



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)	
Disciplina	3839 - LABORATORIO DE INTRODUCAO A PESQUISA E A EXTENSAO	Carga Horária: 68
Turma	LIN-B	

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Diferenciação entre pesquisa e extensão. Elaboração de projeto de extensão. Atividades extensionistas na interface língua e literaturas de língua inglesa. Conteúdos relacionados à formação na área de políticas públicas e gestão da educação, diversidade de gênero, sexual, religiosa e de faixa geracional, educação especial e direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas.

I. Objetivos

1. Refletir sobre o papel da pesquisa na formação e prática docente.
2. Discutir com os acadêmicos a pesquisa e extensão: definição e pressupostos teóricos;
3. Apresentar exemplos de atividades de extensão que são desenvolvidas pelos docentes do curso de Letras da UNICENTRO;
4. Compreender as etapas que envolvem as práticas extensionistas na instituição;
5. Abordar exemplos de como se desenvolvem atividades extensionistas na interface língua e literaturas de língua inglesa;
6. Elaborar um projeto de extensão vinculado à disciplina de Laboratório de introdução à pesquisa e extensão;
7. Refletir sobre o papel da Universidade com relação à educação ambiental; aos Direitos humanos: diversidade de gênero, sexual, religiosa, faixa geracional (compreendendo o estatuto da criança e adolescente) por meio de exemplos com práticas extensionistas;
8. Explorar as políticas públicas e de gestão da educação no contexto universitário.

II. Programa

1. A extensão e a pesquisa na Universidade:
 - a) A ciência, o conhecimento científico e a pesquisa;
 - b) O que é a pesquisa para o professor;
 - c) O projeto de pesquisa educacional;
 - d) Discutindo o projeto: considerações em torno do objeto de pesquisa;
 - e) A coleta/geração de dados;
 - f) O produto final – relatórios;
 - g) Panorama da pesquisa e Extensão realizadas por pesquisadores da UNICENTRO em consonância com a área de atuação;
 2. A pesquisa e a prática docente na área de Letras: os grupos de estudos do curso de letras;
 3. Eventos extensionistas: participação e modalidades de participação;
 4. Definição, organização e dinâmica de Seminários temáticos sobre: Políticas públicas e gestão da educação no contexto universitário: a educação ambiental; direitos humanos: a diversidade étnica e racial, de gênero, faixa geracional (compreendendo o estatuto do idoso, da criança e do adolescente).
- Obs. A ordem dos conteúdos será abordada conforme as necessidades dos acadêmicos, podendo, por isso, ser alterada.

III. Metodologia de Ensino

- Aula expositiva dialogada para discussão e problematização dos conteúdos;
- a) Leitura de textos/ livros/artigos sobre pesquisa; círculos de estudos reflexivos sobre temas e textos relativos à disciplina; seminários com debates em sala (trabalhos individuais e em grupo);
 - b) Apresentação e investigação de pesquisas /atividades extensionistas realizadas por pesquisadores na área de letras, visando ilustrar/aprofundar o conteúdo relativo a elaboração do projeto de extensão pesquisa, técnicas utilizadas, análise dos dados, exposição dos resultados e relação com a prática docente;
 - c) Apresentação dos projetos PET, do Curso de Letras, Projeto PIBID, Residência Pedagógica, Paraná Fala Inglês/Francês, PROMUL, Curso pré-vestibular, tanto quanto o envolvimento/acompanhamento de atividades dos Grupos de pesquisa vinculados ao DELET servirão para integrar ensino, pesquisa e extensão, demonstrando possibilidades de atuação discente na graduação em suas várias dimensões.
 - d) Participação em eventos de caráter extensionista bem como de bancas de defesa (de graduação, mestrado/doutorado) durante o período letivo relativos à grande área da Educação; incluem-se, neste caso, acompanhamento de atividades extensionistas que a professora da disciplina indicar durante o período letivo;
 - e) Quando possível, serão utilizadas questões do ENADE que discutam os conteúdos relativos à disciplina.
 - f) A disciplina também conta com a participação dos acadêmicos em seminários, atividades extensionistas realizadas por pesquisadores do Curso de Letras com o intuito de ilustrar e aprofundar o conteúdo de elaboração de projeto de extensão e pesquisa. O projeto de pesquisa /extensão será desenvolvido gradativamente a partir das diversas partes de sua constituição (objetivos, perguntas de pesquisa, justificativa, fundamentação teórica, metodologia, resultados esperados, cronograma e referências).
 - g) Os projetos de caráter extensionista que servirão de apoio para compreender o funcionamento são: Programa de Educação Tutorial do Curso de Letras, Projeto PIBID, Paraná Fala Inglês/Francês/Espanhol, Programa Multicultural de Línguas, PROMUL, Curso pré-vestibular Unicentro.

