



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Anual

Curso CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)

Disciplina 3763 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO

Carga Horária: 68

Turma CBN

PLANO DE ENSINO

EMENTA

As concepções de aprendizagem. O processo ensino-aprendizagem na formação dos conceitos científicos. O adolescente como sujeito da ação pedagógica. A interação professor-aluno-conhecimento. Multiculturalismo, identidades e relações étnico-raciais. Questões relativas às diversidades de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

I. Objetivos

- 1. Compreender as bases teóricas da constituição da Psicologia no campo das ciências;
- 2. Distinguir as principais correntes psicológicas e sua relação com a Educação;
- 3. Conhecer o processo de desenvolvimento e aprendizagem à luz das contribuições da Psicologia para a prática pedagógica;
- 4. Ampliar o conceito de educação e seu papel no desenvolvimento humano;
- 5. Problematicar a relação professor-aluno no cotidiano escolar.

II. Programa

1. Introdução ao estudo da Psicologia
 - 1.1 Caracterização e História da Psicologia;
 - 1.2 Objeto de estudo da Psicologia;
 - 1.3 Psicologia e sua interface com a Educação;
2. Escolas Psicológicas
 - 2.1 Contribuições da teoria Psicanalítica para Educação:
 - 2.1.1 Gênese da Psicanálise;
 - 2.1.2 Processos Mentais: o Inconsciente e o Consciente (Freud);
 - 2.1.2 Desenvolvimento da Personalidade;
 - 2.1.3 Desenvolvimento sócio-afetivo;
 - 2.2 Contribuições e influências da Psicologia Behaviorista para Educação:
 - 2.2.1 Gênese do Behaviorismo;
 - 2.2.2 O estudo do Comportamento;
 - 2.2.3 A distinção entre comportamento Respondente e Operante;
 - 2.2.4 Análise Experimental do Comportamento e Educação (Skinner);
 - 2.2.5 Tecnologia do Ensino: as máquinas de ensinar e materiais programados.
3. Teorias do desenvolvimento e da Aprendizagem:
 - 3.1. A epistemologia genética: Jean Piaget;
 - 3.2. Teoria histórico-cultural: Vygotsky.
4. Psicologia e Educação:
 - 4.1. Relação professor-aluno e sua implicação na aprendizagem;
 - 4.2. Diversidade social, fracasso escolar e dificuldades de aprendizagem;
 - 4.3. Adolescência e ação pedagógica;
 - 4.4. O adolescente e a escola: problematizando posturas de professores e alunos;
 - 4.5. Medicalização na educação.

III. Metodologia de Ensino

- 3.1. Exposição dialogada;
- 3.2. Leituras e produção de textos sobre os temas de estudo;
- 3.3. Seminários;
- 3.4 Estudos orientados.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será contínua e deverá ser realizada por meio dos seguintes instrumentos: produção de textos; elaboração de sínteses; análise de filmes e documentários; prova escrita; seminários.

Crêterios para a avaliação: propriedade na produção de sínteses coerentes sobre os conceitos estudados; clareza na utilização contextualizada dos conceitos estudados; assiduidade (participação e envolvimento nas atividades propostas).

Ao aluno que não atingir a média semestral mínima (7.0) será realizada, no final de cada semestre letivo, uma prova (exame) de recuperação que abordará todo o conteúdo trabalhado durante o semestre, cuja nota do exame será somada a média anteriormente obtida e dividida por 2.

O cálculo da média final será realizado pela soma da média de cada semestre, dividida por 2, sendo $(S1 + S2) / 2$. Para aprovação do aluno,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - Licenciatura (040)
Disciplina	3763 - PSICOLOGIA DA EDUCACAO
Turma	CBN

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

o resultado final deverá atingir a média mínima de 7.0.

V. Bibliografia

Básica

BOCK, A. M. B. et al. *Psicologias: uma introdução ao estudo de Psicologia*. São Paulo: Saraiva, 1999.
CARRARA, K. et al. *Introdução à psicologia da educação: seis abordagens*. São Paulo: Avercamp, 2004.
CORIA-SABINA, Maria Aparecida. *Psicologia Aplicada à Educação*. São Paulo: E.P.U., 1986.
CALLIGARIS, Contardo. *A Adolescência*. 2 ed. São Paulo: Publifolha, 2009.
LEVISKY, David Léo. *Adolescência: Reflexões Psicanalíticas*. 1. ed. Caso do Psicólogo, 1998.
PIAGET, J. e INHELDER, B. *A Psicologia da Criança*. 6 ed. São Paulo, 1980.
MEIRA, M. E. M. Para uma crítica da medicalização na educação. *Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional*, São Paulo, v. 16, n. 1, p. 135-142, jan./jun. 2012.
PLACO, Vera Maria Nigro de Souza (Org). *Psicologia & Educação: revendo contribuições*. São Paulo, Educ Fafesp, 2003.
SMITH, Corinne. *Dificuldades de aprendizagem de A a Z: um guia completo para pais e educadores*. Tradução Dayse Batista. Porto Alegre: Artmed, 2007. (Disponível em:
<https://leandromarshall.files.wordpress.com/2012/05/dificuldades-de-aprendizagem-de-a-a-z.pdf>)
TAILLE, Yves de la; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. *Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão*. 1 ed. São Paulo: Summus, 1992.

Complementar

DAVIS, C. e OLIVEIRA, Z. *Psicologia na Educação*. São Paulo: Cortez, 1990.
GOULART, I. B. *Psicologia da Educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica*. 3ª ed. Petrópolis: vozes, 1993.
GOODWIN, C. J. *História da Psicologia Moderna*. (trad. Marta Rosas) São Paulo: Cultrix, 2005. MACEDO, R. M. S. *Piaget: vida e obra*. In: Piaget (Coleção os Pensadores). 2ª ed. Petrópolis: Ed. Abril, 1983.
ROSENFELD, A. *O Pensamento Psicológico*. São Paulo: Perspectiva, 2006.
PFROMM NETTO, S. *Psicologia da adolescência*. São Paulo: Pioneira, 1971, p. 43-44.
RAPPAPORT, C. R. et alii. *Psicologia do desenvolvimento: adolescência*. São Paulo: E.P.U. 1981, 4 vol.
VYGOTSKY, L. *A construção do pensamento e da linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023