



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-GP)	
Disciplina	D0441 - GESTAO E SUSTENTABILIDADE NO SETOR PUBLICO	Carga Horária: 60
Turma	ED-TGP	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Desenvolvimento sustentável: conceitos básicos e o compromisso brasileiro. Dimensões da Sustentabilidade. Responsabilidade social. Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável (ODS). Protocolos internacionais. Políticas Públicas Ambientais. Ativos e Passivos ambientais. Planejamento ambiental. Princípios da gestão ambiental segundo a Câmara de Comércio Internacional (CCI). Sistema de Gestão Ambiental ISO 14000. Educação Ambiental.

I. Objetivos

Geral:

Promover o conhecimento da gestão ambiental na perspectiva pública.

Específicos:

- Conhecer os conceitos básicos sobre o Desenvolvimento Sustentável, suas dimensões, tratados internacionais e o compromisso brasileiro;
- Relacionar os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável às políticas públicas e à experiência local do acadêmico;
- Refletir sobre o papel da educação ambiental no processo de transformação em direção ao comportamento sustentável;
- Conhecer os requisitos de um Sistema de Gestão Ambiental: planejamento, princípios de gestão e normas 14000, responsabilidade

II. Programa

- Educação Ambiental
- Desenvolvimento Sustentável: origens, conceitos
 - Sustentabilidade Ambiental: visão antropocêntrica e biocêntrica
 - Dimensões da Sustentabilidade
 - Compromisso Brasileiro
 - Os 17 ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável
- Políticas Públicas Ambientais
 - Protocolos Ambientais
 - ODS 11 – Cidades Sustentáveis
- Gestão Ambiental
 - Planejamento Ambiental
 - Princípios de Gestão Ambiental
 - Norma ISO 14000
 - Responsabilidade Social
 - Contabilidade Ambiental: Ativos e Passivos Ambientais

III. Metodologia de Ensino

4 Metodologia/ Procedimentos de Ensino:

O método de ensino está dividido em 3 Fases:

Fase 1 – Inspire-se: conhecimento do conteúdo da disciplina;

Fase 2 – Explore: discussão de conceitos, encaminhamento para atividades avaliativas e sua execução;

Fase 3 – Pratique: aplicação do conteúdo por meio de atividade avaliativa e sua apresentação/entrega.

Recursos metodológicos a serem utilizados: materiais disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como artigos, vídeos, videoaulas, podcast, link para sites/blogs/notícias, uso d site da “Minha Biblioteca”, entre outros.

IV. Formas de Avaliação

1 Explore mais: Atividade Avaliativa 1: Elaborar um Post sobre Política Pública relacionada aos 17 ODS.

Entrega: Enviar o Post via Plataforma AVA. Valor: 20 pontos.

1.1 Os critérios de avaliação serão: a) conter uma política pública ou ação da sociedade civil, b) adequação com um dos 17 ODS, c) criatividade; d) clareza e correção da redação; e) conteúdo de divulgação sobre educação ambiental; f) adequação ao formato post.

2 Pratique: Atividade Avaliativa 2: Questões fechadas. Entrega: Responder no Sistema AVA. Correção automática. 5 questões valendo 10 pontos. Valor: 50 pontos.

3 Pratique: Atividade Avaliativa 3: Gravar vídeo ou áudio em formato PITCH (de até 3 minutos

Conteúdo: Explicar: a) o conceito de desenvolvimento sustentável; b) as cinco dimensões: pessoas, planeta, prosperidade, paz e parcerias; c) um exemplo de ação sustentável que pratica em sua vida. Entrega: Apresentação ao Tutor. Envio ao tutor da Gravação (vídeo ou áudio) do Pitch . Valor: 30 pontos.

3.1 Critérios para avaliação: a) o conceito de desenvolvimento sustentável; as cinco dimensões: pessoas, planeta, prosperidade, paz e parcerias e um exemplo de ação sustentável que pratica em sua vida uma política pública ou ação da sociedade civil, b) clareza na explicação dos temas; c) adequação ao formato vídeo ou áudio; d) respeito ao tempo máximo de duração.

A Média da Disciplina (MD) será composta pela soma das pontuações obtidas nas Atividades Avaliativas (AtA), totalizando 100 pontos.

A composição da média da disciplina será assim distribuída:

AtA1 (20) + AtA2(50) + AtA3 (30) = 100 pontos.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-GP)	
Disciplina	D0441 - GESTAO E SUSTENTABILIDADE NO SETOR PUBLICO	Carga Horária: 60
Turma	ED-TGP	

PLANO DE ENSINO

A prova é também considerada e denominada de Atividade Avaliativa. Considera-se como Prova a Atividade Avaliativa 2. As Atividades avaliativas serão realizadas de forma individual.

