



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FONOAUDIOLOGIA (450/I)
<b>Disciplina</b>	1524/I - ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO EM ATENÇÃO À SAÚDE AUDITIVA <b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	FOI/I

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Observação do ambiente de teste, dos procedimentos, dos equipamentos utilizados na avaliação audiológica e do atendimento clínico nos estágios de atenção à saúde auditiva. Estudo de casos.

### I. Objetivos

• Observar a dinâmica, as normas e a prática das atividades de avaliação audiológica infantil e adulto dos Estágios Supervisionados em Atenção à Saúde Auditiva da Clínica Escola de Fonoaudiologia (CEFONO);  
• Relacionar os conhecimentos das atividades de observação com os conhecimentos teóricos adquiridos paralelamente;  
• Desenvolver raciocínio teórico-prático sobre os casos clínicos observados.

### II. Programa

1. Biossegurança na audiologia
2. Anamneses audiológica
3. Inspeção do conduto auditivo externo
4. Audiometria tonal limiar
5. Logoaudiometria
6. Medidas de imitância acústica
7. Parecer fonoaudiológico
8. Encaminhamentos
9. Triagem auditiva neonatal

### III. Metodologia de Ensino

As aulas da disciplina serão dialogadas abordando os conteúdos descritos no item "Programa". Para a exposição inicial do conteúdo poderão ser utilizados recursos de multimídia como datashow, vídeos e slides. Haverá estudo e discussão de casos, além da produção de relatórios sobre as atividades observadas na CEFONO, podendo ainda ocorrer seminários de temas de interesse. Os alunos irão alternar atividades em sala de aula com as observações realizadas, preferencialmente, em duplas. Serão acordadas previamente as datas e horários das observações a serem realizadas, conforme compatibilidade de horários entre alunos da disciplina e grupos de estágio. Os alunos ficarão constantemente sob a orientação e supervisão do professor responsável pelo estágio.

### IV. Formas de Avaliação

A avaliação ocorrerá de forma contínua a partir da participação, interesse e frequência dos alunos nas atividades propostas. As avaliações serão por meio de:

• Relatórios individuais ou em grupo (predeterminados pelo professor) elaborados após os atendimentos observados;  
• Seminários de temas de interesse, discussão e apresentação de casos observados;  
A nota do semestre será resultado da somatória simples das notas de todas as atividades avaliativas realizadas durante o período. Nos trabalhos escritos toda a cópia parcial e/ou total sem citação da fonte será considerada plágio, caso em que será atribuída nota zero ao trabalho.

Recuperação de rendimentos: a recuperação acontecerá de forma contínua. Será realizada no decorrer das aulas por orientações e atividades diversas direcionadas aos alunos individualmente ou em grupo. Poderão ser propostas atividades, estudos de casos, provas (com ou sem consulta a materiais de apoio), estudos dirigidos, seminários, produções escritas, mapas mentais, murais virtuais, questionários, comentários pessoais do aluno a partir da observação de suas possibilidades de compreensão, análise, síntese, julgamento, inferências e interpretação das temáticas. A recuperação acontecerá em data pré-estabelecida pela docente, preferencialmente para o aluno que não tiver o aproveitamento esperado no decorrer da disciplina. Serão registradas todas as oportunidades e instrumentos de recuperação em ata que será assinada pela docente e pelo aluno. Caso o aluno opte por não realizar a recuperação também deverá assinar a ata no espaço determinado para isso. A ata ficará sob responsabilidade da professora.

### V. Bibliografia

#### Básica

- FROTA, S. Fundamentos em Fonoaudiologia - Audiologia. Rio de Janeiro: Guanabara, 2003. 210p.  
BOÉCHAT, E.M.; MENEZES, P.L.; COUTO, C.M.; FRIZZO, A.C.F.; SCHARLACH, R.C.; ANASTASIO, A.R.T. Tratado de Audiologia. 2ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015. 565p.  
MOMENSOHN-SANTOS, T.M.; RUSSO, I.C.P. Prática da Audiologia Clínica. 8ª Ed. São Paulo: Cortez, 2011. 375p.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	FONOAUDIOLOGIA (450/I)
<b>Disciplina</b>	1524/I - ATIVIDADES DE OBSERVAÇÃO EM ATENÇÃO À SAÚDE AUDITIVA <b>Carga Horária:</b> 34
<b>Turma</b>	FOI/I

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

LEWIS, D. R.; MARONE, S. A. M.; CRUZ, O. L. M.; NÓBREGA, M. Comitê multiprofissional em saúde auditiva: COMUSA. Brazilian Journal of Otorhinolaryngology, 2010; 76(1): 121-128.  
JOINT COMMITTEE ON INFANT HEARING (JCIH). Year 2007 Position statement: principles and guidelines for early hearing detection and intervention programs. Pediatrics, 2007; 120(4): 898-921.

---

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEFONO/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 05/2023  
**Data:** 21/06/2023