



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
Disciplina	4050 - METODOLOGIA EM HISTORIA
Turma	HIN/CV

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estudo dos objetos, temas e abordagens metodológicas na historiografia, com ênfase nos grupos de pesquisa, laboratórios e pesquisas no Departamento de História da UNICENTRO.

I. Objetivos

- Contextualização histórica e discussões contemporâneas sobre metodologias em história.
- ler, refletir e discutir textos teóricos da área de história.
- observar algumas metodologias historiográficas em vários autores, apresentando e debatendo historiadores dos séculos XIX ao XX, conforme as referências bibliográficas básicas e complementar.
- pesquisar junto "aos grupos de pesquisa, laboratórios e pesquisas no Departamento de História da Unicentro" sobre as perspectivas teórico-metodológicas da história discutidas e praticadas nestes referidos espaços.

II. Programa

1º. Semestre / 2023

I. Perspectivas gerais sobre metodologia em história.

- Considerações sobre o método.
- Novas perspectivas da escrita da história – Peter Burke
- "A História em Migalhas" – F. Dosse.

II. Tópicos de metodologia na historiografia inglesa.

- "A venda de esposas" de E.P. Thompson.
- "O presente como história" de E. J. Hobsbawm

2º. Semestre / 2023

III. Os campos e áreas da História

- "Domínios da História: ensaios sobre metodologia";
- Robert Darnton e uma história da leitura e dos livros;
- o trabalho com fontes históricas e arquivos.

IV. Práticas de Pesquisa em História

- Sobre metodologias nas pesquisas em história, nos laboratórios do DEHIS/G;
- Depoimentos de historiadores contemporâneos: observação de seus métodos de trabalho.

III. Metodologia de Ensino

- Aulas expositivas fundamentadas nos textos das bibliografias básica e complementar. Apresentações com o uso do quadro para organização de tópicos dos textos.
- Leituras e debates dos textos em sala.
- Análise de documentos e materiais diversos, tais como imagens, literatura, música, filmes, documentários, mapas, etc.
- Interação e debate com participação dos alunos através das atividades no moodle e em sala de aula.
- Pesquisas sobre as metodologias dos "grupos de pesquisa, laboratórios e pesquisas no Departamento de História da UNICENTRO".

IV. Formas de Avaliação

As avaliações, ao longo dos dois semestres, serão contínuas, com as atividades abaixo, totalizando um 10 semestral:

- * leitura dos textos e participação nas discussões das aulas: 1,0;
- * elaboração de um fichamento (manuscrito a caneta em folha almaço com margens): 3,0;
- * Relatório (Máximo 3 páginas) de um dos documentários e filmes sugeridos e tratados: 2,0;
- * Avaliações escritas, resenhas e trabalhos escritos: 2,0;
- * Resumo (máximo 15 linhas): 1,0;
- * Leitura em voz alta de fragmentos dos textos tratados em sala: 1,0.

*Formas de Recuperação: Uma avaliação extra será ofertada para substituição da nota obtida em cada semestre.

V. Bibliografia

Básica

- BURKE, P. (org.) A escrita da história: novas perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.
- CARDOSO, C. F.; VAINFAS, R. (orgs) Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- DOSSE, F. A história em migalhas: dos Annales a nova história. Campinas: UNICAMP, 1994.
- GRESPLAN, Jorge. Considerações sobre o método. (pp. 291-300) In: Fontes Históricas / Carla B. Pinsky (org.). – São Paulo: Ed.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
Disciplina	4050 - METODOLOGIA EM HISTORIA
Turma	HIN/CV

Carga Horária: 68

PLANO DE ENSINO

Contexto, 2005.

HOBBSAWM, E. Sobre história. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

HUNT, L. (org.) A nova história cultural. São Paulo: Martins Fontes, 1995.

LE GOFF, Jacques. A história deve ser dividida em pedaços? Trad. Nícia A. Bonatti. São Paulo: Editora Unesp, 2015.

LUCA, Tania Regina de. Práticas de Pesquisa em História. São Paulo: Contexto, 2020.

MATTOS, Marcelo Badaró. Pesquisa e ensino (Cap. 5, págs. 91-134) In: _____. (org.) História: pensar e fazer. Rio de Janeiro:

Laboratório Dimensões da História, 1998.

THOMPSON, E. P. Costumes em comum. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

Complementar

BARROS, J. D'A. O campo da história. Petrópolis: Vozes, 2004.

DARNTON, R. O grande massacre de gatos. São Paulo: Graal, 2011.

FERREIRA, Marieta de Moraes & AMADO, Janaína. (orgs.) Usos e Abusos da História Oral. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

FONTANA, Josep. História: análise do passado e projeto social. Trad. Luiz Roncari. Rev. Téc. Fernando Novais. Bauru/SP: Edusc, 1998.

LE GOFF, J.; NORA, P. História: novas abordagens. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

LE GOFF, J.; NORA, P. História: novas perspectivas. RJ: Francisco Alves, 1988.

LE GOFF, J.; NORA, P. História: novos objetos. RJ: Francisco Alves, 1986.

LE GOFF, J.; NORA, P. História: novos problemas. RJ: Francisco Alves, 1988.

MORAES, José Geraldo V. de. Conversas com historiadores brasileiros. / entrevistas por: José Geraldo Vinci de Moraes e José Márcio Rego. – São Paulo: E. 34, 2002.

PALLARES-BURKE, M. L. As muitas faces da história. São Paulo: UNESP, 2001.

PERROT, M. Os excluídos da história: operários, mulheres e prisioneiros. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2017.

SMITH, B. Gênero e história: homens, mulheres e a prática histórica. Bauru: Edusc, 2003.

THOMPSON, E.P. A miséria da teoria ou um planetário de erros – uma crítica ao pensamento de Althusser. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1981.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/G

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 020

Data: 09/11/2022