V. Bibliografia

Básica

FERREIRA, F.; BOMFIN, Z. A. C. Sustentabilidade ambiental: visão antropocêntrica ou biocêntrica? ambientalMENTEsustentable, jan-dez 2010, ano V, v.1, n.9-10, p.37-51. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/61902992.pdf>
A história das Coisas (dublado em português de The Story of Stuff, de Annie Leonard: <http://storyofstuff.org>). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DfG6MFLZ-VQ>
PIMENTA, Pedro. A educação não vai nos salvar, mas sem ela não podemos passar. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=d_311i15v68
SÃO PAULO. Governo de São Paulo. O que é educação ambiental? Disponível em: <https://www.infraestruturameioambiente.sp.gov.br/educacaoambiental/2023/06/o-que-e-educacao-ambiental/>
TV Cultura. O que é obsolescência programada? Produção DW. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kMcX7V9AHzo>
BBC NEWS BRASIL. Tarifa zero: as lições das 67 cidades do Brasil com ônibus de graça. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cy65e4qnijpo>
CIRCUITO AMBIENTAL. Entenda o que são os ODS. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=47dlz-eHR44>
ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA. DSSBR. Desenvolvimento sustentável. Disponível em: <https://dssbr.ensp.fiocruz.br/glossary/desenvolvimento-sustentavel/>
IBGE. Cidades sustentáveis: IBGE explica. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=am2WOYu4iFc>
IPEA. 11. Cidades e comunidades sustentáveis. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/ods/ods11.html>
JAPIASSÚ, Carlos Eduardo; GUERRA, Isabella Franco. 30 anos do relatório Brundtland: nosso futuro comum e o desenvolvimento sustentável como diretriz constitucional brasileira / 30 years of the Brundtland report: our common future and sustainable development as a brazilian constitutional directive. Revista de Direito da Cidade, [S. l.], v. 9, n. 4, p. 1884–1901, 2017. DOI: 10.12957/rdc.2017.30287. Disponível em: <https://www.e-publicacoes.uerj.br/rdc/article/view/30287>. Acesso em: 3 out. 2023.
NATIONAL GEOGRAPHIC. O que é preciso para que uma cidade seja sustentável. Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/meio-ambiente/2022/10/o-que-e-preciso-para-que-uma-cidade-seja-sustentavel>
NATIONAL GEOGRAPHIC. Mudanças climáticas: como o aquecimento global afeta a vida no Brasil. Disponível em: <https://www.nationalgeographicbrasil.com/ciencia/2022/02/mudancas-climaticas-como-o-aquecimento-global-afeta-a-vida-no-brasil>
PNUD BRASIL. O PNUD no Brasil e no Mundo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QAWGcoUhgX0>

Complementar

BLB. Afinal, o que é passivo ambiental? Disponível em: <https://blbauditoreseconsultores.com.br/blog/passivo-ambiental/>
BNDES. Promover o desenvolvimento sustentável no Brasil, apoiando o atingimento dos ODS. Disponível em: <https://www.bndes.gov.br/wps/portal/site/home/desenvolvimento-sustentavel/compromisso/objetivo1-conteudo>
BRASIL. Lei nº 9.795 de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19795.htm. Aceso em: 03/09/2023.
EMBRAPA. O que são os ODS. Disponível em: <https://www.embrapa.br/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-ods/o-que-sao-os-ods>
GARCIA, Fabrício Fontanelli; LEITE, Lucas Moura; CASTANHARO. Gestão Ambiental e ISO14000. Disponível em: https://pessoas.feb.unesp.br/vagner/files/2014/12/GA_Texto-Sem-4.pdf
FERREIRA, Maria Paula da Rosa; TERRA, Rosane Beatris Mariano da Rocha Barcellos; CARRARO, Guilherme Streit. POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTAIS: justiça global e política local. Revista de Políticas Públicas, vol. 24, núm. 1, pp. 156-169, 2020. Disponível em: <https://www.redalyc.org/journal/3211/321165166010/html/>
GLEISER, Marcelo. A Humanidade e o planeta no século 21: Um novo paradigma. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kq9xVEML4q0>
IAMARINO, Átila. Obsolescência programada. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=36o2uMBduqA>
MARTINO, Luís Mauro Sá. Ser feliz com mais ou com menos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QMKPCazDrjw>
NAÇÕES UNIDAS BRASIL. O que são as mudanças climáticas: Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/175180-o-que-s>
C3
A3o-mudan
C3
A7as-clim
C3
A1ticas
NÉRIS, Natália. Como as políticas públicas afetam sua vida? Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=XET8dld_-qs
ONU BRASIL. A ONU tem um plano: os objetivos globais. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZsrhXP4-aec>
Pesquisa Cidades Sustentáveis. Desigualdades. Disponível em: https://www.cidadessustentaveis.org.br/arquivos/pesquisa_PCS-Ipec/Desigualdades-2023.pdf



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-GP)	
Disciplina	D0441 - GESTAO E SUSTENTABILIDADE NO SETOR PUBLICO	Carga Horária: 60
Turma	ED-TGP	

PLANO DE ENSINO

STF. Conheça os ODS. Disponível em: <https://portal.stf.jus.br/hotsites/agenda-2030/>

UNEP. Marcos ambientais: linha de tempo dos 75 anos da ONU. Disponível em:

<https://www.unep.org/pt-br/news-and-stories/story/environmental-moments-un75-timeline>.

UNIVESP. Normas da série ISO14000. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dYnRAFsfM0o>

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Tecnologia em Gestão Pública - EAD

Tp. Documento: Ata Departamental

Documento: 008/2023

Data: 25/10/2023