerra de. Ensino-pesquisa-extensão: um exercício de indissociabilidade na pós-graduação. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 14, nº. 41, p. 269-280, ago. 2009. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttextHYPERLINK
"https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000200006&lng=en&nrm=iso"&HYPERLINK
"https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000200006&lng=en&nrm=iso"pid=S1413-24782009000200006HYPERLINK "https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000200006&lng=en&nrm=iso"&HYPERLINK
"https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000200006&lng=en&nrm=iso"lng=enHYPERLINK
"https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000200006&lng=en&nrm=iso"&HYPERLINK
"https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-24782009000200006&lng=en&nrm=iso"nrm=iso. MORAES, Reginaldo Carmello Corrêa de. Universidade hoje - Ensino, pesquisa, extensão. Educação e Sociedade, Campinas, v. 19, nº. 63, p. 19-37, ago. 1998. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttextHYPERLINK
"http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73301998000200003&lng=pt&nrm=iso"&HYPERLINK
"http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73301998000200003&lng=pt&nrm=iso"pid=S0101-73301998000200003HYPERLINK "http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73301998000200003&lng=pt&nrm=iso"&HYPERLINK
"http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73301998000200003&lng=pt&nrm=iso"lng=ptHYPERLINK
"http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73301998000200003&lng=pt&nrm=iso"&HYPERLINK
"http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0101-73301998000200003&lng=pt&nrm=iso"nrm=iso.
NUNES, Ana Lucia de Paula Ferreira; SILVA, Maria Batista da Cruz Silva. A extensão universitária no ensino superior e a sociedade. Mal-Estar e Sociedade, Ano IV, Nº 7, Barbacena, julho/dezembro, p. 119-133, 2011. Disponível em: https://pdfs.semanticscholar.org/d997/c9b1aab8a293d0cda8f169178ed61823a7ea.pdf.
PAULA, João Antônio de. A extensão universitária: história, conceito e propostas. Interfaces - Revista de Extensão, v. 1, nº. 1, p. 05-23, jul./nov. 2013. Disponível em: https://www.ufmg.br/proex/revistainterfaces/index.php/IREXT/article/view/5/pdf.
POPPER, Karl. Conjecturas e Refutações (O Progresso do Conhecimento Científico) Anthony Trollope. Brasília: Editora UNB, 1980.
PROEC - Pró-reitoria de Extensão e Cultura. Universidade Estadual do Centro-Oeste. Catálogo de Projetos de Extensão. Disponível em: https://www2.unicentro.br/proec/files/2018/10/CatC3A1logo1.pdf?x59049.
PROPESP - Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação - Unicentro. Programas Institucionais de Pesquisa voltados aos Discentes. Disponível em: https://www2.unicentro.br/iniciacaocientifica/programas-de-ic/.
RAYS, Oswaldo Alonso. Ensino-Pesquisa-Extensão: notas para pensar a indissociabilidade. Revista Educação Especial, Santa Maria, p. 71-85, mar. 2012. Disponível em: https://periodicos.ufsm.br/educacaoespecial/article/view/5034.
RESOLUÇÃO Nº 7-CEPE-CAD/UNICENTRO. Regulamento de Extensão da UNICENTRO, 21 de dezembro de 2012. Disponível em: https://www2.unicentro.br/proec/files/2013/05/resoluC3A7C3A3o.pdf?x59049.
RESOLUÇÃO Nº. 32-CEPE/UNICENTRO. Regulamento do Programa Institucional de Iniciação Científica - PROIC da UNICENTRO. 20 de dezembro de 2018. Disponível em:
https://www2.unicentro.br/iniciacaocientifica/files/2019/03/Regulamento_IC_2018_5c82a1b6ad874.pdf?x63988.
RIBEIRO, Raimunda Maria da Cunha. A extensão universitária como indicativo de responsabilidade social. Revista Diálogos: pesquisa em extensão universitária, Brasília, v.15, nº 1, jul, 2011. Disponível em:
https://portalrevistas.ucb.br/index.php/RDL/article/view/3185/2079.
SLEUTJES, Maria Helena Silva Costa. Refletindo sobre os três pilares de sustentação das universidades: ensino-pesquisa-extensão. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 33, nº. 3, p. 99-101, mar. 1999. Disponível em:
http://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/7639.
TERNOSKI, Simão. Elaboração e Gestão de Projetos I (e-book). Material de Disciplina do Curso de Especialização em Cooperativismo Solidário e Crédito Rural, 2017.
TERNOSKI, Simão. Elaboração e Gestão de Projetos I (livro). Material de Disciplina do Curso de Especialização em Cooperativismo Solidário e Crédito Rural, 2017.
TERNOSKI, Simão. Elaboração e Gestão de Projetos II (livro). Material de Disciplina do Curso de Especialização em Cooperativismo Solidário e Crédito Rural, 2017.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**CIÊNCIAS ECONÔMICAS (060)**
Disciplina	**3554 - TECNICAS DE PESQUISA E EXTENSAO EM ECONOMIA**
Carga Horária:	**136**
Turma	**CEN**
Local	**GUARAPUAVA**

PLANO DE ENSINO

TERNOSKI, Simão. Metodologia de Pesquisa I. Material de Disciplina do Curso de Gestão Integrada, Trânsito e Mobilidade Urbana – DETRAN, 2019.
UFPR. Normas de Apresentação de Trabalhos. Curitiba: UFPR,2000. UNICENTRO/DECON. Normas para elaboração de trabalhos. Guarapuava, 2018.
VIEIRA, Jorge de Albuquerque. Complexidade e conhecimento científico. Oecologia Brasiliensis, vol. 10, nº 1, p. 10-16, 2006. Disponível em: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2883504.

Complementar

BASTOS, Lilia da Rocha. Manual para Elaboração de Projetos e relatórios de Pesquisa, Teses, Dissertações e Monografias. Rio de Janeiro: LTC, 1996.
CARVALHO, Maria Cecília M. de (org). Construindo o saber, metodologia científica. São Paulo: McGraw-Hill, 1976. DE SORDI, J. O. Elaboração de Pesquisa Cientifica: Seleção, leitura e redação. SP: Saraiva, 2013.
GALLIANO, A. Guilherme. O Método Científico Teoria e Prática. São Paulo: HARBRA, 1987.
INÁCIO FILHO, Geraldo. Monografia sem complicações: Métodos e Normas. Campinas, SP: Papirus, 2007.
LIMA, M. C. Monografia: Engenharia da produção acadêmica. São Paulo: Saraiva, 2004.
MARINHO, Pedro. A Pesquisa em Ciências Humanas. Petrópolis: Vozes, 1980
MARTINS, Gilberto de Andrada. Manual para Elaboração de Monografia. São Paulo: Atlas 1990.
MARTINS, Gilberto de Andrada. Manual para Elaboração de Monografias e dissertações. São Paulo: Atlas,1994.
FONTES DE DADOS
BANCO CENTRAL DO BRASIL. www.bc.com.br
DIEESE. Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos. Disponível em: www.dieese.org.br. FGV. Fundação Getúlio Vargas.
Revista Conjuntura Econômica https://portalibre.fgv.br/revistaconjunturaeconomica IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. www.ibge.com.br
IPEA. Instituto de Pesquisas Econômica e Aplicada www.ipea.gov.br

APROVAÇÃO

Inspetoria: DECON/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 06
Data: 13/07/2022