# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2023** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-L)** |
| **Disciplina** | **D0040/I - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA** |
| **Turma** | **EDPE-L** |
| **Local** | |

**Carga Horária:** **34**

# PLANO DE ENSINO

## EMENTA

Os pressupostos teóricos da Educação a distância no Brasil: perspectivas e aspectos da EAD na conjuntura brasileira. A legislação da educação a distância, bem como sua legitimação nacional e articulações das políticas públicas frente aos desafios educacionais na contemporaneidade. As questões básicas de credenciamento de IES, e aspectos relevantes sobre os agentes envolvidos na dinâmica de EAD: Tutores, Professores, Coordenadores de Polo, Coordenadores de Curso, Coordenadores de Tutoria e Gestores da modalidade. A sociedade em rede e as vinculações dos processos educativos para trabalhar com EAD.

## I. Objetivos

- Discutir os conceitos concernentes à disciplina EAD.
- Refletir acerca da legislação da educação a distância;
- Analisar os desafios que envolvem a sociedade em rede e as vinculações dos processos educativos para trabalhar com EAD.
- Reconhecer o sistema de organização do curso de pedagogia.

## II. Programa

Unidade 1: O Universo do seu curso;
Aspectos relevantes sobre a organização do curso de Pedagogia e sobre os agentes envolvidos na dinâmica de EAD: Tutores, Professores, Coordenadores de Polo, Coordenadores de Curso, Coordenadores de Tutoria e Gestores da modalidade.
Unidade 2: O UNIVERSO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Educação a Distância e o uso de tecnologias de informação e comunicação/tics.
A legislação da educação a distância,
Os desafios que envolvem a sociedade em rede e as vinculações dos processos educativos para trabalhar com EAD.
Unidade 3: O estudante da EaD e o universo da interação.
Como estudar na Educação a Distância?

## III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada via Plataforma Moodle, com unidades de autoestudo para embasamento dos conceitos relativos à mesma, com acompanhamento semanal dos acadêmicos por meio da participação em chats e lives, bem como proposição de fórum para discussão de temáticas concernentes à disciplina e envio de atividades no ambiente Moodle.

## IV. Formas de Avaliação

A avaliação terá como perspectiva o acompanhamento, num viés formativo. As atividades de autoestudo estão organizadas com peso 40 e, a atividade final com peso 60.

## V. Bibliografia

### Básica


BELLONI, M. L. Ensaio sobre a educação a distância no Brasil. Revista Educação & Sociedade, Campinas, Unicamp, v. 23, n. 78, p. 117-142, abr. 2002.
BRASIL, LDB. Lei 9394/96 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em www.planalto.gov.br . Acesso em 9 Jul. 2019.
BRASIL, Censo da Educação Superior, 2017. http://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2018/censo_da_educacao_superior_2017-notas_estatisticas2.pdf. Acesso em 9 jul.2019.
BRASIL. Decreto n. 2.494, de 10 de fevereiro de 1998. Regulamenta o Art. 80 da LDB (Lei n.º 9.394/96). Diário Oficial da União, Brasília, DF, 11 fev. 1998.
FILATRO, Andrea. As teorias pedagógicas fundamentais em EAD. In:LITTO, Fredric M.; FORMIGA, Marcos (Org.). Educação a distância: o estado da arte. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009.
IMAGENS. Site de imagens free. https://www.shutterstock.com.
KNUPPEL, Maria Aparecida Crissi. Vídeo. Introdução a história e desenvolvimento da EaD. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=RzxT0bCCGrk
NACIONAL, Jornal. Reportagem sobre educação a distância. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=Ht12QJKuNuw&feature=youtu.be. Acesso em 9 jul. 2019.
MATTAR, João. Vídeo: O aluno na educação a distância. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=zkR0XK5YAAQ. Acesso em 9 jul.2019.
NEAD UNICENTRO. Animação: professor, tutor e aluno. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=1NXniAAZi3M. Acesso em 9 jul.2019.
PRETI, Oreste (org.) Educação a Distância: construindo significados. Cuiabá: NEAD/IE – UFMT; Brasília: Ed. Plano, 2000.

# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

**Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997**

| | |
|---|---|
| **Ano** | **2023** |
| **Tp. Período** | **Anual** |
| **Curso** | **PEDAGOGIA - Educação a Distância (ED580-L)** |
| **Disciplina** | **D0040/I - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA** |
| **Turma** | **EDPE-L** |
| **Local** | |

**Carga Horária:** **34**

# PLANO DE ENSINO

## Complementar

REVISTA APROXIMAÇÃO — VOLUME 01. NÚMERO 01. — OUT/NOV/DEZ 2019 ISSN: 2675-228X Disponível em https://revistas.unicentro.br/index.php/aproximacao/issue/viewIssue/327/148. Acesso em: 10 de janeiro de 2021.
Lyceum - Aluno On line. Unicentro. Disponível em: https://www3.unicentro.br/coorti/aonline . Acesso em: 15 de janeiro de 2021.
NEAD. UNICENTRO. Como participar de um curso. Disponível em https://licon.unicentro.br/local/pages/?id=3. Acesso em: 15 de janeiro de 2021.

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** Coordenação Pedagogia - EAD
**Tp. Documento:** Ata Departamental
**Documento:** 03
**Data:** 12/02/2020