



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	ENFERMAGEM (090)
Disciplina	1694 - SAÚDE MENTAL
Turma	ENI-ESP-A
Local	CEDETEG

Carga Horária:	68
C. Horár. Ext.:	0

PLANO DE ENSINO

EMENTA

As evoluções das políticas públicas de saúde mental. Introdução ao conhecimento, compreensão e prestação de cuidados em saúde mental, privilegiando medidas preventivas ao indivíduo e à comunidade. A organização da prática da assistência à saúde mental. O trabalho em equipe multidisciplinar nos serviços de saúde. Conceitos básicos das relações interpessoais e comunicação terapêutica. Funcionamento do trabalho em grupo. Intervenção em crises acidentais e evolutivas. Desenvolvimento de atividades práticas em serviços de referência de atenção à saúde mental e na comunidade.

I. Objetivos

Conhecer e compreender as evoluções das políticas de saúde mental bem como a prestação de serviço.
Despertar a necessidade da promoção à saúde mental em nossa comunidade, através de ações que visem atingir os vários segmentos da sociedade.

II. Programa

Apresentação da disciplina / Conceito de saúde mental / Dinâmica de integração de grupo.
Introdução a saúde mental e a política de saúde mental.
Reforma psiquiátrica / As leis regulamentadoras de saúde mental.
Níveis de atenção de atendimento em saúde mental / Introdução a serviços oferecidos em saúde mental.
Serviços oferecidos em saúde mental: oficinas, CAPS, hospital-dia, etc.
Atuação de enfermagem nos diferentes níveis de enfoque na promoção de saúde mental em atendimento primário.
Atuação de enfermagem nos diferentes níveis de atenção a saúde.
Relacionamento interpessoal enfermeiro/paciente
Relacionamento multiprofissional
Saúde mental e família / filme
Intervenção em crise acidental e evolutiva
Visita domiciliar em saúde mental

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será ministrada na forma de aulas expositivas, sendo que durante estas, serão realizadas discussões acerca de todo o conteúdo programático, sempre dando ênfase ao desenvolvimento do raciocínio crítico dos alunos relacionado ao tema da disciplina. Completando as aulas teóricas, serão realizadas atividades de estágio e preparo de atividades para oficinas pelos alunos.

IV. Formas de Avaliação

Os alunos serão avaliados através de provas escritas e em campo de estágio. A avaliação privilegiará os seguintes aspectos: participação efetiva em sala de aula, com contribuições às temáticas desenvolvidas; prova escrita; interesse e iniciativa demonstrado pelo envolvimento às atividades propostas. As avaliações das atividades obedecerão a critério específico e serão dadas conforme avaliação do professor da disciplina da seguinte forma: participação do aluno durante as aulas (peso 3), apresentação oral do tema previamente selecionado para o seminário (peso 2), auto avaliação do aluno (peso 1), provas escritas (peso 2).

V. Bibliografia

Básica

TAYLOR, C.M. Fundamentos de enfermagem psiquiátrica. 13 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
KAPLAN, J; SDOCK & GREBB, J.A. Compêndio de psiquiatria: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. 7 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
ISAACS, Ann. Série de Estudos em Enfermagem. Saúde mental e enfermagem psiquiátrica. 2 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1998.

Complementar



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2011
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	ENFERMAGEM (090)
Disciplina	1694 - SAÚDE MENTAL
Turma	ENI-ESP-A
Local	CEDETEG

Carga Horária: 68

C. Horár. Ext.: 0

PLANO DE ENSINO

ROCHA, R.M.; BARTMANN, M.; KRITZ, S. Enfermagem em saúde mental. Rio de Janeiro: SENAC/DN/DFP, 1996.
MURTA, G. F. (org). Saberes e práticas: Guia para ensino e aprendizado de enfermagem. v. 4. São Caetano do Sul, SP: Difusão, 2006.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DENF/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 27
Data: 08/09/2011