UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (482/I)**
Disciplina	**2730/I - TEORIA E FUNDAMENTOS PSICOLOGICOS II**
Turma	**PSI/I#01**
Local	**IRATI**

Carga Horária: **136**

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Aspectos filosóficos, conceituais e metodológicos da ciência da Análise do Comportamento. Teoria e Terapia Cognitivo-comportamental: bases filosóficas e aspectos teórico-metodológicos.

I. Objetivos

- Conhecer o contexto histórico e social do surgimento do Behaviorismo Metodológico e do Behaviorismo Radical, diferenciando-os.
- Compreender a Análise do Comportamento a partir das três áreas que a compõe: 1- Behaviorismo Radical, enquanto filosofia, 2- análise experimental do comportamento e 3- análise do comportamento aplicada.
- Compreender os princípios básicos da análise do comportamento.
- Compreender e aplicar a análise funcional do comportamento.
- Caracterizar e discutir aspectos teóricos e técnicos da Terapia Cognitivo-comportamental, bem como compreender a visão de homem e de mundo que embasa o fazer desta perspectiva teórica.
- Compreender e refletir sobre os conceitos da TCC em psicologia.
- Capacitar o aluno para realização de conceitualização de caso, planejamento e intervenção em Terapia Cognitivo-Comportamental para pacientes com diferentes contextos.

II. Programa

1.Surgimento e pressupostos filosóficos do Behaviorismo Metodológico e do Behaviorismo Radical.
2.Evolução e comportamento: o modelo de seleção por consequências.
3.Os reflexos e o condicionamento respondente.
4.O comportamento operante.
5.Princípios básicos da análise do comportamento.
6.O comportamento verbal.
7.Análise funcional do comportamento.
8.Equivalência de estímulos.
9.Teoria das molduras relacionais.
10.Temas clássicos da psicologia a partir da perspectiva analítico-comportamental: desenvolvimento humano, autoconhecimento, psicopatologia, entre outros.
11.Pressupostos teóricos e metodológicos das terapias cognitivas e cognitivo-comportamentais (TCC);
12.Epistemologia das Terapias cognitivo-comportamentais;
13.Principais conceitos em TCC: inconsciente cognitivo, pensamentos, crenças, emoção e comportamento;
14.Esquemas cognitivos e afetivos em TCC;
15.Modelo cognitivo do processamento da informação;
16.Desenvolvimento da personalidade e relações com o contexto;
17.Flexibilidade cognitiva e desenvolvimento humano.

III. Metodologia de Ensino

Aulas teóricas expositivas dialogadas, com a utilização concomitante de textos, vídeos, músicas e filmes. Poderão ser realizados exercícios escritos realizados em sala de aula, análises de filmes, histórias, músicas, relatos de casos, observações e interações visando a visualização dos conceitos. Práticas integrativas entre disciplinas do curso de Psicologia e entre cursos da UNICENTRO, campus de Irati.

IV. Formas de Avaliação

Trabalhos realizados em sala de aula; análise de filmes, histórias, músicas e relatos de casos; apresentação de seminários e avaliação escrita individual.
Conforme Resolução No 1-COU/UNICENTRO, DE 10 de março de 2022, será oferecida possibilidade de recuperação ao/à estudante que não alcançar nota mínima (7,0) em cada semestre. A possibilidade de recuperação de rendimento será ofertada na última semana de cada semestre por meio de uma prova com o valor de 10,0 pontos. A nota dessa avaliação será somada a nota do semestre e dividida por 2, compondo assim a nota final do semestre.

V. Bibliografia

Básica

BAUM, W. M. Compreender o Behaviorismo: ciência, comportamento e cultura. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.
BECK, J. Terapia cognitiva: teoria e prática. 3o edição. Porto Alegre: Artmed, 2021.
Callegaro, M (2011). O Novo Inconsciente. Porto Alegre: ArtMed.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	**2024**
Tp. Período	**Anual**
Curso	**PSICOLOGIA (482/I)**
Disciplina	**2730/I - TEORIA E FUNDAMENTOS PSICOLOGICOS II**
Carga Horária:	**136**
Turma	**PSI/I#01**
Local	**IRATI**

PLANO DE ENSINO

BORGES, N. B.; CASSAS, F. A.; COLS. Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: Ed. Artmed, 2012.
CHIESA, M. Behaviorismo radical: a filosofia e a ciência. Trad. Cameschi, C. E. Brasília: Ed. Celeiro e IBAC, 2006.
Dobson, D. & Dobson, K. S. (2010). A terapia cognitivo-comportamental baseada em evidências. Porto Alegre: ArtMed.
Lucena-Santos, P.; Pinto-Gouveia, J.; Oliveira, M.S. (2015). Terapias comportamentais de Terceira Geração. Novo Hamburgo: Sinopsys.
MELO, W. V. A prática das intervenções Psicoterápicas: como tratar pacientes na vida real. Novo Hamburgo: Synopsis, 2019.
MOREIRA, M. B.; MEDEIROS, C. A. Princípios básicos de Análise do Comportamento. Porto Alegre: Artmed, 2007.
SIDMAN, M. Coerção e suas implicações. São Paulo: Editorial Psy, 1989.
SKINNER, B. F. Ciência e comportamento humano. São Paulo: Martins Fontes, 1998. 57
WRIGHT, J. H.; BASCO, M. R.; THASE, M. E. Aprendendo a terapia cognitivo-comportamental. Artmed Editora, 2009.
Wainer, R.; Piccoloto, N.M. & Pergher, G.K (2013). Novas Temáticas em Terapia Cognitiva. Novo Hamburgo: Sinopsys.
Wainer, R.; Paim, K; Erdos, R. & Andriola, R. (2016). Terapia Cognitiva Focada em Esquemas. Novo Hamburgo: Sinopsys.

Complementar

CARVALHO NETO, M. B. Análise do comportamento: behaviorismo radical, análise experimental do comportamento e análise aplicada do comportamento. Interação em Psicologia, 6(1), p. 13-18, 2002.
Coleção: Sobre o Comportamento e Cognição. Editora ESETec.
Coleção: Ciência do Comportamento: conhecer e avançar. Editora ESETec.
COSTA, C. E. e cols. (Org.). Primeiros passos em análise do comportamento e cognição. V. 1. Santo André: ESETec, 2003.
COSTA, C. E. e cols. (Org.). Primeiros passos em análise do comportamento e cognição. V. 2. Santo André: ESETec, 2004.
HÜBNER, M. M.; MOREIRA, M. B. Temas clássicos da psicologia sob a ótica da análise do comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
SKINNER, B. F. Sobre o Behaviorismo. São Paulo: Cultrix, 1995.

APROVAÇÃO

Inspetoria:	DEPSI/I
Tp. Documento:	Ata Departamental
Documento:	005
Data:	16/04/2024