UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)**
Disciplina	**4072 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS**
Carga Horária:	**68**
Turma	**LLN-B**
Local	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Concepções de pesquisa em Letras. Importância da pesquisa na graduação. Métodos e técnicas da pesquisa científica. Características da pesquisa em Letras. Curriculum Lattes. Redação do texto científico: Resumo. Resenha. Paráfrase. Projeto de Pesquisa. Estruturação do trabalho de conclusão do curso (TCC). Normas da ABNT. Disseminação de artigo científico.

I. Objetivos

Objetivo:
•Compreender a importância da pesquisa em Letras, reconhecendo os principais métodos e técnicas utilizadas na área.
•Reconhecer o currículo Lattes como uma das ferramentas mais importantes do mundo acadêmico, tendo em vista que é por meio dele que os profissionais podem relatar suas experiências, entrar em contato com outros profissionais e ter acesso a documentos e materiais de estudo.
•Produzir textos de cunho acadêmico, como resumos e resenhas, atentando para o funcionamento discursivo da paráfrase.
•(Re)conhecer as normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) como instrumento necessário para produzir o conhecimento científico.
•Redigir o Projeto de Pesquisa a ser desenvolvido no ano seguinte, estabelecendo a justificativa, os objetivos a serem atingidos, a metodologia, o escopo teórico a ser utilizado, bem como as referências a serem utilizadas durante o desenvolvimento do trabalho.

II. Programa

Programa:
•Delineamento da pesquisa em Letras no Brasil
•Cadastramento na Plataforma Lattes
•Produção de textos acadêmicos: fichamento, resumo e resenha
•Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para os trabalhos científicos.
•Questões sobre a escrita acadêmica: paráfrase, citação e plágio.
•Redação do Projeto de Pesquisa

III. Metodologia de Ensino

Metodologia:
•As aulas serão ora expositivas ora práticas e exigir-se-á do aluno a leitura prévia de textos teóricos ou metodológicos propostos pelo professor.
•Leitura, análise, discussão e produção de textos acadêmicos.

IV. Formas de Avaliação

O processo de avaliação será contínuo e perpassará três momentos distintos:
Avaliação diagnóstica: levantamento prévio dos conhecimentos dos acadêmicos sobre os conteúdos propostos pela disciplina.
Avaliação formativa: verificação da aprendizagem dos alunos em relação aos objetivos propostos, durante o ano letivo, em diferentes atividades como: produção de resumos, resenhas e fichamentos, entre outras.
Avaliação somativa: análise do desempenho dos alunos durante o período do curso com as atividades vinculadas ao conteúdo. As atividades terão valores de 0,0 (zero) a 10,0 (dez) e será calculada a somatória de todas as atividades avaliativas para a obtenção da nota semestral.
Obs: Ao final do primeiro semestre, o aluno deverá apresentar parte do Projeto de Pesquisa, em que conste a Delimitação do objeto de pesquisa, a Justificativa e os Objetivos a serem atingidos. Ao final do segundo semestre, o aluno deverá apresentar o Projeto de Pesquisa na íntegra, contendo, portanto, todos os elementos já apre-sentados no semestre anterior, acrescidos da descrição da metodologia a ser utilizada, da fundamentação teórica (no mínimo 5 laudas) e as referências a serem utilizadas. O projeto deverá atender às normas da ABNT.
Normas das avaliações:
- Receberão nota 0 (zero) os trabalhos que apresentarem sinais de cópias de outros trabalhos, contiverem evidências de material literalmente copiado ou traduzido de livros ou Internet;
- Atrasos na entrega dos trabalhos implicarão reduções de 50
nas notas. Expirado o prazo máximo de 2 aulas após a data estipulada para a entrega, será atribuída nota zero.
OFERTA DE OPORTUNIDADE DE RECUPERAÇÃO DE RENDIMENTO:
A avaliação será realizada por meio de entrega de lista de exercícios, avaliações bimestrais e entrega de trabalho escrito e/ou apresentação de seminários.
Recuperação de rendimento:
Conforme Resolução nº 1-COU/UNICENTRO, de 10 de março de 2022, Art. 48, é prevista a oferta de oportunidade, ao acadêmico, de recuperação de rendimentos. Seguindo as orientações dessa resolução e da ata 08/2023 - CONDEP-DELET/G, todos os discentes que desejarem podem realizar a recuperação de rendimento, prevalecendo a maior nota, tendo direito a recuperar o conteúdo e notas avaliadas ao longo do semestre, de acordo com as orientações e os prazos estabelecidos pelo docente da disciplina.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2023**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**LETRAS PORTUGUÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA (510)**
Disciplina	**4072 - LABORATORIO DE PESQUISA EM LETRAS**
Carga Horária:	**68**
Turma	**LLN-B**
Local	

PLANO DE ENSINO

A recuperação de conteúdo poderá ocorrer, mediante agendamento, no horário de Atendimento Acadêmico (AA). Já a recuperação da nota, nesta disciplina, se dará da seguinte forma: [...]
– o acadêmico que obtiver rendimento abaixo da média (70,0) durante o processo avaliativo de cada semestre terá a oportunidade de recuperação de rendimento por meio de nova atividade avaliativa, limitando-se a um novo instrumento de produção textual escrito (na forma de trabalho ou de avaliação formal do tipo prova) por semestre.
– o acadêmico que estiver com média acima de 7,0 ao longo dos semestres letivos e não desejar fazer a recuperação dos rendimentos, deverá assinar um termo no qual atesta que está dispensando a atividade de recuperação.

V. Bibliografia

Básica

Bibliografia básica:

AGUIAR, Vera Teixeira de; PEREIRA, Vera Wannmacher (orgs.) Pesquisa em Letras. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2007.
BARZOTTO, Valdir Heitor. Leitura, escrita e pesquisa em Letras: análise de discurso de textos acadêmicos. Campinas, São Paulo: Mercado Aberto, 2014.
PEREIRA, Maurício Gomes. Artigos Científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

Complementar

Bibliografia complementar:

ANDERY, Maria Amália et al. Para Compreender a Ciência: uma perspectiva histórica. 15ª ed. Rio de Janeiro: Garamond, 2006.
ANDRE, M.E.D.A. O Papel da Pesquisa na Formação e na Prática dos Professores. 8ª ed. São Paulo: PAPIRUS, 2011.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR: referências: elaboração. Rio de Janeiro, ago. 2002a.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NRB 10520: informação e documentação: apresentação de citações em documentos. Rio de Janeiro, ago. 2002b.
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NRB 14724: informações e documentação – trabalhos acadêmicos – apresentação. Rio de Janeiro, mar. 2011.
AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos sem rodeios e sem medo da ABNT. 8ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.
ECO, Umberto. Como se faz uma tese em Ciências Humanas. Lisboa: Editorial Presença, 2007.
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 2002.
LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2003.
LAVILLE, Cristian; DIONNE, Jean. A construção do saber. Manual de Metodologia da pesquisa em Ciências Humanas. Porto Alegre/Belo Horizonte: Artmed/UFMG, 1999.
MARQUES, Mario Osório. Escrever é preciso: o princípio da pesquisa.
MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
RESOLUÇÃO Nº 143/2013-CONSET/SEHLA/G/UNICENTRO, DE 6 DE AGOSTO DE 2013.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DELET/G
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	09
Data:	17/05/2023