



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

Ano 2022

Tp. Período Anual

Curso FILOSOFIA - Licenciatura (110)

Disciplina 3940 - METODOLOGIA DE ENSINO E EXTENSAO EM FILOSOFIA

Carga Horária: 102

Turma FIN

PLANO DE ENSINO

EMENTA

Compreensão dos princípios e técnicas para a elaboração de aulas de filosofia. Filosofia e educação especial. Elaboração de planos de ensino e planos de aula. Métodos e formas de avaliação da aprendizagem de filosofia no âmbito escolar. Oficinas de ensino. Conceito e prática da extensão. Elaboração de proposta de extensão.

I. Objetivos

Propiciar aos alunos condições para que adquiram conhecimentos e desenvolvam habilidades necessárias para o ensino de filosofia na educação básica, bem como para o desenvolvimento de atividades de extensão em filosofia.

II. Programa

1. Ensino de filosofia no contexto educacional brasileiro
 - 1.1. Histórico da disciplina de filosofia na educação básica
 - 1.2. Objetivos do ensino de filosofia na educação básica
 - 1.3. Condições atuais para o ensino de filosofia na educação básica
 - 1.4. Filosofia e educação especial
2. Preparação do (a) professor (a) para as aulas de filosofia no ensino médio
 - 2.1. Metodologias para o ensino de filosofia
 - 2.2. Pesquisa e avaliação de materiais didáticos de filosofia
 - 2.3. Elaboração de materiais didáticos de filosofia
 - 2.4. Elaboração de planos de ensino e de planos de aula
 - 2.5. Avaliação da aprendizagem em filosofia
3. Oficinas de ensino de filosofia
 - 3.1. Elaboração de aulas de filosofia voltadas para o ensino médio
 - 3.2. Aplicação simulada de aulas de filosofia voltadas para o ensino médio
4. Extensão em filosofia
 - 4.1. Conceito e prática de extensão
 - 4.2. Elaboração de proposta de extensão

III. Metodologia de Ensino

A disciplina será composta de aulas expositivas e de atividades a serem realizadas pelos alunos, tais como leitura e discussão de textos em sala de aula, apresentação de seminários, estudo e avaliação de materiais didáticos, elaboração de materiais didáticos, elaboração de planos de ensino e de planos de aula, oficinas de ensino, elaboração de proposta de extensão, dentre outras atividades possíveis.

IV. Formas de Avaliação

Os alunos serão avaliados pela realização das atividades propostas ao longo da disciplina, as quais serão realizadas de forma contínua no decorrer do ano letivo, inclusive as destinadas à recuperação de notas.

V. Bibliografia

Básica

- ARANHA, M. L.; MARTINS, M. H. P. *Filosofando: introdução à Filosofia*. 4 a ed. São Paulo: Moderna, 2009.
- CORNELLI, Gabriele; CARVALHO, Marcelo; DANELON, Márcio (Orgs.). *Filosofia: ensino médio*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. 212 p. : il. (Coleção Explorando o Ensino ; v. 14)
- BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Superior. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. Universidade Federal de Minas Gerais - PROEX. COOPMED Editora, 2007.
- CERLETTI, A. *O Ensino de Filosofia como problema filosófico*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.
- CHAUÍ, M. *Convite à Filosofia*. 13a ed. São Paulo: Ática, 2003.
- COTRIM, G. *Fundamentos da Filosofia: história e grandes temas*. 15a ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- GALLO, S. *Metodologia do ensino de filosofia: Uma didática para o ensino médio*. Campinas: Papirus Editora, 2013.
- LEAL, R. B. Planejamento de ensino: peculiaridades significativas. In: *Revista Iberoamericana de Educación*. Buenos Aires, n. 37/38, p. 1-6, 2005. Disponível em: . Acesso em: 23 abr. 2022.
- LUCKESI, C.C. *Avaliação da aprendizagem escolar*. 19º Ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- OBIOLS, G. *Uma Introdução ao Ensino da Filosofia*. Ijuí: Ed. Unijuí, 2002.
- PORTA, M. A. G. *A filosofia a partir de seus problemas: didática e metodologia do estudo filosófico*. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
- RODRIGO, L. M. *Filosofia em sala de aula: teoria e prática para o ensino médio*. Campinas: Autores Associados, 2009.
- RODRIGUES, Z. A. L. O ensino da Filosofia no Brasil no contexto das políticas educacionais contemporâneas em suas determinações legais e paradigmáticas. In: *Educar em Revista*, Curitiba, Brasil, n. 46, p. 69-82, out./dez. 2012.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE

Reconhecida pelo Decreto Estadual nº 3.444, de 8 de agosto de 1997

| | | |
|--------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|
| Ano | 2022 | |
| Tp. Período | Anual | |
| Curso | FILOSOFIA - Licenciatura (110) | |
| Disciplina | 3940 - METODOLOGIA DE ENSINO E EXTENSAO EM FILOSOFIA | Carga Horária: 102 |
| Turma | FIN | |

PLANO DE ENSINO

Complementar

ASPIS, R. P. L. O professor de filosofia: o ensino de filosofia no ensino médio como experiência filosófica. Cad. Cedes, Campinas, vol. 24, n. 64, p.305-320, set./dez. 2004. Disponível em . Acesso em: 22 Nov. 2010.

CERLETTI, A.; KOHAN, W. O. As condições atuais da filosofia da escola. In: A filosofia no ensino médio. Tradução de Norma Guimarães Azeredo. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1999.

CRISOSTIMO, A. L.; SILVEIRA, R. M. C. F. (Orgs.). A extensão universitária e a produção do conhecimento: caminhos e intencionalidades. Guarapuava: Ed. da Unicentro, 2017.

APROVAÇÃO

Inspetoria: DEFIL/G
Tp. Documento: Ata Departamental
Documento: 348
Data: 08/06/2022