



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023
Tp. Período	Anual
Curso	PEDAGOGIA
Disciplina	PI0006 - HISTORIA DOS POVOS INDIGENAS
Turma	PIN-R

Carga Horária: 102

PLANO DE ENSINO

EMENTA

I. Objetivos

1. Estudar a história dos povos indígenas no continente americano;
 2. Identificar aspectos das culturas materiais dos povos indígenas no Paraná;
 3. Desenvolver pesquisas e estudos em arqueologia (sítios arqueológicos);
 4. Analisar as organizações sociais dos povos Kaingang, Guarani e Xetá no Paraná;
 5. Discutir as relações socioculturais dos povos indígenas no Paraná.
-

II. Programa

1. História dos povos indígenas no continente americano (maio 40h)
 - a) Cultura Material
 - b) Pesquisas em Arqueologia
 2. Organização social dos povos indígenas no Paraná (agosto 22h)
 - a) Os Kaingang
 - b) Os Guarani
 - c) Os Xetá
 3. Relações socioculturais dos povos indígenas no Paraná (outubro 40h)
 - a) Relatos de Etnólogos
 - b) Pesquisas atuais
-

III. Metodologia de Ensino

As aulas contarão com exposições, leituras de textos e documentos, pesquisas arqueológicas, atividades com fontes documentais, escrita de textos e mapas, bem como produção de relatórios e trabalhos didáticos em variados formatos acadêmicos (apontamentos, resumos, resenhas...)

IV. Formas de Avaliação

Instrumentos Critérios

Prova escrita Apropriação do conhecimento. Capacidade de interpretação, análise e síntese.

Prova oral Apropriação do conhecimento. Capacidade de interpretação, análise e síntese.

Registros escritos Atividades individuais de treino da grafia da escrita.

Resumo / resenha de textos Apropriação do conhecimento. Capacidade de interpretação, análise e síntese.

Relatórios das visitas técnicas Apropriação do conhecimento. Capacidade de reflexão, análise e síntese. Escrita clara e objetiva.

Construção / elaboração de plano de aula Apropriação do conhecimento. Capacidade de interpretação, análise e síntese. Criatividade.

Construção / elaboração de jogos e recursos didáticos Apropriação do conhecimento. Criatividade.

Seminário Apropriação do conhecimento. Capacidade de reflexão, análise e síntese. Uso e organização do tempo. Postura e oralidade.

Planejamento da apresentação.

V. Bibliografia

Básica

1. ADOVASIO, J.M.; PAGE, J. Os primeiros americanos. Rio de Janeiro: Record, 2011.
 2. BORBA, Telêmaco. Actualidade indígena. Curitiba, Imprensa a vapor Impresora Paranaense. 1908.
 3. CORTESAO, Jaime (Org.). Jesuítas e bandeirantes no Guairá. (1594-1640). Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, 1951.
 4. FREIRE, Carlos Augusto da Rocha. Memória do SPI: textos, imagens e documentos sobre o Serviço de Proteção aos Índios (1910-1967). Rio de Janeiro: Museu do Índio-Funai, 2011.
 5. LIMA, Francisco das Chagas. Memória do descobrimento e colônia de Guarapuava. Revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro. Rio de Janeiro, v.4, n.13, p.43-64, 1842.
 6. MANN, C.C. 1491 – Novas revelações das Américas antes de Colombo. Rio de Janeiro: Objetiva, 2007
 7. MOTA, Lucio Tadeu. As guerras dos Índios Kaingang. Maringá: Eduem, 2009
 8. MOTA, Lucio Tadeu. Etno-história: uma metodologia para abordagem transdisciplinar da história de povos indígenas. Patrimônio e Memória, v. 10, n. 2, p. 5-16, 2014. <http://pem.assis.unesp.br/index.php/pem/article/view/463>
 9. NEVES, W.A. & PILÓ, L.B. O povo de Luzia. Rio de Janeiro: Globo, 2008.
 10. NOELLI, Francisco Silva. A ocupação humana na Região Sul do Brasil: arqueologia, debates e perspectiva – 1872-2000. Revista USP – Dossiê Antes de Cabral: arqueologia brasileira II. São Paulo, n. 44:218-269, dez/fev, 2000
-



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano	2023	
Tp. Período	Anual	
Curso	PEDAGOGIA	
Disciplina	PI0006 - HISTORIA DOS POVOS INDIGENAS	Carga Horária: 102
Turma	PIN-R	

PLANO DE ENSINO

11. OLIVEIRA, JP; FREIRE, CAR. A presença indígena na formação do Brasil. Brasília: MEC, 2006.
12. RODRIGUES, Aryon D. Caderno de Campo Xetá. Maringá: Eduem, 2013.
13. SANTOS, Silvio Coelho dos. Índios e Brancos no sul do Brasil: a dramática experiência dos Xokleng. Brasília: INL, 1987.

Complementar

1. CLEVE, Luiz Daniel. Carta a Bernardo Pinto. In: Memória sobre os campos de Palmas e Guarapuava por Luiz Daniel Cleve dirigida ao Ministério da Agricultura em 15/04/1878. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, 1996.
2. CUNHA, M. C. da (ORG). História dos Índios no Brasil. São Paulo: Companhia da Letras, 1992
3. FERNANDES, José Loureiro. Os Caingangues de Palmas. Arquivos do Museu Paranaense, v. 1. Curitiba, 1941, pp. 161-229.
4. MELIÀ, Bartomeu. A Terra sem mal dos Guarani - economia e profecia. Revista de Antropologia, São Paulo, v.33, p.33-46, 1990.
5. MONTEIRO, John Manuel. Os negros da terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo : Cia das Letras, 1994.
6. MONTOYA, Pe. Antonio Ruiz de. Conquista espiritual feita pelos religiosos da Companhia de Jesus nas províncias do Paraguai, Paraná, Uruguai e Tape. Porto alegre, Martins Livreiro Editor. 1985.
7. MOTA, Lúcio Tadeu. Os índios Kaingang e seus territórios nos campos do Brasil meridional na metade do século passado In: Uri e Wãxi: estudos interdisciplinares dos Kaingang. 1ª ed. Londrina : EDUEL, 2000, v.1, p. 81-190.
8. MOTA, Lúcio Tadeu. Os Xetá no vale do rio Ivaí 1840-1920. 1. ed. Maringá: Eduem, 2013.
9. NIMUENDAJÚ, C. Mitos Indígenas Inéditos na obra de Curt Nimuendaju. Revista do Patrimônio Histórico e Artístico e Nacional. Rio de Janeiro: Imprinta. N.21. [1913] 1993:58
10. VAL FLORIANA, Frei Mansueto Barcatta de. Dicionário Kaingang-Portuguez e Portugues-Kaingang. Revista do Museu Paulista, São Paulo, v.12, p.1-392, 1920.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEPED/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 07/2023
Data: 14/06/2023