



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2024
Tp. Período	Segundo semestre
Curso	MEDICINA
Disciplina	3490 - MENTORIA VI
Turma	MED-C

Carga Horária: 17

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Administração do Tempo. Educação Ambiental. Métodos de estudo. Qualidade de vida do aluno. Aptidão. Sexualidade. Curso médico ao longo do tempo. Problemas emocionais. Relacionamento com colegas. Sistema de Saúde no Brasil. Morte. Educação médica. Avaliação do curso. Cidadania. Diversos. Profissão médica. Futuro da medicina. Escolha especialidade. Mercado de trabalho.

I. Objetivos

Administração do Tempo. Educação Ambiental. Métodos de estudo. Qualidade de vida do aluno. Aptidão. Sexualidade. Curso médico ao longo do tempo. Problemas emocionais. Relacionamento com colegas. Sistema de Saúde no Brasil. Morte. Educação médica. Avaliação do curso. Cidadania. Diversos. Profissão médica. Futuro da medicina. Escolha especialidade. Mercado de trabalho.

II. Programa

A vida do médico
Como planejar estudos e especialidade
Campo de trabalho
Como pensar / elaborar a carreira médica
Temas escolhidos pelos alunos / turma

III. Metodologia de Ensino

Reuniões semanais de 50 minutos do professor mentor e grupo de alunos.
Laboratório de literatura e Humanidades (LALIH)- leitura de 1 livro por semestre com discussão
CineMed - filmes por semestre para discussão e reflexão

IV. Formas de Avaliação

Reuniões semanais de 50 minutos do professor mentor e grupo de alunos.
Laboratório de literatura e Humanidades (LALIH)- leitura de 1 livro por semestre com discussão
CineMed - filmes por semestre para discussão e reflexão

V. Bibliografia

Básica

A Face Humana da Medicina, 2003, Mario Alfredo de Marco (org)
Tutoria – mentoring na formação médica, Belodi P e Martins, MA, Casa do Psicólogo, 2005.

Complementar

Participação nas discussões. Participação nos trabalhos/relatórios dos grupos.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEMED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 11
Data: 06/04/2024