UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FILOSOFIA - Licenciatura (110)**
Disciplina	**3770 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM FILOSOFIA**
Turma	**FIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Compreensão dos princípios e técnicas para a elaboração de pesquisa em filosofia. Diretrizes para elaboração de projeto de pesquisa.

I. Objetivos

- Introduzir o aluno na pesquisa e produção filosófica como atividade organizada.
- Oportunizar aos alunos a conquista de um nível superior de leitura e de escrita de textos filosóficos e pedagógicos.
- Abrir caminhos e pautar possíveis investidas na pesquisa filosófica.

II. Programa

II. Programa
1. Introdução à metodologia da pesquisa em Filosofia
1.1. Importância da Metodologia
1.2. Necessidade da reflexão sobre metodologia da pesquisa
1.3. Importância da formulação da teoria da pesquisa científica
1.4. O que se entende por filosofia e para que serve a filosofia?
1.5. Aspecto da filosofia e campos de investigação.
2. Evolução do conhecimento e da pesquisa
2.1. Pesquisar: o que é? Desmitificando o conceito de pesquisa
2.2. Pesquisa como princípio científico e educativo
2.3. A ciência como conhecimento metódico
2.4. Evolução da ciência
3. O processo de estruturação de trabalhos científicos
3.1. Leitura: importância; natureza; espécies; como selecionar o que ler; velocidade e eficiência da leitura; ambiente de leitura; defeitos a serem evitados; leitura de reconhecimento; leitura seletiva; leitura reflexiva e leitura interpretativa.
3.2. Resenha crítica: importância da resenha; estrutura da resenha e exemplo de resenha.
3.3. Fichamentos: importância de um fichamento; hábitos e técnicas práticas.
3.4. Resumo: finalidade; como resumir; passos para elaboração do resumo; características do resumo; tipos de resumo; técnicas que facilitam a redação de resumo e exemplos.
3.5. Estrutura de apresentação de trabalhos científicos: partes de um trabalho, formatação, organização do corpo do texto: paginação, citações, referências, etc.
4. Projeto de pesquisa
4.1. Escolha do tema
4.2. Levantamento ou Revisão de literatura
4.3. Problema
4.4. Hipótese
4.5. Justificativa
4.6. Objetivos
4.5. Metodologia
5. Técnicas de coletas de dados
5.1. Questionário
5.2. Entrevistas
5.3. Observações
5.4. Análise de conteúdos: a internet e fichamentos
6. Referências (abnt)
6.1. Livros
6.2. Artigos
6.3. Publicações Periódicas
6.4. Obras de Referência: Dicionários e Enciclopédias
6.5. Internet
7. Elementos lógicos das abordagens da pesquisa: quantitativas x qualitativas
7.1. Empírico-analíticas
7.2. Fenomenológico-hermenêuticas
7.3. Crítico-dialéticas

III. Metodologia de Ensino

A democratização da produção cultural dar-se-á por meio de aulas expositivas, leituras dirigidas, pesquisa bibliográfica, trabalhos individuais e em grupo, debates e seminários. Identificação de temas/problemas para estudo e desenvolvimento de projetos.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2022**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**FILOSOFIA - Licenciatura (110)**
Disciplina	**3770 - METODOLOGIA DE PESQUISA EM FILOSOFIA**
Turma	**FIN**
Local	**GUARAPUAVA**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

Obs- Em caso retorno da COVID-19, as atividades poderão ser realizadas excepcionalmente de forma remota, tendo como suporte de acompanhamento a Plataforma Moodle. A presença será acompanhada via participação nos encontros remotos online, realizados via google meet e pelo acesso e realização das atividades remotas postadas no moodle.

IV. Formas de Avaliação

A avaliação será processual, gradativa e continua acontecendo ao longo do percurso da disciplina. Os conceitos serão negociados com o grupo a partir do acompanhamento dos trabalhos solicitados, da participação nas atividades de pesquisa, na elaboração e na discussão de trabalhos, resumos acadêmicos, resenhas, fichamentos e elaboração de projeto de pesquisa.
Caso a média da soma das atividades avaliativas seja inferior a sete, será disponibilizado uma atividade avaliativa por semestre ou permitido que o aluno refaça a atividade avaliativa, cuja nota não tenha alcança valores de aprovação.
Excecionalmente, em caso retorno da pandemia COVID-19, as avalições ocorrerão pela participação nos encontros remotos online e pela realização das atividades remotas postadas no moodle.

V. Bibliografia

Básica

ABNT. Normas técnicas. NBR 6023 e outras. Disponível em: http://www.abnt.org.br/. Acesso em: 12 fev. 2020.
APPOLINÁRIO, F. Metodologia da Ciência. Filosofia e prática da pesquisa. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
DELEUZE, G; GUATTARI, F. O que é filosofia? 3.ed. São Paulo: Editora 34, 2010.
DEMO, Pedro. Metodologia científica em ciências sociais. 3.ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1995.
DEMO, Pedro. Pesquisa: princípio científico e educativo. 12.ed. São Paulo: cortez/Autores Associados, 2006. 120p.
ECO, Humberto. Como se faz uma tese. 14. ed. São Paulo: Perspectiva, 1996. 170p.
FOLSCHEID, Dominique & WUNENBURGER, Jean-Jaques. Metodologia filosófica. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
GAMBOA, Sílvio Sánchez (org.) Pesquisa educacional: quantidade-qualidade. São Paulo: cortez, 1995.
LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia cientifica. São Paulo: Atlas, 1985. 238p.
PORTA, M. A. G. A Filosofia a partir de seus problemas. São Paulo: Loyola, 2009.
SALVADOR, Ângelo Domingos. Métodos e técnicas de pesquisa bibliográfica: elaboração de trabalhos científicos. 8. ed. Porto Alegre: Sulina, 1980. 229p.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 21.ed. São Paulo: Cortez, 2000.
THIOLLENT, Michel. Metodologia da pesquisa-acão. 7. ed. São Paulo: Cortez, 1996. 108p.
VERA, Armando Asti. Metodologia da pesquisa científica. Porto Alegre: Globo, 1976.

Complementar

BULFINCH, Thomas. O livro de ouro da mitologia: histórias de deuses e heróis. 7.ed. Rio de Janeiro; Ediouro, 1999.
CABALLERO, Alexandre. A filosofia através dos textos. 10.ed. São Paulo: Cultrix, 1995. 271p.
JAPIASSU, Hilton. Introdução ao pensamento epistemológico. 7.ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.
LÜDKE, Menga. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.
MINAYIO, Maria C. S. (Org). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.
OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de metodologia científica. São Paulo: Pioneira, 1997.
RABUSKE, Edvino. Epistemologia das ciências humanas. Caxias: EDUCS, 1997.
TRIVIÑOS, Augusto. N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais. São Paulo: Atlas, 1992. 175p.
VIEIRA PINTO, Álvaro. Ciência e existência: problemas filosóficos da pesquisa cientifica. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEFIL/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	348
Data:	08/07/2022