



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Ano</b>         | 2023   |
| <b>Tp. Período</b> | Segundo semestre                               |
| <b>Curso</b>       | MATEMÁTICA - Licenciatura (210)                |
| <b>Disciplina</b>  | 4155 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM MATEMATICA IV |
| <b>Turma</b>       | MAN  |

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estágio supervisionado em Matemática no Ensino Médio: planejamento, elaboração, execução e avaliação dos processos e resultados das atividades de ensino; Projetos de ensino e sua relação com a pesquisa; Atuação em forma de estágio supervisionado.

### I. Objetivos

Propiciar condições de aprofundamento e atualização de referencial teórico que embasa a prática docente no Ensino Médio; Contribuir com reflexões críticas sobre o ensino de Matemática e as possibilidades de um trabalho pedagógico contextualizado e significativo; Desenvolver atividades de ensino na área de Matemática que possibilitem reflexões sobre a própria prática no transcorrer do estágio supervisionado para os alunos do Ensino Médio; Oportunizar aos acadêmicos/estagiários o intercâmbio de suas experiências didático pedagógicas de estágio.

### II. Programa

- 2.1 ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: PLANEJAMENTO, ELABORAÇÃO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS E RESULTADOS DAS ATIVIDADES DE ENSINO
- 2.2 PROJETOS DE ENSINO E SUA RELAÇÃO COM A PESQUISA
  - 2.2.1 Elaboração de um projeto de ensino
  - 2.2.2 Orientação para a pesquisa da própria prática
  - 2.2.3 Orientações para a elaboração do relatório final do estágio
- 2.3 ATUAÇÃO EM FORMA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO
  - 2.3.1 Planejamento e execução de observações participativas e docências, além de outras modalidades de ensino-aprendizagem no Ensino Médio

### III. Metodologia de Ensino

- 3.1 Na fase de créditos a disciplina será desenvolvida por meio de debates, estudos orientados, pesquisas bibliográficas, seminários e outras atividades que se fizerem necessárias para o embasamento teórico-prático objetivando ao estágio supervisionado.
- 3.2 Os acadêmicos receberão orientações para elaboração e desenvolvimento de projetos, relatórios e também para o seu encaminhamento nas escolas onde exercerão o estágio.
- 3.3 Acompanhamento e avaliação das regências/docências desenvolvida no colégio onde o estagiário irá realizá-las.
- 3.4 Para o cumprimento da carga horária relativa à curricularização da extensão serão desenvolvidas atividades de elaboração, planejamento e execução de atividades extensionistas. A carga horária da curricularização são 30 horas/aula da carga horária da disciplina e 25,8 h/a (21,5 horas) de intervenção extensionista relativa às ações paralelas previstas para enriquecer sua formação e atuação acadêmica.

### IV. Formas de Avaliação

- 4.1 O acadêmico-estagiário será avaliado sistematicamente durante o transcorrer da disciplina, no seu envolvimento e participação nos trabalhos em aula, seminários e/ou prova, sendo realizadas no mínimo duas avaliações no semestre.
- 4.2 O acadêmico-estagiário será também avaliado pelo professor supervisor de estágio nas aulas de estágio assistidas por este, quando da ocasião da docência.
- 4.3 A aprovação final do acadêmico-estagiário está condicionada à aprovação: i) nas atividades desenvolvidas em aula; ii) nas atividades de docência desenvolvidas nos colégios; iii) e na entrega do relatório de estágio comprovando a carga horária mínima de estágio exigida.
- 4.4 O desempenho docente em forma de estágio supervisionado e o relatório final correspondem a 70 da nota para aprovação na disciplina. Os outros 30 serão atividades avaliativas na disciplina.  
Cabe destacar, que o Estágio Supervisionado em Matemática II segue regulamentação própria.
- 4.5 Avaliação das atividades extensionistas desenvolvidas no Estágio

### V. Bibliografia

#### Básica

- BARREIRO, I. M. F. e GEBRAN, R. A. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006.
- BICUDO, M. A. V. Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 1999.
- CURY, H. N. Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- FONSECA, M. C. F. R. Educação Matemática de Jovens e Adultos: especificidades, desafios e contribuições. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- LÜDKE, M. e ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
- POLYA, G. A arte de resolver problemas. Rio de Janeiro: Interciências, 1978.
- PONTE, J. P. Investigações matemáticas na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

|                    |  |                          |
|--------------------|--|--------------------------|
| <b>Ano</b>         | 2023   |                          |
| <b>Tp. Período</b> | Segundo semestre                               |                          |
| <b>Curso</b>       | MATEMÁTICA - Licenciatura (210)                |                          |
| <b>Disciplina</b>  | 4155 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM MATEMATICA IV | <b>Carga Horária:</b> 68 |
| <b>Turma</b>       | MAN  |                          |

## PLANO DE ENSINO

### Complementar

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação, 1999.

BURAK, D.; PACHECO, E. R. e KLÜBER, T. E. (Org). Educação Matemática: reflexões e ações. Curitiba: Editora CRV, 2010.

GRANDO, R. C. O jogo e a matemática no contexto da sala de aula. São Paulo: Paulus, 2004. NIEDERAUER, J. e AGUIAR, M. F. C. Desafios e enigmas: uma forma descontraída de colocar à prova seu raciocínio. São Paulo: Novera Editora, 2007.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Departamento de Ensino Médio. Diretrizes Curriculares da Educação Básica. Curitiba: SEED/DEM, 2008.

TAHAN, M. Páginas do bom professor. Rio de Janeiro: Casa Editora Vecchi, 1969.

TAHAN, M. O homem que calculava. Rio de Janeiro: Record, 2003.

### APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEMAT/G

**Tp. Documento:** Ata Departamental

**Documento:** 013/2023

**Data:** 26/10/2023