



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)	
<b>Disciplina</b>	4030 - DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	GEN	

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Orientações Curriculares Nacional e Estadual para a didática dos conteúdos de geografia física. Didática sobre os procedimentos e instrumentos de coleta, sistematização e representação de dados da dinâmica da natureza. Aprendizagem e mediação didática de conceitos geográficos. Metodologias para estudo da paisagem no ensino de geografia. Diferentes linguagens no ensino da geografia física. Os conteúdos de geografia física no livro didático de geografia. Situações-problema e produção de material didático para o ensino de Geografia Física. Interdisciplinaridade e Educação Ambiental.

### I. Objetivos

O aluno deve aprender sobre a organização pedagógica do trabalho de professor no âmbito dos conteúdos relacionados à Geografia Física, bem como reconhecer as teorias relacionadas à didática, as possíveis metodologias a serem utilizadas na docência e a elaboração de materiais que auxiliem no trabalho em ambiente escolar. E, especificamente:

- Compreender, a importância da didática e metodologias diferenciadas para o ensino de geografia física.
- Desenvolver habilidades práticas, a partir das concepções teóricas.
- Instigar o discente no desenvolvimento do senso crítico para discutir as temáticas da geografia física.

### II. Programa

- Introdução à didática e metodologias da geografia física
- Orientação dos documentos nacionais e estaduais para o ensino de climatologia.
- Didática e ensino de Geografia Física: metodologias e diferentes linguagens (cartografia, literatura, vídeos, fotografias)
- Conceitos geográficos e o desenvolvimento do pensamento geográfico na análise dos conteúdos físico-naturais.
- Currículo da educação básica e os conteúdos da geografia física – BNCC.
- Situações problema e a construção de conceitos no ensino de Geografia Física;
- Interdisciplinaridade e projetos voltados aos conteúdos da Geografia Física;
- Elaboração de materiais que auxiliem na prática pedagógica dos conteúdos de Geografia Física;

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas e dialogadas baseadas na bibliografia e temas do programa; trabalhos em grupo e individual; Construção de materiais didático-pedagógicos, atividade práticas em laboratório e em campo.

### IV. Formas de Avaliação

1. Apresentação de textos; 2. Participação nas discussões nas aulas; 3. Elaboração de materiais e apresentações de seminários.

### V. Bibliografia

#### Básica

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, LDB. 9394/1996. BRASIL BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: ensino médio. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017. BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: ensino fundamental. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

MONTEIRO, C.A.F. O Mapa e a Trama: ensaios sobre o conteúdo geográfico em criações romanescas. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002a.

PARANÁ. Secretaria de Estado de Educação. Currículo da Rede Estadual Paranaense - CREP –EF. Curitiba: SEED, 2019. PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Referencial curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações. Curitiba, PR: SEED/PR, 2018.

SILVA, C, A. Climatologia geográfica: conceitos, métodos, experimentos. Porto Alegre, RS : TotalBooks, 2022. -- (Coleção PPGG-UFGD)

SOBRINHO, J. F.; SOUZA, C. J. O. E ROSS, J. A natureza e a geografia no ensino das temáticas físico-naturais no território brasileiro - 1. ed. - Rio de Janeiro: Letra Capital, 2023

MORAIS, Eliana Marta Barbosa de; Alves, Adriana Oi. ASCENÇÃO, V. de Oliveira Roque. Contribuições de Geografia Física para o ensino de geografia. Goiânia. Alfa & Comunicação, 2018.

#### Complementar

CASTELLAR, S. M.V; PAULA, IGOR DE. O papel do pensamento espacial na construção do raciocínio geográfico. Revista Brasileira de Educação em Geografia, Campinas, v. 10, n. 19, p. 294-322, jan./jun., 2020

LOUZADA, C. O; FROTA FILHO, A. B. Metodologias para O Ensino De Geografia Física. Geosaberes, v. 8, n. 14, p. 75-84, 2017.

Mendonça, F. GEOGRAFIA, GEOGRAFIA FÍSICA E MEIO AMBIENTE: UMA REFLEXÃO À PARTIR DA PROBLEMÁTICA SOCIOAMBIENTAL URBANA. Revista Da ANPEGE, 5(05), 123-134, 2017.

### APROVAÇÃO



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2023	
<b>Tp. Período</b>	Segundo semestre	
<b>Curso</b>	GEOGRAFIA - Licenciatura (130)	
<b>Disciplina</b>	4030 - DIDÁTICA E METODOLOGIA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA	<b>Carga Horária:</b> 68
<b>Turma</b>	GEN	

## PLANO DE ENSINO

Inspetoria: DEGEO/G  
Tp. Documento: Ata Departamental  
Documento: 853  
Data: 16/05/2023