IV. Formas de Avaliação



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)	
Disciplina	3839 - LABORATORIO DE INTRODUCAO A PESQUISA E A EXTENSAO	Carga Horária: 68
Turma	LIN-B	

PLANO DE ENSINO

O processo de avaliação será contínuo: os acadêmicos serão avaliados a partir de suas produções textuais, orais e escritas, bem como das suas participações nas atividades propostas. Dessa forma, a avaliação da disciplina acontecerá em duas formas:

Avaliação qualitativa:

- > Participação em aula: argumentação e criatividade;
- > contribuição, envolvimento, senso crítico, pontualidade, assiduidade;
- > colaboração com o desenvolvimento coletivo da disciplina;
- > saber ouvir e respeitar pontos de vista dos demais colegas, ainda que divergentes ou contrários aos seus;
- > desempenho dos acadêmicos no desenvolvimento dos temas.

Avaliação quantitativa

- > Através das atividades propostas durante as aulas;
- > Investigação de projetos, elaboração de seminários, relatórios de participação em eventos;
- > O trabalho final da disciplina ou revisão do conteúdo será realizado através de uma avaliação formal, individual, sem consulta, a partir dos conteúdos destacados em sala de aula.

1º semestre

- Apresentação do script da pesquisa – 3,0
- Fichamento de textos teóricos – 3,0
- Apresentação de seminários – 4,0

2º semestre

- Projeto de pesquisa extensionista – 5,0 (final)
- Relatório de participação em eventos – 2,5
- Atividades extras da disciplina – 2,5

Atenção às PAE - Participações em Atividades de Extensão

- 20 h/a – palestras, seminários, semanas de estudos, congressos entre outros eventos acadêmicos
- 10 h/a – proposta de projeto de pesquisa extensionista (projeto)
- 4 h/a – produção de Relatório das atividades realizadas.

Média final: (M)= nota do primeiro semestre + nota do segundo semestre/2

Observações:

- Atrasos na entrega dos trabalhos implicarão reduções de 50 nas notas. Expirado o segundo prazo, o aluno ficará sem nota.
- Provas de segunda chamada (época especial) – serão aplicadas provas de segunda chamada somente nos casos de requerimentos tempestivamente feitos conforme regulamento da instituição, solicitado no protocolo com a devida justificativa. As atividades avaliativas de segunda chamada atenderão as propostas desenvolvidas no curso da disciplina, em especial ao que tange ao projeto de extensão e ao relatório de participação em eventos. Serão também considerados, nestes casos, os trabalhos desenvolvidos pelo aluno ao longo do semestre para fins de atribuição de nota.
- A data da devolutiva das atividades será pré-definida, no caso da perda da devolutiva o aluno não poderá reclamar da nota final.
- Em caso do acadêmico não alcançar os objetivos, e consequentemente uma nota média nos trabalhos solicitados, uma segunda chance lhe será dada afim de que ele possa recuperar o conteúdo e apresentar melhores resultados, para que ao final do processo tenha a oportunidade de alcançar a nota mínima necessária para aprovação.
- No que se refere às faltas, o acadêmico tem um limite de 25 que pode usá-los sem problemas, ultrapassando essa margem, entretanto, estará reprovado na disciplina por falta. Esse procedimento ocorre independente de notas alcançadas.

Obs. Espera-se que os acadêmicos demonstrem capacidade de leitura e produção dos gêneros trabalhados, apresentando domínio dos conteúdos relacionados a essas práticas.

