



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (482/I)
<b>Disciplina</b>	2714/I - FILOSOFIA E PSICOLOGIA
<b>Turma</b>	PSI/I

**Carga Horária:** 68

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

História da filosofia, dos pré-socráticos à modernidade. A transição do pensamento mítico para o pensamento filosófico. A inauguração da filosofia clássica com o pensamento socrático. O conceito, a cronologia e os fatos principais que marcaram o período moderno. Escolas filosóficas da pós-modernidade. A influência de algumas escolas filosóficas sobre o nascimento da psicologia como ciência. A relação das principais escolas de psicologia com alguns conceitos filosóficos que se consagraram através de sua história.

### I. Objetivos

- Permitir aos alunos compreensão da história e desenvolvimento da Filosofia.
- Apreender a discussão a partir da multiplicidade de enfoques teóricos em perspectiva cronológica.
- Estabelecer pontes de diálogo entre a Filosofia e Psicologia, a partir dos seguintes dos três paradigmas da Psicologia: behaviorismo, psicanálise e humanismo.

### II. Programa

Unidade 1 - O que é Filosofia?

- O que é Filosofia?

Unidade 2 - Filosofia Antiga e Medieval

- Filosofia Antiga: Pré-Socráticos, Platão, Aristóteles, Helenismo.
- Filosofia Medieval: São Agostinho e São Tomás de Aquino.

Unidade 3 - Filosofia Moderna e Contemporânea

- Filosofia Moderna: Racionalismo (Descartes), Empirismo (Locke), Iluminismo (Kant) e Positivismo (Comte).
- Filosofia Contemporânea: Crítica da Ideologia (Marx), Ruptura Pós-Moderna (Kierkegaard, Nietzsche, Heidegger, etc) e Tradição Marxista (Horkheimer, Adorno, Gramsci, Lukács, etc).

Unidade 4 – Filosofia e Psicologia

- O paradigma behaviorista (Skinner).
- O paradigma psicanalítico (Freud).
- O paradigma humanista (Maslow).

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas dialogadas, leitura de textos, debates, dinâmicas de grupo, fichamentos, análise de filmes e seminários.

### IV. Formas de Avaliação

Será aplicada uma avaliação por semestre, cada uma valendo até 10,0 pontos, que comporão a média final. Serão aplicadas uma avaliação individual no primeiro semestre e outra no segundo. Nestas atividades serão avaliadas coesão textual e pertinência à temática proposta. Será disponibilizada atividade de recuperação de rendimento no final de cada semestre letivo para os alunos que precisarem.

### V. Bibliografia

#### Básica

- ARISTÓTELES. Poética / Organon / Política / Constituição de Atenas. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
- DESCARTES, R. Discurso do Método e outros textos. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
- FREUD, S. Obras completas volume 9: Observações sobre um caso de neurose obsessiva e outros textos. São Paulo: Companhia das Letras, 2013.
- HEGEL, G. W. F. Filosofia da História. 2 ed. Brasília: UnB, 1999.
- KANT, I. Crítica da Razão Pura. São Paulo: Nova Cultural, 1999.
- LOCKE, J. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Fontes, 2012.
- LUKÁCS, G. O jovem Marx e outros escritos de filosofia. Rio de Janeiro: UFRJ, 2007.
- MARCONDES, D. Iniciação à história da Filosofia: dos pré-socráticos a Wittgenstein. 13 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- MARX, K. Crítica da Filosofia do Direito de Hegel. 2 ed. São Paulo: Boitempo, 2010.
- \_\_\_\_\_. O Capital: crítica da economia política. Livro 1: O processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2011.
- MASLOW, A. H. Introdução à psicologia do ser. Rio de Janeiro: Eldorado, 1962.
- PLATÃO. Diálogos. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- SAGAN, C. O mundo assombrado pelos demônios. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
- SKINNER, B. F. Sobre o Behaviorismo. São Paulo: Cultrix, 2011.

#### Complementar

- BACON, F. Novum Organum / Nova Atlântida. 2. ed. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- COMTE, A. Curso de filosofia positiva e outros textos. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- FOUCAULT, M. Vigiar e Punir. Petrópolis: Vozes, 2007.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2024	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	PSICOLOGIA (482/I)	
<b>Disciplina</b>	2714/I - FILOSOFIA E PSICOLOGIA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	PSI/I	

## PLANO DE ENSINO

GRAMSCI, A. Concepção dialética da história. 3 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.  
HAN, B.-C. Psicopolítica – o neoliberalismo e as novas técnicas de poder. Belo Horizonte: Editora Âyiné, 2018.  
MARX, K.; ENGELS, F. A ideologia alemã. São Paulo: Boitempo, 2007.  
MATOS, O. A escola de Frankfurt: luzes e sombras do Iluminismo. São Paulo: Moderna, 2000.  
ROUANET, S. P. As Razões do Iluminismo. São Paulo Cia. das Letras, 1987.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/I  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 04/2024  
**Data:** 03/04/2024