UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (482/I)**
Disciplina	**2714/I - FILOSOFIA E PSICOLOGIA**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

História da filosofia, dos pré-socráticos à modernidade. A transição do pensamento mítico para o pensamento filosófico. A inauguração da filosofia clássica com o pensamento socrático. O conceito, a cronologia e os fatos principais que marcaram o período moderno. Escolas filosóficas da pós-modernidade. A influência de algumas escolas filosóficas sobre o nascimento da psicologia como ciência. A relação das principais escolas de psicologia com alguns conceitos filosóficos que se consagraram através de sua história.

I. Objetivos

- Permitir aos alunos compreensão da história e desenvolvimento da Filosofia.
- Apreender a discussão a partir da multiplicidade de enfoques teóricos em perspectiva cronológica.
- Estabelecer pontes de diálogo entre a Filosofia e Psicologia, a partir dos seguintes dos três paradigmas da Psicologia: behaviorismo, psicanálise e humanismo.

II. Programa

Unidade 1 - O que é Filosofia?
- O que é Filosofia?

Unidade 2 - Filosofia Antiga e Medieval
- Filosofia Antiga: Pré-Socráticos, Platão, Aristóteles, Helenismo.
- Filosofia Medieval: São Agostinho e São Tomás de Aquino.

Unidade 3 - Filosofia Moderna e Contemporânea
- Filosofia Moderna: Racionalismo (Descartes), Empirismo (Locke), Iluminismo (Kant) e Positivismo (Comte).
- Filosofia Contemporânea: Crítica da Ideologia (Marx), Ruptura Pós-Moderna (Kierkegaard, Niezsche, Heidegger, etc) e Tradição Marxista (Horkheimer, Adorno, Gramsci, Lukács, etc).

Unidade 4 – Filosofia e Psicologia
- O paradigma behaviorista (Skinner).
- O paradigma psicanalítico (Freud).
- O paradigma humanista (Maslow).

III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas, leitura de textos, debates, dinâmicas de grupo, fichamentos, análise de filmes e seminários.

IV. Formas de Avaliação

Será aplicada uma avaliação por semestre, cada uma valendo até 10,0 pontos, que comporão a média final. Serão aplicadas uma avaliação individual no primeiro semestre e outra no segundo. Nestas atividades serão avaliadas coesão textual e pertinência à temática proposta. Será disponibilizada atividade de recuperação de rendimento no final de cada semestre letivo para os alunos que precisarem.

V. Bibliografia

Básica

ARISTÓTELES. Poética / Organon / Política / Constituição de Atenas. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
DESCARTES, R. Discurso do Método e outros textos. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
FREUD, S. Obras completas volume 9: Observações sobre um caso de neurose obsessiva e outros textos. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.
HEGEL, G. W. F. Filosofia da História. 2 ed. Brasília: UnB, 1999.
KANT, I. Crítica da Razão Pura. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
LOCKE, J. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Fontes, 2012.
LUKÁCS, G. O jovem Marx e outros escritos de filosofia. Rio de Janeiro: UFRJ, 2007.
MARCONDES, D. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 13 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
MARX, K. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. 2 ed. São Paulo: Boitempo, 2010.
_____. O Capital: crítica da economia política. Livro 1: O processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2011.
MASLOW, A. H. Introdução à psicologia do ser. Rio de Janeiro: Eldorado, 1962.
PLATÃO. Diálogos. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
SAGAN, C. O mundo assombrado pelos demônios. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
SKINNER, B. F. Sobre o Behaviorismo. São Paulo: Cultrix, 2011.

Complementar

BACON, F. Novum Organum / Nova Atlântida. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
COMTE, A. Curso de filosofia positiva e outros textos. São Paulo: Abril Cultural, 1978.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (482/I)**
Disciplina	**2714/I - FILOSOFIA E PSICOLOGIA**
Turma	**PSI/I**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **68**

PLANO DE ENSINO

FOUCAULT, M. Vigiar e Punir. Petrópolis: Vozes, 2007.
GRAMSCI, A. Concepção dialética da história. 3 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.
HAN, B.-C. Psicopolítica – o neoliberalismo e as novas técnicas de poder. Belo Horizonte: Editora Âyiné, 2018.
MARX, K.; ENGELS, F. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.
MATOS, O. A escola de Frankfurt: luzes e sombras do Iluminismo. São Paulo: Moderna, 2000.
ROUANET, S. P. As Razões do Iluminismo. São Paulo Cia. das Letras, 1987.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEHIS/I
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 04/2024
Data: 03/04/2024