



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	ENFERMAGEM (090)	
<b>Disciplina</b>	2397 - SAÚDE, SOCIEDADE E O TRABALHO DE ENFERMAGEM	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	ENI-B	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estuda a evolução do conceito de saúde e sua relação com o modo e a qualidade da vida humana ao longo do seu curso com seus determinantes e condicionantes historicamente colocados. Estudo das relações étnico-raciais. A atenção a saúde como direito e promoção da cidadania. Estudo do processo histórico de construção do sistema de saúde no Brasil e dos conceitos e práticas de promoção da saúde, prevenção de agravos e processos educativos e comunicativos em saúde. Introdução aos modelos assistenciais - Estratégia de Saúde da Família, Programa de Agentes Comunitários de Saúde e Atenção Primária à Saúde - e abordagem de práticas, de atenção à saúde, formais e informais. Enfoca conceito de trabalho em saúde como prática social e o processo de trabalho de enfermagem e sua interação social - divisão/força e mercado de trabalho. Prevê Atividades Práticas intercaladas aos conteúdos teóricos, em sala e em campos de estágio.

### I. Objetivos

- Subsidiar o entendimento do processo saúde-doença na perspectiva social;
- Apreender noções de investigação das condições e necessidades de saúde;
- Entender os elementos do processo de trabalho em saúde e de enfermagem relacionados ao contexto histórico social do mercado de trabalho;
- Possibilitar a integração entre formação acadêmica e a prática profissional de enfermagem.

### II. Programa

Evolução histórica do conceito de saúde relacionada ao contexto social;  
Concepções do processo saúde-doença;  
Direito fundamental à saúde e criação de políticas públicas  
Construção histórica e social das políticas de saúde assistenciais para populações vulneráveis e minorias (negros, indígenas, população de rua, população privada de liberdade, pessoas que vivem com HIV e pessoa com deficiência);  
Evolução histórica das políticas públicas de saúde e de educação no Brasil/Correlação com a inserção da enfermagem;  
Princípios e Diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS);  
Estudo sobre as práticas de cuidado em saúde: promoção, prevenção, reabilitação;  
Educação em saúde na prática de enfermagem: relacionamento interpessoal e trabalho em equipe (divisão social do trabalho de enfermagem), processos de comunicação, teoria de trabalho em grupo  
Análise crítica da prática de enfermagem nos diversos campos de atuação segundo o contexto histórico (elementos do processo de trabalho de enfermagem);  
Modelos assistenciais em saúde e enfermagem  
ESF/PACS e afins

### III. Metodologia de Ensino

A disciplina seguirá a metodologia de aulas expositivas e dialogadas, com apoio de recursos específicos: audiovisuais, materiais informativos (cartazes, folders), periódicos, manuais, leitura crítica de textos e artigos, oficinas e debates.  
A disciplina prevê visitas supervisionadas em grupos populares e em unidades de saúde, que promovam a interação com os aspectos culturais e necessidades de saúde. Prevê atividades práticas de apreensão do processo saúde-doença mediante a identificação, análise e discussão das condições sociais, econômicas, políticas e culturais de sua produção.

### IV. Formas de Avaliação

Será realizada através de provas teóricas, participação em sala de aula, frequência e realização de atividades individuais e/ou coletivas.  
1º semestre:

- Pn = Avaliação teórica para compor o cálculo da média final do semestre será realizada média aritmética das notas com valor 10 peso 3
  - T = Trabalhos em sala de aula valor 10 peso 2
  - P = Participação valor 10 peso 1
- $$NF = (Pn \times 3) + (T \times 2) + (P \times 1) / 6$$

2º semestre:

- Pn = Avaliação teórica para compor o cálculo da média final do semestre será realizada média aritmética das notas com valor 10 peso 3
  - T = Trabalhos em sala de aula valor 10 peso 2
  - P = Participação valor 10 peso 1
- $$NF = ((Pn \times 3) + (T \times 2) + (P \times 1)) / 6$$
- Recuperação do rendimento

Será oportunizado a recuperação de rendimento ao longo do processo avaliativo durante cada semestre. A oportunidade de recuperação será realizada por meio de uma avaliação teórica ao final do semestre letivo, prevalecendo a maior nota obtida entre a soma das provas do semestre e a prova de recuperação do respectivo semestre.

