



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2023

Tp. Período Segundo semestre

Curso MATEMATICA - Licenciatura

Disciplina 4155 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM MATEMATICA IV

Carga Horária: 68

Turma MCV

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Estágio supervisionado em Matemática no Ensino Médio: planejamento, elaboração, execução e avaliação dos processos e resultados das atividades de ensino; Projetos de ensino e sua relação com a pesquisa; Atuação em forma de estágio supervisionado.

I. Objetivos

Propiciar condições de aprofundamento e atualização de referencial teórico que embasa a prática docente no Ensino Médio; Contribuir com reflexões críticas sobre o ensino de Matemática e as possibilidades de um trabalho pedagógico contextualizado e significativo; Desenvolver atividades de ensino na área de Matemática que possibilitem reflexões sobre a própria prática no transcorrer do estágio supervisionado para os alunos do Ensino Médio; Oportunizar aos acadêmicos/estagiários o intercâmbio de suas experiências didático pedagógicas de estágio.

II. Programa

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO: PLANEJAMENTO, ELABORAÇÃO, EXECUÇÃO E AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS E RESULTADOS DAS ATIVIDADES DE ENSINO.

PROJETOS DE ENSINO E SUA RELAÇÃO COM A PESQUISA: Elaboração de um projeto de ensino; Orientação para a pesquisa da própria prática; Orientações para a elaboração do relatório final do estágio.

ATUAÇÃO EM FORMA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO: Planejamento e execução de observações participativas e docências, além de outras modalidades de ensino-aprendizagem no Ensino Médio.

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, debates, estudos orientados, pesquisas bibliográficas, seminários e outras atividades que se fizerem necessárias para o embasamento teórico-prático objetivando ao estágio supervisionado. Os acadêmicos receberão orientações para o seu encaminhamento nas escolas em que exercerão o estágio. Para o cumprimento da carga horária relativa à curricularização da extensão serão desenvolvidas atividades de elaboração, planejamento e execução de atividades extensionistas. Além da carga horária específica da disciplina (30 horas/aula), será cobrado do acadêmico/estagiário o cumprimento de um quarto das 86 horas (21,5 horas) de intervenção extensionista relativa às ações paralelas previstas para enriquecer sua formação e atuação acadêmica.

IV. Formas de Avaliação

O acadêmico/estagiário será avaliado sistematicamente durante o transcorrer da disciplina, no seu envolvimento e participação nos trabalhos desenvolvidos em sala de aula, seminários e prova escrita, sendo feitas, no mínimo, duas avaliações no semestre. O acadêmico/estagiário também será avaliado pelo professor supervisor de estágio nas aulas de estágio assistidas por este, quando da ocasião da docência. A aprovação final do acadêmico/estagiário está condicionada à sua aprovação: i) nas atividades desenvolvidas na disciplina; ii) nas atividades de docência desenvolvidas nos colégios; iii) na entrega de relatório com as fichas comprobatórias da carga horária mínima exigida para o estágio. O desempenho docente em forma de estágio supervisionado corresponde a metade da nota para a aprovação na disciplina. A outra metade advém das avaliações ocorridas em sala de aula.

V. Bibliografia

Básica

BARREIRO, I. M. F. e GEBRAN, R. A. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006.

BICUDO, M. A. V. Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: Editora UNESP, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação, 1999.

CURY, H. N. Análise de erros: o que podemos aprender com as respostas dos alunos. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

FONSECA, M. C. F. R. Educação Matemática de Jovens e Adultos: especificidades, desafios e contribuições. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

LÜDKE, M. e ANDRÉ, M. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

POLYA, G. A arte de resolver problemas. Rio de Janeiro: Interciências, 1978.

PONTE, J. P. Investigações matemáticas na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Departamento de Ensino Médio. Diretrizes Curriculares da Educação Básica. Curitiba: SEED/DEM, 2008.

Complementar

BURAK, D.; PACHECO, E. R. e KLÜBER, T. E. (Org). Educação Matemática: reflexões e ações. Curitiba: Editora CRV, 2010.

GRANDO, R. C. O jogo e a matemática no contexto da sala de aula. São Paulo: Paulus, 2004.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|--|--------------------------|
| Ano | 2023 | |
| Tp. Período | Segundo semestre | |
| Curso | MATEMATICA - Licenciatura | |
| Disciplina | 4155 - ESTAGIO SUPERVISIONADO EM MATEMATICA IV | Carga Horária: 68 |
| Turma | MCV | |

PLANO DE ENSINO

NIEDERAUER, J. e AGUIAR, M. F. C. Desafios e enigmas: uma forma descontraída de colocar à prova seu raciocínio. São Paulo: Novera Editora, 2007.

TAHAN, M. Páginas do bom professor. Rio de Janeiro: Casa Editora Vecchi, 1969.

TAHAN, M. O homem que calculava. Rio de Janeiro: Record, 2003.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMAT/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 013/2023
Data: 26/10/2023