



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2026
Tp. Período	Anual
Curso	CIENCIAS BIOLÓGICAS - Bacharelado (045)
Disciplina	1107629 - BIOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO
Turma	CBI
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

História das ciências naturais. Delimitação entre ciência e não ciência. Pensamento e método científico. Estrutura de projetos. As ciências biológicas como ciência. Áreas de atuação profissional do biólogo. Visitas técnicas em locais de atuação de profissionais da biologia.

I. Objetivos

O objetivo desta disciplina é que os alunos conheçam tanto a Biologia como ciência como a diversidade de áreas de atuação profissional do biólogo, despertando seu interesse para a importância dessa área do conhecimento. Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de: (i) diferenciar o que é ciência do que não é; (ii) caracterizar o método científico e usá-lo para (iii) planejar um projeto de pesquisa coerente, com objetivos claros e bem delineados; e (iv) reconhecer afinidades com as diferentes áreas de atuação do biólogo.

II. Programa

- O que é ciência e por que a Biologia é uma ciência.- Desenvolvimento do pensamento biológico.- O método científico.- Pensando e fazendo ciência: - abordagens do mundo; - criação de ideias; - planejamento de pesquisas; - construção de objetivos; - redação científica.- O que é o Trabalho de Conclusão de Curso? Estrutura e formato (conforme Regulamento). - Depois da graduação: quais caminhos seguir?- O Conselho Federal de Biologia.- Atuação do biólogo em Meio Ambiente e Biodiversidade.- Atuação do biólogo em Saúde.- Atuação do biólogo em Biotecnologia e Produção.- Atividade de extensão: meliponários urbanos.- A importância do biólogo e da Biologia na sociedade.

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas; leitura crítica e comentada de textos científicos; resenhas; palestras de profissionais biólogos de diferentes áreas de atuação; visitas técnicas a locais de atuação de biólogos. Uso de atividades lúdicas e metodologias ativas com uma abordagem multidisciplinar, salientando a aplicabilidade das disciplinas da grade curricular do bacharelado em Ciências Biológicas nas diversas áreas em que um biólogo pode atuar. *Tendo em mente a pandemia e a readaptação do calendário de 2020, com base na INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 2-PROEN/UNICENTRO, este plano de ensino foi reajustado de modo a incluir os conteúdos abordados de forma remota até o final do ano letivo, conforme segue.

IV. Formas de Avaliação

Participação nas atividades propostas, trabalhos, seminários e portfólio.

V. Bibliografia

Básica

CFBIO. Conselho Federal de Biologia. Disponível em: www.cfbio.gov.br MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de Metodologia Científica. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2003. MAYR, E. Biologia, ciência única. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.

Complementar

CRBIO7. Conselho Regional de Biologia - 7ª Região. Disponível em: www.crbio7.gov.br LAKATOS, E. M.; MARCOLNI, M. A. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. São Paulo: Atlas, 1983. MATTAR NETO, J. A. Metodologia científica na era da informática. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. MAYR, E. Desenvolvimento do pensamento biológico. Brasília, Editora da UNB, 1998. REECE, J. B.; URRY, L. A.; CAIN, M. L.; WASSERMAN, S. A.; MINORSKY, P. V.; JACKSON, R. B. Biologia de Campbell. 10. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2015. VOLPATO, L.G. Ciência: da filosofia à publicação. Funep, 1998.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEBIO/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 724
Data: 17/03/2026