



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
<b>Disciplina</b>	2765 - HISTÓRIA DO BRASIL III
<b>Turma</b>	HIN/CV

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

### EMENTA

Estudo da sociedade brasileira no período republicano, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática.

A partir de 2015:

Estudo da sociedade brasileira no período republicano, através da revisão crítica da historiografia produzida no período e sobre o período e análise documental, articulando a pesquisa e a prática de ensino, bem como as questões étnico-culturais pertinentes a temática, educação em direitos humanos e história e educação ambiental.

### I. Objetivos

Apresentar conhecimento acerca da bibliografia de estudiosos dos diferentes momentos da história republicana do Brasil.

Identificar, por meio de estudos e pesquisas, a interpretação da nação brasileira.

Preparar e executar atividades diversificadas como visitas, projetos de investigação, uso de vídeos, notícias de jornais e outros recursos.

### II. Programa

#### 1. A PRIMEIRA REPÚBLICA (1889-1930)

&#9679; Processo histórico brasileiro de 1889 a 1930: o processo de instauração da Ordem republicana e suas reações.

&#9679; Federalismo e dinâmica política na ordem oligárquica. O fenômeno do coronelismo e sua eficácia política. A Política dos Estados.

&#9679; Movimentos sociais no campo e protesto urbano.

&#9679; A crise da década de vinte e os limites do projeto político "modernizador". A "reinvenção" intelectual e cultural do Brasil: cultura, identidade e nação.

#### 2. O ESTADO NOVO E O PERÍODO DE REDEMOCRATIZAÇÃO (1937-1964)

&#9679; A Era Vargas (1930-1945): correntes de interpretação, quadros teóricos de referência, práticas políticas, cultura e nacionalismo populista.

&#9679; Estado, Democracia e Populismo (1945-1964): desenvolvimentismo, reformas de base e crise do sistema político; modernidade e cultura.

#### 3. O PERÍODO MILITAR E A "NOVA REPÚBLICA": OS LIMITES DA DEMOCRACIA BRASILEIRA

&#9679; Direitos políticos e constituição no regime militar

• Atos Institucionais acima da constituição

&#9679; Estado Autoritário-Militar (1964-1984): repressão, milagre econômico, limites do projeto de modernização conservadora; cultura e política autoritária.

#### 4. A (RE) ATUALIZAÇÃO DA QUESTÃO NACIONAL (1984...)

• Democratização;

• Cidadania;

• Exclusão e inclusão social

• Aspectos políticos, econômicos e socioculturais brasileiros

• A sustentabilidade no Brasil

### III. Metodologia de Ensino

Aulas expositivas, debates, análise de textos, construção de textos, análise de filmes, documentários e leituras de livros. Sendo que a recuperação de rendimentos irá ocorrer de forma continuada, conforme Art. 49. da RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022.

DIMENSÃO TEÓRICA = O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas expositivas, onde será valorizado o debate entre o professor e os acadêmicos, após leitura prévia dos textos teóricos, documentos ou projeções de documentários e filmes.

DIMENSÃO PRÁTICA = Nas aulas práticas a sala será dividida em grupos para que o professor possa orientá-los sobre os procedimentos - passo a passo - de seminários. Posteriormente, os acadêmicos farão suas comunicações, sendo acompanhados e avaliados, seguindo critérios de metodologia e prática de ensino. A dimensão prática será orientada com a utilização de bibliografia específica.

\*III. METODOLOGIA DE ENSINO A DISTÂNCIA (Conforme Resolução n. 62/2008- CEPE/UNICENTRO)

I – conteúdos que serão abordados a distância:

O PERÍODO MILITAR E A "NOVA REPÚBLICA": OS LIMITES DA DEMOCRACIA BRASILEIRA

- Direitos políticos e constituição no regime militar

- Atos Institucionais acima da constituição

- Estado Autoritário-Militar (1964-1984): repressão, milagre econômico, limites do projeto de modernização conservadora; cultura e política autoritária.

