



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Primeiro semestre	
Curso	SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTAO PUBLICA - EAD (ED015-PB)	
Disciplina	D0434 - INTRODUCAO A EDUCACAO A DISTANCIA	Carga Horária: 45
Turma	ED-TPB	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos históricos e perspectivas futuras em EAD. Mídias digitais e ino- vação em EaD. Estratégias de interação e colaboração. Novos espaços de apren- dizagem. Aprendizagem combinada em EaD.

I. Objetivos

Conhecer um pouco mais sobre os princípios e práticas da educação à distância.

Geral: Compreender o processo de Educação a Distância, discutindo sobre os principais aspectos relativos ao tema.

Específicos:

- Compreender a educação digital, seus recursos e interfaces;
- Compreender as concepções de educação a distância e sua evolução histórica;
- Identificar características que distinguem o aluno na modalidade EaD e a importância da Tutoria em EaD;
- Articular as diferentes metodologias ativas e o processo de ensino aprendizagem;
- Compreender como a hiperconectividade interfere em nosso cotidiano.

II. Programa

1 Concepções do Ensino à Distância e breve recapitulação histórica.

2 Metodologia EaD. O Papel do Aluno e Tutor.

3 A Avaliação em EaD.

4 Perspectivas atuais de educação a distância: mídias interativas e plataformas virtuais de aprendizagem, tendências (hiperconectividade, metodologia ativas e tecnologias digitais, entre outros).

III. Metodologia de Ensino

O método de ensino está dividido em 3 Fases:

Fase 1 – Inspire-se: conhecimento do conteúdo da disciplina;

Fase 2 – Explore: discussão de conceitos, encaminhamento para atividades avaliativas e sua execução;

Fase 3 – Pratique: aplicação do conteúdo por meio de atividade avaliativa e sua apresentação/entrega.

Recursos metodológicos a serem utilizados: materiais disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como artigos, vídeos, videoaulas, podcast, link para sites/blogs/notícias, uso d site da "Minha Biblioteca", entre outros.

IV. Formas de Avaliação

1 Inspire-se: Atividade Avaliativa 1: Pesquisa de Reportagem sobre Uso de Recursos Tecnológico em benefício aos cidadãos. Valor: 10 pontos.

2 Explore: Atividade avaliativa 2: Relato de Experiência pessoal com uso de Metodologia Ativa. Valor: 10 pontos.

3 Pratique: Atividade Avaliativa/Prova 3: Questões Discursivas: Valor: 40 pontos.

4 Pratique: Atividade Avaliativa 4: Pratique PITCH (Escolher um tema dentre os sugeridos e desenvolver uma apresentação). Valor: 40 pontos.

A média da disciplina será composta pela soma das pontuações obtidas nas Atividades Avaliativas (AtA), que somarão 60 pontos e a Prova (AtA/P) somará 40 pontos, totalizando 100 pontos. A prova é também considerada e denominada Atividade Avaliativa. Sua representação é: AtA/P.

A composição da média da disciplina será assim distribuída:

AtA 1 (10) + AtA2 (10) + AtA/P3 (40) + AtA4 (40) = 100 pontos.

As Atividades avaliativas serão realizadas de forma individual e/ou grupal, conforme indicação do Professor para cada uma delas.

V. Bibliografia

Básica

COSTA, Maria Luisa Furlan (Org.). Educação a distância no Brasil: avanços e perspectivas. Maringá: Eduem, 2013.

Complementar

APROVAÇÃO

Inspetoria: Coordenação Tecnologia em Gestão Pública - EAD

Tp. Documental: Ata Departamental

Documento: 08

Data: 25/10/2023