V. Bibliografia

Básica

- BAGNO, Marcos. Pesquisa na Escola: o que é como se faz; Editora: Edições Loyola; São Paulo, 2007.
- CABRAL, V. N. ; CRISTOVÃO, V. L. L. . Literaturas de Língua Inglesa e Educação Ambiental. Calidoscópico, v. 14, p. 134-144, 2016.
- CALGARO NETO, S. Extensão e Universidade. A Construção de Transições Paradigmáticas por Meio das Realidades Sociais. São Paulo: Apris, 2016.
- FARIA, D. S. Contribuições para a Construção Conceitual da Extensão Universitária na América Latina. Brasília: UNB, 2001.
- FAZENDA, I. (Org.). Novos enfoques da pesquisa educacional. São Paulo: Editora Cortez, 2007.
- FORPROEX. Política Nacional de Extensão Universitária. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192 . Acesso 17 de fevereiro de 2020.
- GONSALVES, E. P. Conversas sobre iniciação à pesquisa científica. Campinas, SP: Editora Alínea, 2011.
- VIGNALI, Carolina. Tripé Universitário. Princípio da indissociabilidade: a tríade que rege o Ensino, Pesquisa e Extensão nas IES, 27 de julho de /2020. Disponível em: <https://www.faac.unesp.br/#/noticia/1873/tripe-universitario/> . Acesso em 12 de julho de 2021.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2022	
Tp. Período	Anual	
Curso	LETRAS INGLÊS E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA (520)	
Disciplina	3839 - LABORATORIO DE INTRODUCAO A PESQUISA E A EXTENSAO	Carga Horária: 68
Turma	LIN-B	

PLANO DE ENSINO

Complementar

GRANDO, Roziane Keifa . O uso das TIC na pesquisa escolar: uma análise interpretativa do tema em matérias publicadas nas revistas 'Educação' e 'Nova Escola'. Dissertação (mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Comunicação e Expressão. Programa de Pós-Graduação em Linguística. Florianópolis, SC: UFSC, 2011. p.51- 66. Disponível em: <http://repositorio.ufsc.br/xmlui/handle/123456789/95560>. Acesso 17 de fevereiro de 2020.

JACOBS, Heidi Hayes. CURICULUM 21. Essential education for a challenging world. Beauregard St. Alexandria, VA: ASCD, 2010.

LEAL, Igor Gabriel; FERNANDES, Jarina Rodrigues; ONOFRE, Elenice Maria Camarosano. Estratégias metodológicas no contexto de medidas socioeducativas: mapeamento em teses e dissertações brasileiras (2003-2017). Revista e-Curriculum, São Paulo, v.18, n.4, p. 1980-2007 out./dez. 2020.

MAGALHÃES, Hilda Gomes Dutra. Indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão. Disponível em https://www.ssoar.info/ssoar/bitstream/handle/document/7359/ssoar-etd-2007-2-magalhaes-indissociabilidade_entre_pesquisa.pdf?sequence=1

MARTINS, L. M. Ensino-Pesquisa-Extensão como fundamento metodológico da construção do conhecimento na universidade. Disponível em: <http://docplayer.com.br/5393069-Ensino-pesquisa-extensao-como-fundamento-metodologico-da-construcao-do-conhecimento-na-universidade.html>

UNICENTRO. RESOLUÇÃO CONJUNTA Nº 007/2012-CEPE-CAD/UNICENTRO. Regulamento das Atividades Extensionistas da Unicentro. Disponível em: https://www2.unicentro.br/proec/files/2019/02/Resolucao_Curricularizacao_Extensao_UNICENTRO_2018_5c62ae51f2bdb.pdf?x59049. Acesso em 17 de fevereiro de 2020.

SILVA, D. N; PALMA, D. Dossiê Direitos humanos: perspectivas, mediações, práticas comunicativas- uma apresentação /Human Rights: perspectives, mediations, communicative practices. Trabalhos em linguística aplicada. Vol. 57, n. 2, Campinas, maio/ago. 2018. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0103-181320180002&lng=pt&nrm=iso

PALMA, D. Oficina de imaginação e escrita para educação em direitos humanos. Daniela Palma e grupo de pesquisa - Nós-Outros: Linguagem, Memória e Direitos Humanos (orgs). Campinas, SP: Ed. do Autor, 2019. Disponível em: <http://www2.iel.unicamp.br/nosoutros/wp-content/uploads/2020/01/Oficinas-de-imaginac>

CC
A7a
CC
83o-e-escrita-para-a-educac
CC
A7a
CC
83o-em-Direitos-Humanos.pdf. Acesso em 17 de fev de 2020.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DELET/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 12/2022
Data: 29/06/2022