II – metodologia de trabalho: Serão utilizados conteúdos como vídeos, áudios e artigos disponíveis em plataformas online que remetam a temática proposta.

III – tecnologias utilizadas: Será utilizada a plataforma digital Moodle como principal acesso para os recursos expostos anteriormente.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022
<b>Tp. Período</b>	Anual
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)
<b>Disciplina</b>	2765 - HISTÓRIA DO BRASIL III
<b>Turma</b>	HIN/CV

**Carga Horária:** 136

## PLANO DE ENSINO

Também será utilizado e-mail e redes sociais como Whatsapp para contato direto com o professor.

IV – cronograma de tutoria presencial: os conteúdos ministrados na modalidade a distância, serão tutorados e avaliados de forma presencial  
V – critérios de avaliação: Os critérios serão abalizados pela interpretação e produção de síntese. Pela apresentação das explanações nos seminários e fóruns de debate. De forma mais elementar, nos questionamentos que serão lançados aos alunos e que poderão ser objetadas com a utilização do material.

VI – cronograma de avaliação: As avaliações serão desenvolvidas no decorrer das atividades, conforme o andamento e desenvolvimento dos conteúdos da disciplina.

### IV. Formas de Avaliação

Apresentação de textos escritos, apresentação de trabalhos individuais e/ou em grupo e provas.

Os acadêmicos serão avaliados também nas atividades de prática do ensino.

Com base no artigo 49, § 1º e § 2º, da RESOLUÇÃO Nº 1-COU/UNICENTRO, DE 10 DE MARÇO DE 2022, fica a critério do Professor a oferta de oportunidade de recuperação de rendimento durante o semestre. Embasado pela resolução, a avaliação desta disciplina irá ocorrer no final de cada semestre letivo, com diferentes atividades avaliativas, desde seminários, atividade de trabalhos e provas. Sempre no intuito de oportunizar a recuperação dos acadêmicos de forma continuada.

### V. Bibliografia

#### Básica

- BITTENCOURT, C. (org.) O saber histórico na sala de aula. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1998.
- BOSI, Alfredo. Dialética da colonização. São Paulo: CIA das Letras, 2000.
- CARONE, Edgar. A república velha I instituições e classes sociais (1889-1930). São Paulo: DIFEL, 1978.
- CARVALHO, José Murilo. A formação das almas: o imaginário da República no Brasil. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 1990.
- CARVALHO, José Murilo. Os bestializados: O Rio de Janeiro e a República que não foi. Rio de Janeiro: Companhia das Letras, 2004.
- COSTA, Emilia Viotti. Da monarquia à república: momentos decisivos. São Paulo: UNESP, 1999.
- D'ARAUJO, Maria Celina. A era Vargas. São Paulo: Moderna, 1997.
- DE DECCA, Edgar. 1930 O silêncio dos vencidos: memória, história e revolução. São Paulo: Brasiliense, 1997.
- DUARTE-PLON, Leneide. A tortura como arma de guerra: da Argélia ao Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2016.
- FAORO, Raymundo. Os donos do poder. Porto Alegre: Globo, 1976, 2 v.
- FAUSTO, Boris. História do Brasil. 11ed. São Paulo: USP, 2003.
- FERREIRA, Jorge. DELGADO, Lucília de Almeida Neves. (Orgs). O Brasil Republicano I. O tempo do liberalismo excludente da Proclamação da República à Revolução de 1930. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. 3 v.
- FURTADO, Celso. Formação econômica do Brasil. 27 Ed. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1998.
- HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. Rio de Janeiro: José Olympio. 1971.
- HOLANDA, Sergio Buarque; FAUSTO, Boris (Orgs.). História geral da civilização brasileira. 5. ed. São Paulo: Bertrand Brasil, 2008, v1 a 7.
- NAPOLITANO, Marcos. 1964 História do regime militar brasileiro. São Paulo: Contexto, 2014.
- NAPOLITANO, M. O golpe de 1964 e o regime militar brasileiro: apontamentos para uma revisão historiográfica. Contemporânea, Montevideo, v.2, n.2, p. 209-217, 2011. Disponível em: . Acesso em: abr. 2017.
- NIKITIUK, S (org.) Repensando o ensino de história. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- NOVAIS, Fernando. História da vida privada no Brasil. São Paulo: CIA das Letras, 1997, v 3.
- OLIVEIRA, A. M. O pensamento geopolítico na construção da doutrina das Forças Armadas brasileiras (1945-1964). In: Simpósio Nacional de História, 28, 2015, Florianópolis. Anais Eletrônicos do XXVIII Simpósio Nacional de História. Florianópolis, 2015, p. 1-22.
- PANDOLFI, Dulce Chaves. Repensando o Estado Novo. Rio de Janeiro: FGV, 1999.
- PINSKI, J. (org.). O ensino de história e a criação do fato. 5. ed. São Paulo: Contexto, 1992.
- REIS, Daniel Aarão; RIDENTI, Marcelo; MOTTA, Rodrigo Patto Sá. O golpe e a ditadura militar. 40 anos depois (1964-2004) Bauru: EDUSC, 2004.
- SEVCENKO, Nicolau. Literatura como missão: tensões sociais e criação cultural na primeira República. São Paulo: Brasiliense, 1983.
- SKIDMORE, Thomas. Brasil: de Getúlio Vargas a Castelo Branco (1930 – 1964). São Paulo: Paz e Terra, 1996.
- \_\_\_\_\_. Brasil de Castelo à Tancredo. Porto Alegre: Paz e Terra, 1989.
- TINTO, D. R. Deterrence e Détente: uma breve discussão metodológica. Polímnia. Lisboa, v. 1, n. 2, p. 27-35, 2011. Disponível em: . Acesso em set. 2016.
- TOTA, Antônio Pedro. O imperialismo sedutor. A americanização do Brasil na época da Segunda Guerra. São Paulo: Cia. das Letras, 2000.

