



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA (580-C)
Disciplina	3424 - LINGUA PORTUGUESA
Turma	PEN/C

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Fundamentos da estrutura gramatical da Língua Portuguesa. Leitura, interpretação e produção de textos. Coesão e coerência textual. Produção de diferentes tipos de texto: resumo, resenha, artigo acadêmico, relatório, monografia.

I. Objetivos

Disciplina: Língua Portuguesa

- Aperfeiçoar o domínio do uso da Língua Portuguesa em suas manifestações oral e escrita, em termos de recepção e produção de textos acadêmicos.
- Refletir criticamente acerca da linguagem como uma prática social, histórica, cultural, política e ideológica;
- Discutir aspectos gramaticais presentes em textos científicos e a forma como aparecem em gêneros da esfera acadêmica;
- Produzir gêneros orais e escritos, utilizados no contexto acadêmico, considerando sua estrutura composicional, conteúdo e estilo de linguagem.
- Relacionar os conteúdos com as práticas pedagógicas no ensino fundamental I.

II. Programa

Programa:

I. Discussões acerca do texto e da textualidade

- Texto: conceito e caracterização;
- Os processos de referenciação na construção textual;
- Os processos de sequenciação na construção textual;
- As marcas linguísticas da argumentação (operadores argumentativos; marcadores de pressuposição; as modalidades do discurso e as relações interfrásticas).

•A construção de sentidos no texto - paragrafação;

II. Leitura e escrita de gêneros da esfera acadêmica

- Tipologia textual: narração, descrição, dissertação
- Leitura e produção de gêneros acadêmicos: resumo acadêmico, resenha, artigo acadêmico, relatório e monografia;
- Estrutura composicional, conteúdo e estilo da linguagem de gêneros da esfera acadêmica; •Requisitos de um texto acadêmico: linguagem referencial, título, paragrafação, tema; I

III. Elementos da língua padrão para a construção textual

- Ortografia
- Acentuação
- Pontuação
- Concordância verbal e nominal;

III. Metodologia de Ensino

Metodologia:

Aula expositiva dialogada para discussão e problematização dos conteúdos; Leitura de textos/ livros/artigos sobre o conteúdo do programa; círculos de estudos reflexivos sobre temas e textos relativos à disciplina; seminários com debates em sala (trabalhos individuais e em grupo); Realização de atividades de fixação de conteúdo, as quais contemplam exercícios que levam à práxis e utilização do mecanismo de produção textual trabalhado; Produção de textos; Socialização das leituras e fichamentos trabalhados durante o programa, de acordo com a possibilidade contextual;

IV. Formas de Avaliação

Tipo de avaliação:

A avaliação será realizada de forma continuada e levará em conta:

- a) o desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento dos temas;
- b) a participação nos debates;
- c) a apresentação dos trabalhos orais e escritos;
- d) a pontualidade na entrega/apresentação dos trabalhos;
- e) desempenho nas avaliações formais/provas escritas. Cada atividade será avaliada com nota de 0 a 10,0.

As notas semestrais serão provenientes da média aritmética obtidas da soma das notas das avaliações formais, pesquisas e trabalhos individuais ou em grupos realizados em cada semestre.

Recuperação de rendimento:

Conforme Resolução nº 1-COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, Art. 48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 - CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA (580-C)
Disciplina	3424 - LINGUA PORTUGUESA
Turma	PEN/C

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma: [...]

– o acadêmico que obtiver rendimento abaixo da média (70,0) durante o processo avaliativo de cada semestre terá a oportunidade de recuperação de rendimento por meio de nova atividade avaliativa, limitando-se a um novo instrumento de produção textual escrito (na forma de trabalho ou de avaliação formal do tipo prova) por semestre.

– o acadêmico que estiver com média acima de 7,0 ao longo dos semestres letivos e não desejar fazer a recuperação dos rendimentos, deverá assinar um termo no qual atesta que está dispensando a atividade de recuperação.

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia básica:

FARACO, Carlos. Norma culta brasileira: desatando alguns nós. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

GOLDSTEIN, Norma; LOZADA, Maria Sílvia; IVAMOTO, Regina. O texto sem mistério: leitura e escrita na universidade. São Paulo: Ática, 2009.

KOCH, Ingedore Villaça. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 2009.

KOCH, Ingedore Villaça; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. A coerência textual. São Paulo: Contexto, 2009.

KOCH, Ingedore; ELIAS, Vanda Maria. Ler e escrever: estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2008.

MACHADO, Anna Rachel (Coord.) et al. Resenha. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MACHADO, Anna Rachel (Coord.) et al. Resumo. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

MEDEIROS, João Bosco. Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos e resenhas. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MOTTA-ROTH, Désirée. HENDGES, Graciela Rabuske. Produção Textual na Universidade. São Paulo: Parábola, 2010.

SACCONI, Luiz Antônio. Nossa Gramática: teoria e prática. 26. ed. São Paulo: Atual, 2001.

Complementar

Bibliografia complementar:

BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em Língua Materna. A Sociolinguística na Sala de Aula. São Paulo: Parábola, 2004.

CAMPOS, Magna. Manual de gêneros acadêmicos: Resenha, Fichamento, Memorial, Resumo Científico, Relatório, Projeto de Pesquisa, Artigo científico/paper, Normas da ABNT. Mariana: Edição do autor, 2015.

FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. Para entender o texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2008.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2013.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 17

Data: 25/08/2023