A recuperação do rendimento será ofertada quando houver pelo menos um discente com nota inferior a sete vírgula zero (7,0). Nessa



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	ENFERMAGEM (090)	
<b>Disciplina</b>	2397 - SAÚDE, SOCIEDADE E O TRABALHO DE ENFERMAGEM	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	ENI-B	

## PLANO DE ENSINO

situação, será oportunizada a todos os discentes a reoferta única da prova ao final do semestre. Não será ofertada a recuperação nos casos de ausência na data estabelecida para a atividade avaliativa e/ou não cumprimento do prazo de entrega de atividades de recuperação, exceto em casos garantidos pelas Normas Acadêmicas.

## V. Bibliografia

### Básica

- ALMEIDA MCP, ROCHA SMMR. (organizadoras) O trabalho de enfermagem. São Paulo: Cortez, 1997. Cap 1, p. 15-26.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários a prática educativa. 31.ed. Sao Paulo: Paz e Terra, 2005. 148p. Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo. Do laboratório à sociedade: resultados de projetos temáticos em São Paulo. 2. ed. rev. São Paulo: FAPESP, 2007. v. 2. 190 p. (Jornalismo Científico, 2).
- GADOTTI, Moacir; FREIRE, Paulo; GUIMARAES, Sergio. Pedagogia: dialogo e conflito. Sao Paulo: Cortez, 1989. 127 p.
- MACHADO, Paulo Henrique Battaglin (Org.); LEANDRO, José Augusto(Org.); MICHALISZYN, Mario Sergio(Org.). Saúde Coletiva: um campo em construção. Curitiba: Ibpex, 2006. 342 p. ISBN 85-87053-75-2.
- PAIM, Jairnilson Silva; ALMEIDA-FILHO, Naomar de. Saúde Coletiva: teoria e prática. Rio de Janeiro: MedBook, 2014. 720 p. ISBN 978-83-99977-97-2.
- VANZIN, Arlete Spencer; NERY, Maria Elena da Silva. Enfermagem em saúde pública: fundamentacao para o exercicio do enfermeiro na comunidade. 2. ed. Porto Alegre: Sagra, 1998.

### Complementar

- BERTOLOZZI MR, GRECO RM. As políticas de saúde no Brasil: reconstrução histórica e perspectivas atuais. Rev Esc Enf USP 1996; 30 (3): 380-398.
- BRASIL. Guia prático do Programa de Saúde da Família. Ministério da Saúde, 2002.
- BRASIL. Lei n.8.080, de 19 de setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. [on line] Brasília (DF), 1990. Disponível em : <http://bdtextual.senado.gov.br> (29 jan. 1998)
- CAMPOS CMS, MISHIMA SM. Necessidades de Saúde pela voz da sociedade civil e do Estado. Cad. Saúde Pública 2005; 21(4). p. 1260-8.
- CHIESA AM, VERÍSSIMO MLOR. A educação em saúde na prática do PSF. In: IDS; USP; MS. (Org.). Manual de Enfermagem.- Programa de Saúde da Família. Brasília: Ministério da Saúde, 2001, p. 34-42. Disponível em: [Http://www.ee.usp.br/doc/manual\\_de\\_enfermagem.pdf](Http://www.ee.usp.br/doc/manual_de_enfermagem.pdf)
- CZERESNIA, D. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003. Disponível em: [http://dtr2002.saude.gov.br/caadab/arquivos5Cguia\\_psf1.pdf](http://dtr2002.saude.gov.br/caadab/arquivos5Cguia_psf1.pdf)
- IGOR, Érick. Formação da identidade profissional de enfermagem: uma reflexão teórica. Estud. pesqui. psicol. [online]. 2010, vol.10, n.3 pp. 967-971.
- PAIM, JS. Desafios para a saúde coletiva no século XXI. Editora UFBA, 2006.
- PAIM, JS. O que é o SUS. Editora Fiocruz, 2010.
- PEREIRA EG, SOARES CB, CAMPOS CMS. Uma proposta de construção da base operacional do processo de trabalho educativo em saúde coletiva. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2007; 15(6): 1072-1079.
- PIMENTA, Adriana de Lima; SOUZA, Maria de Lourdes de. Identidade Profissional Da Enfermagem Nos Textos Publicados Na Reben. Texto contexto - enferm. , Florianópolis, v. 26, n. 1, e4370015, 2017.
- STOTZ EM. Enfoques sobre educação popular e saúde. In: Brasil. Caderno de Educação Popular e Saúde. Série B. Textos Básicos de Saúde. Brasília-DF; 2007. Disponível online: [http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/caderno\\_de\\_educacao\\_popular\\_e\\_saude.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/caderno_de_educacao_popular_e_saude.pdf)

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DENF/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 08  
**Data:** 16/06/2023