#### Complementar

- BENEVIDES, Maria Victoria de Mesquita. O governo Jânio Quadros, 6 ed. São Paulo: Brasiliense, 1994.



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

<b>Ano</b>	2022	
<b>Tp. Período</b>	Anual	
<b>Curso</b>	HISTÓRIA - Licenciatura (140-CV)	
<b>Disciplina</b>	2765 - HISTÓRIA DO BRASIL III	<b>Carga Horária:</b> 136
<b>Turma</b>	HIN/CV	

## PLANO DE ENSINO

BERNARDET, Jean-Claude & RAMOS, Alcides Freire. Cinema e História do Brasil. São Paulo: Contexto, 1988.  
CAPELATO, Maria Helena R. Multidões em cena. Propaganda política no varguismo e no peronismo. Campinas: Papirus, 1998.  
CUNHA, Roberto Salles. Os novos direitos da mulher. São Paulo: Atlas, 1989.  
D'ARAUJO, Maria Celina. Et. Aliu. (Orgs). Visões do golpe. A memória militar de 1964. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.  
FERREIRA, Elizabeth F. Xavier. Mulheres militância e memória. Rio de Janeiro: F.G.V, 1996.  
HABERT, Nadine. A década de 70 Apogeu e crise da ditadura militar brasileira. 3 ed. São Paulo: Ática, 1996.  
IANNI, Octávio. A ideia de Brasil moderno. São Paulo: Brasiliense, 1992.  
LACERDA, Cláudio. Uma crise de agosto: O atentado da rua toneleros. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1994.  
MOURA, Gerson. Tio Sam chega ao Brasil. A penetração cultural americana. São Paulo: Brasiliense, 1984.  
VENTURA, Zuenir. 1968: O ano que não terminou: A aventura de uma geração. 33 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988.

---

## APROVAÇÃO

**Inspetoria:** DEHIS/G  
**Tp. Documento:** Ata Departamental  
**Documento:** 10/2022  
**Data:** 22/06/2022