



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130/I)
Disciplina	2156/I - EPISTEMOLOGIA DA CIENCIA GEOGRAFICA
Turma	GEN/I

Carga Horária: 136

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Definição da Ciência. História e origens do Pensamento Geográfico: Geografia Clássica, Geografia Tradicional, Geografia Teorética. Descentralização da ciência Geográfica no século XX. Problematizando a dualidade sociedade-natureza. O Eurocentrismo na produção da Ciência Geográfica. A Geografia no Brasil. Correntes, Escolas e Campos da Ciência Geográfica. Conceitos Estruturantes da Ciência Geográfica. Os desafios das Geografias Pós-Coloniais: inovações conceituais e metodológicas.

I. Objetivos

1. Compreender os fundamentos do conhecimento e do saber.
2. Abordar as bases teórico-metodológicas do conhecimento científico e suas influências no pensamento geográfico.
3. Apresentar os principais conceitos da ciência geográfica e sua relação com os saberes científico e escolar.
4. Discutir as perspectivas atuais e futuras da Geografia na universidade e na escola.

II. Programa

1. A construção do conhecimento, do saber e da ciência ocidentais:
 - 1.1. O "Mito da Caverna" e o Esclarecimento;
 - 1.2. O pensamento na antiguidade clássica e a Geografia;
 - 1.3. Teoria e método, e a crítica do conhecimento.
2. As principais correntes filosóficas do pensamento moderno e sua influência na Geografia:
 - 2.1. As Revoluções Burguesas, o Positivismo e a Geografia;
 - 2.2. O Historicismo e a influência da Fenomenologia no pensamento geográfico;
 - 2.3. O Materialismo Dialético e as bases para a Geografia Crítica.
3. Os principais conceitos da Geografia e suas discussões:
 - 3.1. A questão da relação sociedade-natureza;
 - 3.2. A perspectiva escalar;
 - 3.3. Espaço, território, região, paisagem e lugar no ensino de Geografia.
4. As Geografias (de)coloniais:
 - 4.1. Identidade e alteridade;
 - 4.2. A diferença e a (de)colonialidade do saber;
5. Perspectivas atuais e futuras da Geografia.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas; debates em sala; fichamentos; apresentação de trabalhos.

IV. Formas de Avaliação

1. Exercícios em sala de aula em grupo (peso 1)
 2. Fichamentos (peso 2)
 3. Provas individuais e apresentação de trabalhos (peso 3)
- A nota final resultará da soma das notas de cada item com seus respectivos pesos e dividida por 6 (seis).

V. Bibliografia

Básica

- ANDRADE, Manoel Correia de. Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico. São Paulo: Atlas, 1987.
- CASTRO, I.E. DE; GOMES, P.C. da C.; CORRÊA, R.L. Geografia: conceitos e temas. 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
- GOMES, P. C. da C. Geografia e modernidade. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 1996.
- GONÇALVES, C. W. P. Os (Des)caminhos do Meio Ambiente. São Paulo: Contexto, 2011.
- LACOSTE, Y. A geografia – isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas: Papirus, 1988.
- LANDER, E. (org) A colonialidade do saber. Eurocentrismo e ciências sociais: Perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, 2005.
- LENCIONI, S. Região e Geografia. São Paulo: EDUSP, 1999.
- LOWI, M. As Aventuras de Karl Marx Contra o Barão de Munnchhausen. São Paulo: Cortez, 1996.
- MORAES, A. C. R. Geografia pequena história crítica. 5. ed. São Paulo: Hucitec, 1986.
- MOREIRA, R. Pensar e Ser em Geografia. São Paulo: Contexto, 2013.
- MOREIRA, R. Para onde vai o pensamento Geográfico? Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Contexto, 2014.
- NOBREGA, F. P. Compreender Hegel. Petrópolis: Vozes, 2009.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	GEOGRAFIA - Licenciatura (130/I)	
Disciplina	2156/I - EPISTEMOLOGIA DA CIENCIA GEOGRAFICA	Carga Horária: 136
Turma	GEN/I	

PLANO DE ENSINO

SANTOS, M. Por uma Geografia nova. São Paulo: Hucitec, 1986.
SANTOS, M. Metamorfoses do Espaço Habitado. São Paulo: Hucitec, 1996.
SPOSITO, E. S. Geografia e Filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico. São Paulo: Editora UNESP, 2004.

Complementar

BENJAMIN, W. Rua de Mão Única. Obras Escolhidas, vol. 2. São Paulo: Brasiliense, 1987.
BRAGA, R. M. O Espaço Geográfico: um esforço de definição. In. São Paulo: Revista Geosp, n. 22, 2007, pp. 65-72.
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019.
LOWI, M. Walter Benjamin: aviso de incêndio. Uma leitura das teses "Sobre o Conceito de História". São Paulo: Boitempo, 2005.
LEFEBVRE, H. The Production of Space. Cambridge: Blackwell, 2000.
LEFEBVRE, H. A Revolução Urbana. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2002.
MOREIRA, R. A Diferença e a Geografia: o artil da identidade e a representação da diferença na Geografia. In. Niterói: Revista GEOgraphia, ano 1, n. 1, 1999.
PLATÃO. "Mito da Caverna". In: A República. São Paulo: Edipro, 2019.
SOJA, E. Geografias pós-modernas: a reafirmação do espaço na teoria social crítica. Rio de Janeiro: Ed. Zahar, 1993.
TUAN, Y. F. Espaço e Lugar: a perspectiva da experiência. São Paulo: DIFEL, 1983.
WOORTMANN, K. O Selvagem e a História. Heródoto e a questão do outro. In. São Paulo: Revista de Antropologia da USP, n. 1, vol. 43, 2000.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEGEO/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 261
Data: 05/03/2024