



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Bacharelado (132)
<b>Disciplina</b>	1743 - GEOGRAFIA DOS SOLOS (OPT)
<b>Turma</b>	GEN

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

A Geografia dos solos como ramo da Ciência Geográfica. O conceito de cobertura pedológica. A gênese dos solos. Os sistemas de transformação pedológica e sua relação com as tipologias de paisagens. Sistema Brasileiro de classificação de solos. Conservação dos solos. Levantamento em Campo.

### I. Objetivos

1. Estudar o solo como corpo tridimensional natural com seus vários níveis de organização;
2. Compreender o solo como recurso natural;
4. Compreender os fatores e mecanismos formadores do solo;
3. Reconhecer os principais grupos de solos brasileiros;
4. Conhecer indicadores de degradação do solo, princípios de conservação dos solos e recuperação de áreas degradadas.

### II. Programa

1. Geografia dos solos
  - 1.1 O solo como recurso natural
  - 1.2 A Ciência do Solo e suas especialidades
  - 1.3 Breve história e fundamentos da Ciência do Solo
2. Gênese dos solos
  - 2.1 O conceito de solo
  - 2.2 Características e constituintes do solo
  - 2.5 Organização (escala), morfologia e fases do solo
  - 2.6 Regolito, perfil e horizontes do solo
  - 2.7 Processos e fatores de formação do solo
  - 2.8 Processos pedogenéticos em ambiente tropical
  - 2.9 Interações relevo-solo e as transformações pedológicas em vertente
3. O funcionamento do solo
  - 3.1 Mineralogia do solo
  - 3.2 Propriedades químicas do solo
  - 3.3 Propriedades físicas do solo
4. Classificação de solos
  - 4.1 Princípios de classificação do solo
  - 4.2 Evolução do sistema de classificação do solo
  - 4.3 Sistema Brasileiro de Classificação de solo
  - 4.4 Principais classes de solo do Brasil e do Estado do Paraná
5. Conservação dos solos
  - 5.1 Fundamentos de conservação de solo e água
  - 5.2 Indicadores de degradação-qualidade do solo
  - 5.3 Erosão dos solos – formas e mecanismos
  - 5.4 Introdução à recuperação de áreas degradadas
  - 5.5 Manejo integrado de solo e água em bacias hidrográficas
6. Reconhecimento de solos em Campo (atividade desenvolvida durante todo o curso)
  - 6.1 Modalidade de levantamento de solos
  - 6.2 Descrição macromorfológica de perfis/horizontes de solo
  - 6.3 Observações de alterações pedogenéticas (solo, regolito e rocha)
  - 6.4 Análises de solo em campo e em laboratório

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas com aprofundamento e discussão das leituras obrigatórias. Realização de atividades em grupo e trabalhos individuais em sala de aula (coleta e análise de dados e produção de relatórios). Seminários e debates. Trabalho em campo e em laboratório.

### IV. Formas de Avaliação

Avaliação continuada por meio de prova, atividades práticas e teóricas, discussões, seminários e relatórios de atividades.

### V. Bibliografia

#### Básica

BLANCO, H. & LAL, R. Principles of soil conservation and management. London: Springer, 2010. 617p.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Bacharelado (132)	
<b>Disciplina</b>	1743 - GEOGRAFIA DOS SOLOS (OPT)	<b>Carga Horária:</b> 136
<b>Turma</b>	GEN	

## PLANO DE ENSINO

CAMARGO, O. A.; ALLEONI, L. R. F. Compactação do solo e o desenvolvimento das plantas. Piracicaba: ESALQ, 1997.  
CURI, N., LARACH, J. O. I., KAMPF, N. MONIZ, A. C. e FONTES, L. E. F. Vocabulário de ciência do solo. Campinas: SBCS, 1993. 89p.  
DIAS, L. E.; MELLO, J. W. V. (org.) Recuperação de áreas degradadas. Viçosa: UFV, 1998.  
EMBRAPA. Centro Nacional de Pesquisa de solos. Sistema Brasileiro de Classificação de Solos. Rio de Janeiro, 2006.  
GREGORY, K. J. A natureza da geografia física. São Paulo: Bertrand Brasil, 1992.  
GUERRA, A. T. G. Processos erosivos nas encostas. in: GUERRA, A. T. G. & CUNHA, S. B. (org.). Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.  
KER, J. C.; CURI, N.; SCHAEFER, C. E. G. R.; TORRADO, P.V. Pedologia – fundamentos. SBCS: Viçosa, 2012. 343p.  
\*LEMOS, R. C.; SANTOS, R. D. Manual de descrição e coleta de solo no campo. Campinas: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 1996.83p.  
LEPSCH, I. F. (Org.). Manual para levantamento utilitário do meio físico e classificação de terras no sistema de capacidade de uso. Campinas: SBCS, 1991. 175p.  
LEPSCH, I. F. 19 lições de Pedologia. São Paulo: Oficina de Textos, 2011. 456p.  
MONIZ, A. C. (coord.) Elementos de Pedologia. São Paulo: Polígono/EDUSP, 1972.  
MORGAN, R.P.C. Soil Erosion and Conservation. Blackwell, Oxford, 2005. 304p.  
RESENDE, M., CURI, N., REZENDE, S.B., CORREA, G.F. Pedologia: base para distinção de ambientes. 4. ed. Viçosa: NEPUT,2002.  
SANTOS, R. D.; LEMOS, R. C.; SANTOS, H. G.; KER, J. C.; ANJOS, L. H. C. Manual de descrição e coleta de solo no campo. Viçosa: SBCS, 2005. 92p.  
SCHNEIDER, P.; KLAMT, E.; GIASSON, E. Morfologia do solo: subsídios para caracterização e interpretação de solos a campo. Guaíba: Agrolivros, 2007. 66p

### Complementar

<https://www.embrapa.br/solos>  
<http://sbcscsolos.ufv.br/solos>

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEGEO/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 853  
**Data:** 15/05/2023